

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ№1»
Протокол № 9 от 8 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ№1»
_____ Насырова В.Г.
8 апреля 2024г.

Представлен в Управление образования
Администрации МО «Город Можга»
Начальник Управления образования

_____ О.В.Солдатова
10 апреля 2023г.

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с валеологическим направлением» города Можги Удмуртской Республики (МБОУ «СОШ №1»)
Руководитель	Насырова Вера Григорьевна
Адрес организации	427790, УР, г.Можга, ул. Короленко, 50
Телефон, факс	8 (34139) 3-03-69
Адрес электронной почты	shkola1@mozhga.udmr.ru
Учредитель	Администрация МО «Город Можга»
Дата создания	1925 год
Лицензия	От 02.11.2015 № 13459, серия 18Л01№ 0000570
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.11.2015 № 565, серия 18 А 01 № 0000404; срок действия: до 5 мая 2027 года

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1204
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	455
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	677
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72

1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	463/42,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 61 База 4
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,8%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10/7,6%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	12/9,1%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/3%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/17%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	668/55,48%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	342/28,4%
1.19.1	Регионального уровня	58/4,8%
1.19.2	Федерального уровня	79/6,5%
1.19.3	Международного уровня	24/1,9%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49/4,1%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67/85,9%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/84,6%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/14,1%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/11,5%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	62/79%
1.29.1	Высшая	16/21,6%
1.29.2	Первая	46/59%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/11,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	28/35,8%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/15,3%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/23,07%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	78/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,08
2.2	количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1204/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,96 кв.м.

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2022-2023 учебный год

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны - формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента РФ в стране ведётся планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), утверждены приказами Министерства просвещения РФ от 16.11.22 г., № 992, от 16.11.22 г. № 993, от 23.11.22 г. № 1014; федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП), введены федеральным законом №371 –ФЗ.

В настоящее время разработаны все необходимые рабочие программы по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности, типовой комплект методических документов для образовательной организации. В помощь учителю разработаны методические пособия, интерактивные кейсы, тематический классификатор (<http3://edsoo.ru/>).

В обновленных ФГОС обозначены чёткие ориентиры в части предметных результатов, а также ожидаемые результаты духовного, патриотического, личностного развития детей. Обновление ФГОС позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции получения общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета. Таким образом, в соответствии со статьёй 3 федерального закона №371 – ФЗ основные образовательные программы всех образовательных организаций РФ подлежат приведению в соответствие с ФООП (с федеральными основными общеобразовательными программами) не позднее 1 сентября 2023 года. Уважаемые коллеги! Предстоит сложная кропотливая работа, чтобы соответствовать современным требованиям. Но, я уверена, с этим мы справимся.

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Обобщение опыта работы по реализации республиканской инновационной площадки «Система профориентации и профильного инженерного образования в образовательной организации в рамках проекта «IT-вектор образования».
2. Организация методических семинаров по функциональной грамотности, совершенствование уровня профессионального мастерства учителей.
3. Реализация ФГОС третьего поколения в 1-х, 5-х классах.
4. Освоение цифровых образовательных платформ, использование их ресурсов для реализации образовательных стандартов, повышение качества обучения, особенно в работе с одаренными и мотивированными учениками через активное внедрение

- образовательных технологий, организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности как на уроках, так и во внеурочное время.
5. Осуществление системного подхода в работе по наставничеству.
 6. Организация работы с семьями обучающихся, направленную на совместное решение личностного развития ученика, создание условий для активной реализации Новой Программы воспитания.
 7. Формирование у обучающихся духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Администрация школы в работе с педагогическим коллективом, учащимися, родителями руководствуется Законом РФ «Об образовании», Методическими письмами и приказами Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки УР, Управления образования МО «Город Можга», другими нормативно-правовыми документами, а также внутренними приказами, в которых определен круг вопросов по реализации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, внедрению новых стандартов образования и федеральных образовательных программ.

Общий контингент обучающихся

В текущем учебном году коллектив учителей и обучающихся работал в 2 смены в режиме шестидневной рабочей недели (1 – классы – пятидневка). На начало учебного года в школе обучалось 1246 учеников, на конец года – 1246. В школе 49 классов – комплектов, из них

	<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>СОО</i>
<i>Количество классов</i>	21	24	3
<i>Количество обучающихся</i>	505	661	75

Средняя наполняемость классов составляет 25,3 человек, вместе с тем есть классы, в которых численность обучающихся не достигает нормативной, т.е. меньше 25

Основная образовательная программа Школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение и получение основного общего и среднего общего образования, а также развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учетом субъектного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности ученика. В соответствии с п. 3 ст. 5 ФЗ « Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и форму, предполагающую использование электронных образовательных ресурсов

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг. Одним из этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и текущей аттестации по предметам позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причин.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании план работы Школы, Положения о ВШК. По итогам ВШК составляются аналитические материалы, издаются приказы директора школы. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, классно – обобщающий, административный, персональный и т. д. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Основными объектами контроля учебно-воспитательного процесса в текущем учебном году явились:

- Выполнение конституционных прав граждан на получение образования
- Состояние преподавания учебных предметов
- Качество ЗУН учащихся
- Качество ведения школьной документации
- Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ
- Подготовка и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации за курс основной, средней школы школы
- Классно-обобщающий и тематический контроль, в ходе которых были выявлены уровень ЗУН учащихся (контрольные срезы, внутришкольные контрольные работы), состояние преподавания предмета, выполнение образовательных программ, качество ведения школьной документации. В ходе данных видов контроля были посещены учебные занятия в параллелях 5, 6-9, 10-11-х классов.

Результат работы учителя оценивался через следующие качественные характеристики:

- Целенаправленность деятельности учителя на уроке
- Характер отношений с учащимися
- Индивидуально- личностный подход к учащимся
- Дифференцированный подход к обучению
- Умение педагога приводить в соответствие содержание учебного материала, методы обучения и формы организации познавательной деятельности учащихся
- Работа учителя по формированию и развитию общеучебных навыков и умений
- Работа по развитию познавательного интереса
- Работа учителя по формированию знаний, умений и навыков и вооружению учащихся способами познавательной деятельности
- Сфокусированность усилий на формирование понятийной базы

- Развитие общих способностей учащихся
- Эффективность усилий, развивающих личность
- Эффективность воспитывающих влияний

Анализ посещенных занятий показал, что данные критерии в основном выдерживаются, вместе с тем необходимо обратить внимание на соблюдение требований возрастной и педагогической психологии, степень развивающего влияния учебного процесса на формирование интеллектуальных способностей. Безусловно, нужно помнить, что современный урок – это эрудированный преподаватель плюс целый комплекс инновационных форм и методов обучения.

Только творческий учитель, обладающий индивидуальным стилем деятельности, высокой профессиональной мобильностью, владеющий искусством профессионального общения, педагогическими технологиями, умеющий свободно мыслить и брать на себя ответственность за решение поставленных перед ним задач, способен повысить качество образования, поднять общий уровень культуры подрастающего поколения.

Среди основных причин, отрицательно влияющих на результативность уроков, являются:

- отсутствие у педагогов умения при изложении материала создавать ситуацию проблемности, привлекательности учебной информации;
- отсутствие на уроке ситуации успеха, оценочных технологий;
- ограниченность форм контроля за успешностью обучающихся в ходе урока;
- ведущими технологиями урока продолжают оставаться информационно – репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;
- отсутствие информатизации образовательного процесса, ориентированных на самостоятельную и поисковую деятельность;
- перегрузка информацией (информация стала доступной, потеряла свою ценность, учитель перестал быть основным носителем информации);
- потребительское отношение родителей к школе;
- усталость и перегрузка учителей.

Таким образом, заместителям директора следует обратить особое внимание на проводимый внутришкольный контроль, рекомендовать:

1. Включить в план ВШК систематический контроль за качеством преподавания уроков русского языка, математики, физики, истории, биологии, обществознания, географии, информатики, т.е. тех предметов, которые требуют от учащихся серьезной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Усилить контроль за слабоуспевающими детьми, классным руководителям проводить системную профилактическую работу как с детьми, так и с родителями.
3. Коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы повысить качество знаний учащихся

Выполнение учебных программ

Учебные программы являются основным государственным документом для школы и подлежат обязательному выполнению каждым учителем. При осуществлении контроля за выполнением учебных программ в центре внимания находились следующие вопросы:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдение количества часов, определенных программой на каждую тему
- выполнение обязательного минимума обучающимися контрольных, практических, лабораторных работ и экскурсий, предусмотренных программой
- целенаправленное использование часов, отводимых в программе на повторение изученного материала.

Выполнение программного материала в 1-4-ых классах за 2022 - 2023 уч.год – 100%

выполнение программного материала в 5-ых классах за 2022 - 2023 уч.год – 100%

выполнение программного материала в 6-х классах за 2022 - 2023 уч.год – 100%

выполнение программного материала в 7-х классах за 2022 - 2023 уч.год – 100%

выполнение программного материала в 8-х классах за 2022 - 2023 уч.год – 100%

выполнение программного материала в 9 -х классах за 2022 - 2023 уч.год – 100%

выполнение программного материала в 10 -х классах за 2022 -2023 уч.год – 100%

выполнение программного материала в 11 -х классах за 2022-2023 уч.год – 100%

Выполнение программного материала по факультативным занятиям (5-9 класс) и элективным курсам (10-11 класс) составляет 100%.

К государственной итоговой аттестации в 9-х классах допущен 138 ученик (ученица 9 класса, на основании заключения ПМПК оставлена на повторный год обучения)

4 ученика по итогам обучения получили аттестаты особого образца

Информация ОГЭ

№	предмет	учитель	Кол-во учащихся	Кол-во уч-ся, не набравших мин. балл	% несправившихся	Средний балл	качество	Макс. балл
1	Математика	Рапицкая К.В. Брилене О.Р. Гусева Г.Г.	132	15	11,3%	3	40,9%	5
2	Русский язык	Солдатова О.В. Загуменова Э.М. Ермакова Л.С.	129	1	7%	3	44,2%	5
3	История	Смирнова Е.В.	2	2	100%	2	0%	2
4	Обществознание	Смирнова Е.В.	74	10	13,5%	3	21,6%	4
5	Химия	Кряжевских С.В.	5	0	0	4	80%	5
6	Английский язык	Шиабутдинова Р.Р.	6	1	16,7	4	50%	5

7	Физика	Панфилова Р.М. Файзеева И.В. Соловьева В.В.	12	1	8,3%	3	50%	4
8	Информатика	Колесникова С.В.	72	3	4%	3	45,8%	5
9	Биология	Соловьева И.А.	33	0	0	4	54,5%	5
10	Литература	Загуменова Э.М. Ермакова Л.С.	4	0	0	4	100%	4
11	География	Данышева О.Н	34	2	5,9%	4	52,9%	5

На основании заключения ПМПК 4 ученика сдавали основной государственный экзамен в пункте проведения экзамена, организованном на дому, с увеличением продолжительности экзамена на 1,5 часа.

Также на основании заключения ПМПК 4 ученика сдавали основной государственный экзамен с увеличением продолжительности на 1,5 часа

На основании справки МСЭ и (или) справки ПМПК 6 учеников сдавали экзамен в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)

Результаты ГВЭ

№	предмет	учитель	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, не набравших мин. балл	% несправившихся	Средний балл	качество	Макс. балл
1	Математика	Рапицкая К.В. Гусева Г.Г.	6	0	0	4	66,7%	5
2	Русский язык	Насырова В.Г. Ермакова Л.С.	6	0	0	4	66,7	5

На основании результатов ОГЭ 17 человек оставлены для передачи на осень:

Основной причиной низкого качества знаний является следующее:

				миним альный балл	справи вшихся		ный балл	в сравнен ии с прошл ым годом)
1	Русский язык	Ермакова Л.С.	47	0	0%	67	91	-0,9
2	Математика (база)	Брилене О.Р. Ахукова В.В.	26	0	0%	4	5	стабиль но
	Математика (профиль)	Брилене О.Р. Ахукова В.В.	21	0	0%	61	76	-1,2
3	Биология	Соловьёва И.А.	7	2	28,6%	43	61	-0,8
4	Английский язык	Шиабутдино ва Р.Р.	4	0	0%	74	67	-0,9
5	История	Смирнова Е.В. Костылева Р.С.	9	1	11,1%	56	76	-0,8
6	Физика	Панфилова Р.М.	11	1	9,1%	50	72	-0,9
7	Химия	Кряжевских С.В.	2	1	50%	65	65	-0,9
	География	Данышева О.Н.	1	0	0	68	68	Не сдавали
8	Обществозн ание	Смирнова Е.В. Костылева Р.С.	23	4	17,4%	60	92	-1,2
9	Информатик а	Колесникова С.В.	11	0	0%	67	83	-0,8
10	Литература	Ермакова Л.С.	4	0	0%	68	100	+0,9

Учителям иностранного языка, химии, русского языка, информатики, физики, обществознания, биологии, истории, математики (профильный уровень), (по результатам экзамена (средний балл) получены результаты ниже прошлого года) необходимо обратить серьёзное внимание на недостаточный уровень качества знаний по предметам, на заседаниях ШМО обсудить следующие вопросы:

- Проблема выявления типологии пробелов в знаниях учащихся
- Разработка корректирующей методики с учётом выявленных пробелов
- Использование на учебных занятиях дидактических материалов для подготовки к ЕГЭ
- Активное использование современных информационных технологий

Распределение учащихся 11-х классов

Всего выпускников - 47 человек

Допущено к экзаменам – 47 человек

Поступили в ВУЗы – 39 человек, из них очно -38, заочно-1, бюджет- 27 человек, платно-10 человек, 1 –ученик поступил по целевому направлению

Поступили в СУЗы – 7 человек, из них очно-7 человек, на бюджет -6, платно-1 человек

Анализ учебно-воспитательной работы школы показал, что основные задачи, намеченные на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Чтобы следующий учебный год оправдал ожидания и надежды всех участников учебного процесса, необходимо обозначить следующие задачи и стремиться их выполнить:

- 1) Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно – методических, материально- технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки освоения инноваций, реализации Программы школы
- 2) Повысить качество обученности, добиваться 100% успеваемости по всем предметам, продолжить работу по повышению качества знаний
- 3) Совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время
- 4) Классным руководителям систематически работать над сохранением количества хорошистов и отличников, постоянно корректировать деятельность педагогов, работающих в классе, со способными и старательными детьми. Держать под постоянным контролем учащихся со сниженной мотивацией
- 5) Повышение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом через формирование компетентностного подхода в приобретении общеучебных знаний и навыков, универсальных умений и действий обучающимися.
- 6) Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
- 7) Совершенствование системы работы с разными категориями обучающихся: с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего

личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Участие в конференциях, семинарах разного уровня за 2022-2023 уч.г.

Название и уровень мероприятия	Количество педагогов	Из них:	
		в качестве слушателя (Ф.И.О.)	в качестве спикера (Ф.И.О.)
Международный уровень			
Инфофорум для педагогов «2023 - год педагога и наставника: вызовы и решения»	1	Буторина Е.А.	
Россия			
Межрегиональный форум «Функциональная грамотность – образование для будущего»	2	Солдатова О.В. Загуменова Э.М.	
Открытая сессия образовательной платформы Инфоурок «Учебные задания в аспекте функциональной грамотности школьников в новом учебном году»	1	Ахукова В.В.	
Вебинар издательства «Мнемозина» «Книжная полка. Учебно-методическая литература по математике для семейного и надомного обучения детей 5-6 классов. Формирование математической грамотности у учащихся 5-6 классов при семейном и надомном обучении на примере УМК Н.Я.Виленкина»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП (образовательная платформа) Учи.ру «Гибкие навыки: как и зачем их развивать учителю и ученику»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «Срезы знаний Учи.ру по математике: итоги прошлого учебного года и планы на будущее»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «ВПР-22 по математике в 5-8 классах: как использовать Учи.ру для подготовки»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «Тайм-менеджмент педагога: как сервисы Учи.ру экономят время»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «Типичные ошибки в ЕГЭ-2022 по математике: уроки на будущий год»	1	Ахукова В.В.	

Семинар ОП Учи.ру «Преимственность в обучении математике при переходе из начальной школы в основную (5-6 классы)»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «Срезы знаний Учи.ру по математике: анализ типичных ошибок»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «Книжная полка. Учебно-методическая литература по математике для семейного и надомного обучения детей 5-6 классов»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «Дифференциация знаний по математике для неуспевающих учеников»	1	Ахукова В.В.	
Вебинар ОП Учи.ру «Публичная консультация психолога. Самопомощь и техника работы со стрессом в кризисных ситуациях: агрессия, влияние, особенности толпы»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «Задания по математике для одаренных учеников: где найти самые интересные»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «Как повысить интерес учеников к математике: вдохновляющая олимпиада для средней школы»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «Функциональная грамотность: что это такое и как её формировать?»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «Какие темы повторить с учениками: быстрое тестирование по математике в средней школе»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «Одна счастливая школа: как наладить контакт с трудными учениками, найти общий язык с родителями и получать удовольствие от профессии»	2	Ахукова В.В. Буторина Е.А.	
Семинар ОП Учи.ру «Работа с неуспевающими учениками на уроках математики: рекомендации платформы Учи.ру»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «Урок математики в средней школе по новому ФГОС: возможности платформы Учи.ру»	1	Ахукова В.В.	

Онлайн-конференция ОП Учи.ру «Интернет-угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «Мастер-класс. Как вдохновить учеников основной школы на изучение математики»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «Мастер-класс. Эмоциональный интеллект для учителей»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «Мастер-класс. Подготовка к ОГЭ по математике: разбор сложных заданий»	1	Ахукова В.В.	
Онлайн-конференция ОП Учи.ру «Интернет-угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «Мастер-класс. Дети с особенностями развития в начальной школе: как работать с медлительными детьми»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «Мастер-класс. Как эффективно использовать сервисы и инструменты Учи.ру»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «Подготовка к ЕГЭ по математике: разбор сложных заданий»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «Какие задачи и цели ставит ФГШОС для развития педагога»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «Психологическое здоровье педагога: как настроиться на работу после долгих каникул»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «ИКТ-компетенции педагога: навыки, необходимые современному учителю»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «Школьные обиды: как учителю справляться с эмоциями»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «Мастер-класс. Как отправить ученикам домашнее задание с помощью сервисов Учи.ру»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «Мастер-класс. Как использовать личные кабинеты учителя и ученика на Учи.ру»	1	Ахукова В.В.	
Семинар ОП Учи.ру «Мастер-класс. Как мотивировать учеников к занятиям во втором полугодии»	1	Ахукова В.В.	

Семинар ОП Учи.ру «Финансовая математическая грамотность на уроках математики в основной и старшей школе»	1	Ахукова В.В.	
Конференция «Индивидуальный проект старшеклассника в системе общего и дополнительного образования при изменении образовательного пространства»	1	Гареев А.М.	
Семинар-совещание «Неделя психологии: организация и опыт проведения»	1	Гареева Т.Ф.	
Республика			
Вебинар «Проблемные вопросы проведения и оценивания химического эксперимента (задание 24) в ОГЭ по химии (г.Ижевск)	1	Кряжевских С.В.	
Мастер-класс члена экспертной комиссии ЕГЭ «Секреты успешного сочинения ЕГЭ по русскому языку»	1	Михайлова Н.С.	
Семинар «Методические аспекты обучения математике в 5-6 классах в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО 2021»	1	Рапицкая К.В.	
Августовская конференция педагогических работников «Образование XXI века: цели, ценности, смыслы»	1	Загуменова Э.М.	
IV методическая конференция «Индивидуальный проект старшеклассника в системе общего и дополнительного образования при изменении образовательного пространства»	1	Гареев А.М.	
Семинар «Школьные службы примирения»	1	Гареева Т.Ф.	
НПК «Траектория успеха»	1		Колесникова С.В.
Город			
Мастер-класс по социализации детей «Семья – это дом, это мир, здоровье и труд»	1	Головизнина С.В.	
Форум «А Родина у нас у всех одна»	2	Калинина Е.М. Круть У.Н.	

Семинар «Краеведческая деятельность библиотек: современное состояние и перспективы»	2	Калинина Е.М. Круть У.Н.	
Семинар «Обновленный ФПУ по ФГОС на 2023-2024 уч.г.»	1	Калинина Е.М.	
Мастер-класс члена экспертной комиссии ЕГЭ по русскому языку «Написание сочинения ЕГЭ-2023 в рамках новых требований»	1	Михайлова Н.С.	
10 мастер-классов в рамках республиканского конкурса «Учитель года УР»	1	Резванова Л.М.	
Семинар «Оценка качества подготовки обучающихся на основе ВПР: анализ и интерпретация результатов»	4	Солдатова О.В. Загуменова Э.М. Шиабутдинова Р.Р. Соловьева С.А.	
Семинар «Приоритеты развития системы дополнительного образования детей»	1	Чурашова Н.А.	
Школа			
Семинар «Ключевые изменения обновленных ФГОС. ФООП. Итоги проектной работы в 5,9, 11-х классов»			Загуменова Э.М.
«Кадетское движение – направление патриотического воспитания обучающихся»			Фёдорова А.Г.
Семинар для классных руководителей			Фёдорова А.Г.
Проектная деятельность на уроках в начальной школе по ФГОС		Семёнова А.В. Резванова Л.М.	
Мастер-класс члена экспертной комиссии ЕГЭ «Секреты успешного сочинения ЕГЭ по русскому языку»		Михайлова Н.С.	

Педагоги активно участвуют в семинарах не только школьного и городского уровней, но и выезжают на республику, через образовательные платформы получили возможность стать слушателями всероссийских методических вебинаров. В 59 образовательных мероприятиях поучаствовали учителя в течение учебного года. Важно, чтобы педагоги были не только слушателями, но и участниками.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Школьный уровень		
Участник программы «Активный учитель» УЧИ.РУ	Смирнова Е.В.	5 место (сентябрь 2022)
	Иванова Г.Н.	4 место (октябрь 2022)
Муниципальный уровень		
Конкурс методических материалов «Педагогический альбом» (номинация «Территория возможностей»)	Головизнина С.В.	2 место
«Педагог года г.Можги – 2023»	Волкова Е.В.	Участник
	Маева А.Ю.	Участник
Республиканский уровень		
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Удмуртии -2023»	Резванова Л.М.	финалист
Научно-практическая конференция «Траектория успеха», посвященная Году педагога и наставника в России и Году молодёжи в Удмуртии	Колесникова С.В.	участник
Всероссийский уровень		
Детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Отечество моё, горжусь тобой!» в категории «Педагоги», секция «Проза»	Никитина Н.И.	3 место
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Требования ФГОС НОО»	Габдулхаева Г.В.	2 место
Образовательная акция «ИТ-диктант»	Колесникова С.В.	участник

*Сводная таблица участия педагогических работников школы
в конкурсах профмастерства*

<i>Учебный год</i>	<i>Количество участий</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>
2017-2018	9	4	1
2018-2019	8	5	1
2019-2020	14	6	3
2020-2021	10	5	3
2021-2022	13	4	6
2022-2023	10	0	3

Учителя неохотно участвуют в очных конкурсах из-за большой дополнительной нагрузки, возникающей во время подготовки к конкурсным мероприятиям. Проявляют активность, когда готовятся к аттестации.

Информация о публикациях

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Название издания, сайта</i>	<i>Тема</i>
----------	---------------------	--------------------------------	-------------

1	Габдулхаева Г.В.	nsportal.ru	- Рабочая программа по технологии для 3 класса. - Конспект урока окружающего мира «Охрана животных». - Рабочая программа по внеурочной занятости «Разговор о правильном питании» для 3 класса
2	Иванова Г.Н.	ИНФОУРОК	- Технологическая карта урока русского языка «Удвоенные согласные». - Презентация по русскому языку «Удвоенные согласные».
3	Загуменова Э.М.	Основатель и редактор школьного сообщества ВКонтакте «МБОУ «СОШ №1», г.Можга»	Статьи и заметки о жизни школы
4	Гареев А.М.	Сборник научных статей участников Всероссийского научно-методического семинара	Интерактивные презентации на уроках технологии
5	Охотникова Г.З.	Редактор школьного сообщества ВКонтакте «МБОУ «СОШ №1», г.Можга»	Статьи и заметки о жизни школы
6	Никитина Н.И.	rsp_chr.mail.ru	Рассказ «Траншея»
7	Резванова Л.М.	«Педагогический альманах»	Презентация «Водные богатства нашего края»
		ИНФОУРОК	- Презентация «Задачи на движение». - Карточки на тему «Ударения»
8	Шутова А.И.	ИНФОУРОК	Индивидуальный проект «Гормоны счастья»

В течение учебного года 8 педагогов опубликовали материалы на различных интернет-сайтах, в журналах и сборниках научных конференций. Количество публикаций повысилось в сравнении с прошлым учебным годом. Учителями школы выложено 8 методических материалов к урокам и внеклассным занятиям на сайтах infourok.ru и т.п.

Организация и проведение мероприятий городского уровня

29 октября 2022 года проведён городской семинар «Формирование личности учащихся через реализацию прав граждан на сохранение и развитие родного языка, традиций и истории удмуртского народа» для педагогов города.

Практическая часть семинара включала открытые уроки удмуртского языка и внеклассное мероприятие для детей, изучающих удмуртский язык:

- 1) Урок удмуртского языка «Мугор люкетъёс» («Части тела человека»);
- 2) Урок удмуртского языка «Бакча сионъёс», А.Тувим («Овощи», А.Тувим);
- 3) Внеклассное мероприятие «Зарни сӥзьыл» («Золотая осень»)

Семинар получил высокую оценку участников. Администрация и учителя поделились опытом работы по организации классов с изучением удмуртского языка, обозначили проблему сохранения родного языка и предложили пути её решения, а также представили результаты сотрудничества с активистами общественной организации «Всеудмуртская Ассоциация «Удмурт Кенеш».

Проведение педагогами открытых уроков, занятий в рамках городских мероприятий, ГМО. Описание положительного опыта. Анализ возникающих проблем

Трансляция передового опыта учителей

№ п/п	ФИО педагога	Тема выступления/урока	Мероприятие
1	Алексеев Э.А.	Лыжная подготовка. Попеременные ходы	Открытый урок физической культуры для студентов педколледжа
2	Андреева Л.П.	О преподавании удмуртского языка: трудности и достижения	Заседание Можгинского отделения «Удмурт Кенеш»
		Формирование личности учащихся через реализацию прав граждан на сохранение и развитие родного языка, традиции и истории удмуртского народа	Городской семинар
		Закрепление изученного материала. Сравнение длин отрезков.	Открытый урок математики для студентов педколледжа
		А.Тувим «Бакча сионъёс»	Открытый урок удмуртского языка на городском семинаре
3	Андреева Н.С.	Профилактика травматизма на уроках физической культуры	Педагогический совет
4	Брилене О.Р.	Математическое кафе	Внеклассное мероприятие для учащихся 8-х классов в рамках недели математики
		Математический калейдоскоп	Внеклассное мероприятие для

			учащихся 5,6-х классов в рамках недели математики
5	Буторина Е.А.	Теремной дворец	Открытый урок ИЗО для студентов педколледжа
6	Волкова Е.В.	Обучение технике передвижения попеременным двухшажным ходом	Открытый урок физической культуры в рамках городского конкурса профмастерства
7	Габдулхаева Г.В.	Органы человека	Открытый урок окружающего мира для студентов педколледжа
		Животноводство	
		Времена глаголов	Открытый урок русского языка для студентов педколледжа
8	Гареев А.М.	Интерактивные презентации на уроках технологии	Всероссийский научно-методический семинар «Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика»
9	Гареева Т.Ф.	Роль классного руководителя в воспитании будущего поколения	Школьный семинар для классных руководителей
10	Головизнина С.В.	Готовность первоклассников к школе 2022-2023 уч.год. Проблемы и пути их решения.	Открытое заседание ТЛ «Семицветик»
		Мастер-класс «Особенности неговорящих детей, проблемы, способы активизации речевой деятельности»	Конференция с родителями «Неговорящий дошкольник. Пути преодоления»
		Слова, обозначающие предметы, признаки, действия (3 класс)	Открытое занятие для студентов педколледжа
		Дифференциация гласных 1 и 2 ряда (в слогах, словах, предложениях, текстах)	
11		Музыка Италии	

	Горошникова И.Б.	Кто в музыке живёт или изобразительные интонации	Открытые уроки музыки для студентов педколледжа
12	Гусева Г.Г.	Адаптация 1-х, 10-х классов	Совещание при директоре
		Учебная мотивация 8-х классов	
		Психологическое здоровье учащихся	Мероприятие в рамках недели психологии
13	Гусева Л.В.	Использование заданий в формате PISA на уроках	Заседание ТЛ
		Рождественские рассказы	Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели
		Посиделки «Веселые святки»	Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели
14	Данышева О.Н.	Своя игра	Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели
		Географический лабиринт	
15	Ермакова Л.С.	Миром правит любовь	Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели
		Мастер-класс «И пробуждается поэзия во мне»	Внеклассное мероприятие в рамках профильной смены школьного лагеря
16	Загуменова Э.М.	Организация проектной работы в школе	Внеклассное занятие по написанию и защите проектов
17	Иванова Г.Н.	Удвоенные согласные	Открытый урок в рамках аттестации
18	Калинина Е.М.	Разводы родителей	Общешкольное родительское собрание
		Знакомство с библиотекой. Посвящение в читатели учащихся 1-х классов	Экскурсия в библиотеку
		Прощание с Азбукой	Праздник для первоклассников

		Веселые святки	Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели
		Слово о любви	Внеклассное мероприятие
		Журнальная мозаика	Библиотечный урок для учащихся 1-2-х классов
		Слово о словарях	Библиотечный урок для учащихся 3-4-х классов
19	Колесникова С.В.	Опыт наставничества при реализации Республиканского проекта «IT-вектор образования»	Республиканская НПК «Траектория успеха»
20	Костылева Р.С.	Коренной перелом в ходе войны	Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели для учащихся 7-х классов
		Коренной перелом в ходе войны	Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели для учащихся 10-х классов
21	Круть У.Н.	Знакомство с библиотекой. Посвящение в читатели учащихся 1-х классов	Экскурсия в библиотеку
		Прощание с Азбукой	Праздник для первоклассников
		Веселые святки	Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели
		Слово о любви	Внеклассное мероприятие
		Журнальная мозаика	Библиотечный урок для учащихся 1-2-х классов
		Слово о словарях	Библиотечный урок для учащихся 3-4-х классов

		Зелёная лампа Александра Грина	Внеклассное мероприятие в рамках аттестации
22	Кряжевских С.В.	Химический калейдоскоп	Интеллектуальная игра для учащихся 8-х классов
		Интересные факты о химии	Вернисаж плакатов по химии
		В мире металлов	Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели
		Путешествие на поезде «Здоровье»	
23	Куклина Е.А.	В.Одоевский. Сказка «Мороз Иванович»	Открытое занятие для студентов педколледжа
		Тайна имени	
24	Михайлова Н.С.	Оценивание ВПР. Согласование подходов	Заседание ТЛ
		Свет рождественской звезды	Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели
		Написание сочинения в формате ЕГЭ	Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели
25	Маева А.Ю.	Кулон в технике декупаж	Открытый урок технологии в рамках городского конкурса профмастерства
26	Мухаметзянова Р.И.	Слова с удвоенными согласными	Открытый урок русского языка для студентов педколледжа
		Угол. Виды углов.	Открытый урок математики для студентов педколледжа
		Э.Успенский «Чебурашка»	Открытый урок литературного чтения для студентов педколледжа

		В гости к весне	Открытый урок окружающего мира для студентов педколледжа
27	Никитина Н.И.	Особенности организации участия детей в литературных конкурсах	Заседание ТЛ
		Ф.М.Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке»	Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели
		Особенности рождественских рассказов на примере рассказа Л.Улицкой «Капустное чудо»	
28	Николаева Т.А.	Письменное умножение на трёхзначное число. Закрепление изученного	Открытый урок математики для студентов педколледжа
		Письменное умножение на двухзначное число. Закрепление изученного	
29	Петрова Н.В.	Люблю природу русскую. Зима	Открытый урок литературного чтения для студентов педколледжа
		Правописание НЕ с глаголами	Открытый урок русского языка и литературы для студентов педколледжа
30	Попов Е.Г.	Техника и техническая подготовка	Открытое занятие
31	Резванова Л.М.	Статус ученика в классе или как создать идеальный класс	Заседание ГМО
		Организация проектной деятельности в школе	Заседание ТЛ
		Иван Грозный	Открытый урок истории для студентов педколледжа
		У Чёрного моря	Открытый урок истории для студентов педколледжа
		Дети Великой Отечественной войны	Внеклассное занятие для студентов педколледжа
32	Ручкин Н.А.	Планирование работы ГМО	Заседание ГМО
		Организация безопасности учебного процесса в школе	Педагогический совет

		Патриотическое воспитание в рамках уроков ОБЖ	Заседание ГМО
33	Ручкина Н.З.	Как построить дом	Открытый урок окружающего мира для студентов педколледжа
		Закрепление изученного	Открытый урок русского языка для студентов педколледжа
34	Сабурова Н.Л.	13 открытых уроков в рамках Первой недели в школе	Для студентов педколледжа
		Согласный мягкий звук [й'], буквы Й, й. Письмо буквы Й, й	Открытый урок обучения грамоте и письма для студентов педколледжа
35	Семенова А.В.	Проектная работа в начальной школе	Заседание ТЛ
		Африканская живопись Тинга-тинга	Открытое внеклассное занятие ИЗО для студентов педколледжа
36	Смирнова Е.В.	Уроки Холокоста	Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели
37	Соловьева В.В.	Изучение отдельных тем по физике	Заседание ГМО
		Функциональная грамотность и ОГЭ по физике	Семинар в Люгинской школе
38	Соловьева И.А.	Путешествие на поезде «Здоровье»	Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели
39	Соловьева С.А.	Формирование личности учащихся через реализацию прав граждан на сохранение и развитие родного языка, традиций и истории удмуртского народа.	Городской семинар
		Итоги недели русского языка и олимпиады по русскому языку	Еженедельная планёрка учителей начальных классов
		Итоги успеваемости за 2 четверть 2022-2023 уч.года в начальной школе	Педагогический совет

		Анализ проведения недели окружающего мира	Еженедельная планёрка учителей начальных классов
		13 открытых уроков в рамках Первой недели в школе	Для студентов педколледжа
		Части тела	Открытый урок окружающего мира для студентов педколледжа
		Снежинки Деда Мороза	Открытый урок технологии для студентов педколледжа
		Подготовка к решению задач в два действия	Открытый урок математики для студентов педколледжа
40	Спиридонова Ю.И.	Путешествие по золотому кольцу России	Открытый урок в рамках аттестации
41	Фадеева Е.В.	А.С.Пушкин «Метель»: взаимосвязь литературы, музыки, кино	Внеклассное занятие в рамках профильной смены школьного лагеря
		Святки в литературе. Ф.М.Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке»	Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели
		Святки в обрядовом фольклоре. Колядки	
42	Хадиева М.А.	Развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка	Заседание ГМО
43	Чурашова Н.А.	13 открытых уроков в рамках Первой недели в школе	Для студентов педколледжа
		Звуки [x], [x'], обозначении е их буквой X.	Открытый урок обучения грамоте и письма для студентов педколледжа
44	Шиабутдинова Р.Р.	Адаптация молодых специалистов	Круглый стол «Молодой учитель»

44 педагога отметили в картах роста проведённые открытые уроки для коллег школы, города, республики. Дано 62 открытых урока, в том числе в рамках методической практики студентов педколледжа, аттестации. 36 внеклассных занятий проведено в течение учебного года. 30 докладов на профессиональные темы было подготовлено педагогическими работниками.

Хотелось бы, чтобы педагоги представляли опыт работы и на республиканском уровне.

Инновационная деятельность

Школа работает по реализации республиканских проектов: **«К вершинам медицины»** и **«ИТ-вектор образования»**.

Проект «К вершинам медицины» позволил нашим учащимся параллельно со школьной программой осваивать медицинскую специальность с преподавателями медколледжа. В 2023 году 25 учащихся успешно сдали квалификационные экзамены, защитили курсовые работы и получили свидетельства об освоении профессии младшей медицинской сестры/брата по уходу за больными. Ребята *изучали* анатомию и физиологию человека, историю и практику сестринского дела, психологические аспекты профилактической деятельности, *практиковались* в технологиях выполнения простых медицинских услуг, общем медицинском уходе за больными, оказании первой помощи.

Проект **«ИТ –вектор»** предполагает профориентацию в направлении IT-технологий и включение в учебный план дополнительных предметов по информатике и логике. В 2022-2023 учебном году в рамках проекта обучались:

- 11 класс – 9 человек;
- 10 класс – 10 человек.

Выпускники получили сертификат участника республиканского инновационного проекта «Система профориентации и профильного обучения инженерно-технической направленности в образовательных организациях Удмуртской Республики в рамках глобального проекта «ИТ вектор образования».

Реализация программы «Одаренные дети»

Особое направление - работа с одаренными детьми. Цели этой работы:

- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства;
- обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Уровень развития интеллектуальных состязаний и конкурсов учащихся, охват школьников подобными мероприятиями, результаты участия в республиканских и всероссийских соревнованиях – все это важные показатели качества образования школы.

В рамках работы с одаренными детьми педагогический коллектив старается помочь учащимся раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, развивать их таланты и умения. Наши учащиеся – ежегодные победители и призеры международных, всероссийских и республиканских интеллектуальных игр, фестивалей, конкурсов, соревнований:

№	Название мероприятия	Участники	Руководитель	Результат
Международные мероприятия				

1	II фестиваль-конкурс детского и юношеского вокального творчества «Серебряная лира»		Горошникова И.Б.	1 место
2	Конкурс проектов для студентов и обучающихся образовательных учреждений в сфере творчества, образования и науки «Творчество и созидание»		Колесникова С.В.	1 место
3	Детский творческий конкурс СКП-КПСС, посвященный 100-летней годовщине образования Союза ССР «СССР – великая страна»		Валитова О.Д.	2 место
Всероссийские мероприятия				
1	Конкурс «Будущие Ломоносовы (осенний тур)»		Колесникова С.В.	2 место
2	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся ОО на призы газеты «Пионерская правда» (общекомандный зачёт)		Учителя физкультуры	2 место
3	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся ОО на призы газеты «Пионерская правда» (эстафета 4x2 км)		Учителя физкультуры	2 место
4	Детский конкурс рисунков «Я – мечтаю!»		Иванова Г.Н.	1 место
5	Фестиваль искусств имени П.И.Чайковского «Зарни Пилем»		Маева А.Ю	1 место
6	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе		Никитина Н.И.	похвальная грамота 1 место 1 место 1 место
7	Образовательная акция «ИТ-диктант»		Колесникова С.В.	Участник
8	Межрегиональная НПК «Наука и Человек»		Николаева Т.А.	2 место участник
9	II марафон-эстафета (конкурс) «Факел Великой Победы!»		Гареев А.М	Гран-при
Республиканские мероприятия				
1	Региональный этап Всероссийского конкурса заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»		Волкова Е.В.	участник
2	Конкурс защита IT-проектов ОО в рамках проекта «IT-вектор образования»		Колесникова С.В.	2 место
3	Литературная интернет-викторина «Судьбы, ставшие историей»		-	Участник Участник
4	РЭ всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»		Михайлова Н.С. Фадеева Е.В. Никитина Н.И.	Участник Участник Участник
Городские мероприятия				
1	Интеллектуально-творческий конкурс по краеведению и удмуртскому фольклору «Воршуд»		Калинина Е.М. Соловьева С.А.	2 место
2	Конкурс ораторского мастерства «Чтение с листа»		Калинина Е.М.	Участник 2 место 3 место 1 место
3	НПК «Первые шаги в науку»		Николаева Т.А.	1 место

4	Легкоатлетическая эстафета Мира		Учителя физической культуры	1 место 1 место
5	Конкурс детских рисунков «Герои удмуртского эпоса»		Буторина Е.А.	3 место 1 место
6	Соревнования по мини-футболу		Попов Е.Г.	3 место
7	МЭ республиканского конкурса сочинений «Мой отец»		Никитина Н.И.	Участник Участник победитель
8	Конкурс по музыке «MusicМир»		Горошникова И.Б.	2 место
9	Конкурс танца «Весеннее пробуждение»		Сафина Л.Ш.	2 место
10	Конкурс-выставка игрушек «Новогодний сувенир»		Гареев А.М.	Участник Участник Участник участник
11	IX ежегодный конкурс «Музыкальный эрудит»		Горошникова И.Б.	2 место 3 место 1 место 1 место
12	Конкурс детского творчества «Юные умельцы»		Гареев А.М.	3 место Участник Участник Участник участник участник
13	Олимпиада «Я- избиратель»		Костылева Р.С. Смирнова Е.В.	Участники 2 место
14	Квест-игра «Мы – будущее»		Костылева Р.С.	участие
15	Квест-игра «Литературный марафон»		Гусева Л.В.	1 место
16	Командное первенство по осеннему легкоатлетическому кроссу		Учителя физкультуры	1 место 1 место
17	Соревнования по спортивному ориентированию - 2022		Данышева О.Н.	2 место 1 место 1 место
18	Ежегодный конкурс «В мире искусства»		Буторина Е.А.	2 место
19	Интеллектуально-развивающая программа «Бородино – поле русской славы»		Смирнова Е.В.	участники
20	Конкурс детского творчества « Юный архитектор»		Буторина Е.А.	1 место 2 место
21	Конкурс технического творчества «Юный электромеханик»		Гареев А.М.	3 место

Хочется выразить благодарность за совместную работу по подготовке одаренных и мотивированных учащихся к конкурсам, соревнованиям, фестивалям всем педагогам, а также родителям.

Всероссийская олимпиада школьников

Современное школьное образование направлено на достижение положительной динамики образовательных результатов **всех без исключения** учащихся. С 01 сентября 2023 года на всех уровнях образования вводится ФОП, одной из целей реализации программы является *организация деятельности педагогического коллектива по работе с одарёнными, успешными обучающимися*.

Почему такое пристальное внимание к одаренным, ведь их небольшой процент от общего числа школьников? Потому что это те дети, которых нужно обучать и воспитывать, создавая особую среду и условия для их развития и становления, дети, которых нужно сохранить как золотой генофонд России, её будущее.

Одним из способов выявления и развития детской одаренности является организация и проведение всероссийской олимпиады школьников. Через участие в олимпиадном движении можно не только выявлять одарённых и мотивированных обучающихся, но и отслеживать образовательные результаты способных детей, делать выводы о результативности данной работы, корректировать деятельность в отношении детей с особыми образовательными потребностями.

В нашей школе такая работа проводится. Олимпиадное движение учащиеся и учителя поддерживают и ежегодно участвуют в трёх турах олимпиады, иногда получается выступить и на всероссийском уровне.

Итак, начнём со школьного этапа. В этом учебном году ШЭ проходил в период с 19 сентября по 31 октября по 22 предметам, в т.ч. по ОПК и китайскому языку. Олимпиада по родным языкам на школьном этапе не проводилась из-за малочисленности участников, которых становится в нашей школе всё меньше и меньше. Второй год подряд по 5 предметам: физике, химии, астрономии, биологии, математике - школьный этап организуется на платформе образовательного центра «Сириус», что, с одной стороны, хорошо, т.к. учителя освобождены от проверки работ, а, с другой стороны, мы не можем создать условия для проведения олимпиады в школе, чтобы полученные результаты считать объективными (таким образом, дети решают задания дома, где рядом родители, старшие братья-сёстры, есть доступ к сети Интернет и т.д.).

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

№	предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	2022-2023	2021-2022	2020-2021
1	биология		2		4/4	6/5	9/4	1/1	4/3	26/17	26/15	22/10
2	астрономия		1			1/1				2/1	9/8	3/2
3	ОБЖ		2	3	14/0	3/0	9/0	1/1	4/0	36/1	49/31	8/8
4	литература		13	6	11/10	9/7	9/5	4/4	5/5	57/31	56/22	50/20
5	физкультура		10	10	3/3	8/8	4/4	2/2	4/4	41/21	15/9	29/7
6	удм.язык											
7	рус.язык	48/2	25/2	18/3	25/9	12/9	11/1	10/9	4/3	153/38	122/51	130/20
8	право					3	10/10	4/4	8/6	25/20	26/15	11/10
9	МХК			4	8/2	6/4	4/3	2/2	2/2	26/13	19/12	13/13

10	англ. язык		26	2	12/0	6/2	3/0	2/0	1/0	52/2	52/11	36/11
11	химия					3/1	6/5	10/0	1/1	20/7	12/6	8/5
12	обществознание		5	5	12/2	15/10	23/3	4/3	9/3	73/21	71/42	45/29
13	экология					3/1	22/5	2/2	5/1	32/9	16/1	8/4
14	математика	89/10	27/3	9/2	12/2	8/5	7/2	5/2	6/1	163/27	132/61	175/16
15	история		9	11	23/5	15/8	4/2	9/7	6/4	77/26	69/33	35/22
16	физика				2/1	8/8		1/0		11/9	11/6	33/11
17	география		9	9	11/9	9/9	22/22			60/40	50/29	37/17
18	информатика		1		2/1	1/1	5/1	4/2	8/8	21/13	34/10	11/8
19	технология (д)		10	2	8/8	6/6	3/3		2/2	31/19	21/12	10/4
19	технология (м)		2	1	4/4	5/5	8/8	1/1		21/18	26/14	13/12
20	экономика					4/3		3/3		7/6	26/14	13/12
21	ОПК	21/5	23/7	15/2	5/4	7/3	1/0	4/0	4/2	80/23	105	50
22	немецкий язык					2/2				2/2	2/2	
23	китайский язык				1/1	2/2				3/3		
	ИТОГО	158/17	165/12	95/7	157/65	142/100	160/78	69/43	73/45	1019/367	949/404	707/242

ВЫВОДЫ

- 1) ШЭ олимпиады прошёл организованно, учащиеся решали задания, сидя в кабинете со взрослым организатором (их роль выполняли лаборанты).
- 2) Проверка осуществлялась учителями-предметниками.
- 3) Протоколы проведения вывешивались на стенд «Олимпиады. Конкурсы» после составления городского рейтинга, чтобы учащиеся могли сравнить свои результаты с общегородскими и представлять, прошли ли они в следующий этап.
- 4) В прежние годы участниками олимпиадного движения становились учащиеся всех параллелей (7-11 классы), но в этом учебном году ученики не участвовали в олимпиаде по астрономии, физике, географии (нет предмета в 10-11-х классах), технологии (нет предмета в 9-11-х классах), экономике (нет предмета).
- 5) Активно включились в олимпиады наши пятиклассники и четвероклассники, что, несомненно, здорово!
- 6) Повысилось количество участников по 11 предметам: литературе, физкультуре, русскому языку, МХК, химии, обществознанию, экологии, математике, истории, географии, технологии (д). Это говорит о том, что педагоги поддерживают интерес к предмету на высоком уровне, мотивируя учеников к участию в интеллектуальных состязаниях.
- 7) На уровне прошлого учебного года количество участников по биологии, англ. языку, физике, немецкому языку.

- 8) Снизилось число школьников, принявших участие в олимпиаде по астрономии, ОБЖ, праву, информатике, технологии (м), экономике, ОПК. Хотелось бы, чтобы число ребят, углубленно изучающих данные предметы, всё-таки росло.
- 9) Самые малочисленные олимпиады: астрономия (2 человека), немецкий язык (2 человека), экономика (7 человек).
- 10) Вновь появились дети, изучающие второй и третий иностранный язык, на этот раз китайский язык. Они участвовали в олимпиаде как на школьном, так и на муниципальном этапах.
- 11) Самые активные участники – это пятиклассники (165 участия) и девятиклассники (160 участия).
- 12) Самое высокое качество участия у восьмиклассников – 70% прошли в следующий этап и 62% в 10-11-х классах.
- 13) Самое большое количество участников, прошедших на МЭ по географии – 40, рус.языку – 38, литературе – 31; 20 и более участников прошли по физкультуре, праву, обществознанию, математике, истории, ОПК.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Если школьный этап - это про массовость, про привлечение как можно большего количества участников в состязания, то муниципальный этап – это про качество подготовки каждого отдельного ученика, когда важно выстроить максимально эффективную систему достижения наилучшего результата, подстраиваясь под индивидуальные особенности и занятость каждого участника олимпиадной сборной школы.

В текущем учебном году количество приглашений для участия в олимпиаде на городском этапе снизилось до 366 человек (2021-2022 уч.г. – 404 приглашения), что, безусловно, не радует.

Итак, кто же те звёздочки, которым удалось выбиться в лидеры на МЭ, и кто из учителей тренирует нашу сборную?

1	литература	7		Михайлова Н.С.	2	призёр
2	литература	7		Михайлова Н.С.	5	призёр
3	литература	7		Михайлова Н.С.	1	победитель
4	литература	8		Никитина Н.И.	1	победитель
5	литература	11		Ермакова Л.С.	1	победитель
6	экология	8		Соловьёва И.А.	1	призёр
7	экология	9		Соловьёва И.А.	1	призёр
8	биология	8в		Соловьёва И.А.	2	призёр
9	право	10		Костылева Р.С.	3	призёр
10	право	10		Костылева Р.С.	4	призёр
11	МХК	7		Костылева Р.С.	1	призёр
12	МХК	8		Костылева Р.С.	1	призёр
13	география	8		Соловьёва И.А.	3	призёр
14	география	7		Данышева О.Н.	1	победитель
15	обществознание	7		Костылева Р.С.	5	призёр
16	обществознание	8		Костылева Р.С.	3	призёр
17	обществознание	8		Костылева Р.С.	7	призёр

18	обществознание	8	Костылева Р.С.	8	призёр
19	обществознание	8	Смирнова Е.В.	4	призёр
20	обществознание	9	Смирнова Е.В.	5	призёр
21	русский язык	7	Михайлова Н.С.	4	призёр
22	русский язык	8	Михайлова Н.С.	3	призёр
23	русский язык	8	Михайлова Н.С.	4	призёр
24	русский язык	8	Михайлова Н.С.	5	призёр
25	физкультура	8	Егоров А.А.	1	победитель
26	физкультура	9	Волкова Е.В.	1	победитель
27	история	11	Костылева Р.С.	2	призёр
28	технология	7	Пушкарева Г.В.	4	призёр
29	технология	8	Маева А.Ю.	3	призёр
30	технология	9	Пушкарева Г.В.	1	победитель
31	технология	8	Гареев А.М.	7	призер
32	технология	9	Гареев А.М.	1	победитель
33	технология	9	Гареев А.М.	2	призер
34	технология	10	Гареев А.М.	1	победитель
35	удм.язык	9	самоподготовка	1	победитель
36	математика	5	Низамбиева Х.С./Борисова В.Н.	3-4	призёр
37	русский язык	4	Резванова Л.М.	5	призёр
38	ОПК	8	Костылева Р.С.	2	призёр
39	ОПК	11	Костылева Р.С.	2	призёр
40	ОПК	11	Костылева Р.С.	2	призёр
41	ОПК	5	Костылева Р.С.	2	призёр
42	избирательное право	10	Костылева Р.С.	2	призёр
43	музыка	7	Горошникова И.Б.	3	призёр
44	музыка	9	Горошникова И.Б.	3	призёр
45	черчение	9	Сафиуллина В.П.	2	призёр
46	черчение	8	Сафиуллина В.П.	2	призёр
47	черчение	8	Сафиуллина В.П.	3	призёр
48	окружающий мир	4	Николаева Т.А.	3	призёр

ВЫВОДЫ об участии в МЭ

1. Количество победителей и призёров снизилось, в сравнении с прошлым учебным годом, но выше, чем в 2020-2021 учебном году.
2. Наибольшее количество победителей и призёров – 7 по технологии (3 победителя и 4 призёра), 6 по обществознанию, по 5 по литературе, рус.языку, 4 по ОПК.
3. Наибольшее количество победителей и призёров у Костылевой Р.С. - 14 (право, МХК, обществознание, ОПК), Михайловой Н.С. – 7 (рус.язык, литература), Соловьевой И.А. – 4 (биология, экология, география), Гареев А.М. – 4 (технология), Сафиуллиной В.П. – 3 (черчение).
4. Самые обидные результаты – лучшие результаты по городу показали наши ученики по экологии (8-9 кл.) и МХК (7-8 кл.), но из-за малого числа участников и недостаточного количества баллов они стали только призёрами, т.е. в данных параллелях победители не определялись. Это наш резерв.

5. Среди призёров и победителей есть дети из одних и тех же классов. Например, из 8а – 5 учеников, из 8в – 5 учеников, из 7б класса – 4 ученика, из 10 – 4 ученика, из 9д – 3 ученика, из 9б – 2 ученика, из 11б – 2 ученика, из 5б – 2 ученика.
6. Среди учащихся тоже есть отличившиеся дети
9. Большинство детей – постоянные участники

Результаты участия в МЭ ВОШ за три года

предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Количество победителей	Количество призёров	итого	Количество победителей	Количество призёров	итого	Количество победителей	Количество призёров	итого
ОБЖ	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Биология	-	1	1	-	-	-	-	1	1
Литература	-	5	5	2	1	3	3	2	5
Астрономия	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Право	1	-	1	2	1	3	-	2	2
География	-	-	-	1	1	2	1	1	2
Русский язык	4	5	9	3	6	9	-	5	5
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	2	-	2	2	-	2
История	1	-	1	-	-	-	-	1	1
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МХК	3	-	3	1	1	2	-	2	2
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обществознание	-	4	4	2	6	8	-	6	6
Экология	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Технология	3	-	3	2	4	6	3	4	7
Математика	-	1	1	6	-	6	-	1	1
Удмуртский язык	3	1	4	2	1	3	1	-	1
ОПК	1	-	1	-	1	1	-	4	4
Черчение	-	2	2	-	3	3	-	3	3
лесоводство	-	-	-	2	1	3	олимпиада не проводилась		
Итого	18	20	38	25	26	51	10	34	44

Анализируя данную таблицу, также хочется отметить:

- три года подряд нет призовых мест по физике, экономике, химии, информатике, два года подряд - по ОБЖ, астрономии, англ.языку,
- повысилось количество призовых мест по биологии, литературе, истории, экологии, технологии, ОПК.

Результаты РЭ ВсОШ

№ п/п	предмет	ФИ ученика	ФИО учителя	результат
1	Удмуртский язык		самоподготовка	-

2	Удмуртский язык		Журавлева А.С.	участник
3	Технология		Пушкарева Г.В.	-
4	Литература		Ермакова Л.С.	участник
5	История		Костылева Р.С.	участник
6	ОПК		Костылева Р.С.	участник

Качество участия за последние 5 лет

	<i>Кол-во приглашений</i>	<i>Кол-во предметов</i>	<i>Кол-во призовых мест</i>
2018-2019	20	9	5
2019-2020	10	7	2
2020-2021	8	6	3
2021-2022	12	7	3
2022-2023	6	5	0

ВЫВОДЫ

1. Количество участников РЭ снижается.
2. В текущем учебном году нет призовых мест.
3. Двое участников не смогли принять участие в РЭ олимпиады по состоянию здоровья.

Приглашены на заключительный этап олимпиады по ОПК в Москву

№ п/п	предмет	ФИ ученика	ФИО учителя	результат
1	ОПК	11б	Костылева Р.С.	участник
2	ОПК	8в	Костылева Р.С.	участник
3	ОПК	11б	Костылева Р.С.	участник

ВЫВОДЫ

- 1) Хочется поблагодарить за результативную работу педагогов, подготовивших учащихся к олимпиаде. Это Костылева Р.С., Михайлова Н.С., Никитина Н.И., Ермакова Л.С., Соловьева И.А., Данышева О.Н., Смирнова Е.В., Егоров А.А., Волкова Е.В., Пушкарева Г.В., Маева А.Ю., Гареев А.М., Борисова В.Н., Резванова Л.М., Горошникова И.Б., Сафиуллина В.П., Николаева Т.А.. Они прекрасно справились с поставленной задачей, благодаря им в нашей школе есть победители и призёры и добрая слава о качестве обучения на повышенном уровне.
- 2) К сожалению, это всего 16 педагогов из 75, работающих в нашей школе. Почему не все учителя добиваются таких высоких результатов? Безусловно, есть разные классы, более сильные или менее. Не может быть, что в слабых классах не с кем поработать. Например, 9д есть целых 3 победителя и призёра, в 9г – 1 победитель, в 8г – 1 призёр. В параллели 6-х классов нет ни одного призёра.
- 3) В начальной школе только 1 призёр в этом учебном году.

- 4) Поэтому нам следует обратить внимание на самообразование в области подготовки учащихся к ВсОШ либо прохождение КПК.
- 5) Стараться не потерять ни одного школьника, начавшего выступать на олимпиадах.
- 6) Педагогам, работающим с одаренными, заранее планировать работу, чтобы ученик оставался в высшей лиге до конца обучения в школе.
- 7) В заключение приведу слова В.В. Путина: «В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип – каждый ребёнок одарен, раскрытие его талантов – это наша задача. В этом успех России».

В целях подготовки к **конкурсу на соискание Гранта Главы муниципального образования «Город Можга»** ежегодно проводится школьный конкурс портфолио. В этом учебном году было рассмотрено 34 портфолио учащихся 8-11-х классов и 13 портфолио учащихся 1-4-х классов. Все участники отмечены грамотами и благодарностями.

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во победителей
2021-2022	35 (8-11 классы)	12	6
	36 (5-7 классы)	12	6
2022-2023	13 (1-4 классы)	5	3
	34 (5-11 классы)	16	12

6 учащихся 8-11-х классов школы были выдвинуты на соискание Гранта главы муниципального образования «Город Можга» одаренным учащимся.

Ученица 11а класса, стала победительницей в своей номинации и получила грант в размере 20000 рублей от Главы города.

Количество победителей в конкурсе на соискание Гранта главы муниципального образования «Город Можга»

Номинация/год	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	8-9 классы	10-11 классы	8-9 классы	10-11 классы	8-9 классы	10-11 классы	8-9 классы	10-11 классы
Спорт	-	1	1	-	1	1	-	1
Дарование	-	1	-	-	1	-	-	-
Интеллектуал	-	1	-	-	-	-	-	-

Работа научного общества школьников

В целях выявления интеллектуально одаренных детей, раскрытия творческих способностей учащихся, повышения мотивации к занятию исследовательской деятельностью в школе работает Научное общество учащихся, которым руководит в 1-4-х классах Семенова А.В., учитель начальных классов, и в 5-11-х классах Данышева О.Н., учитель географии.

01 марта 2023 года была проведена ежегодная школьная научно-практическая конференция «Юный исследователь-2023». Ежегодное итоговое мероприятие научного

общества школьников – научно-практическая конференция «Юный исследователь». В этом учебном году она состоялась 1 марта.

ИТОГИ КОНФЕРЕНЦИИ

	<i>ФИ ученика</i>	<i>Тема работы</i>	<i>Итого (25 баллов – таж)</i>
1		«Проблема утилизации мусора в нашем городе»	25
2		«Тайны муравейники»	18
3		«Педагогическая династия моей семьи»	25 – 1 место
4		«Великая Отечественная война – такая далёкая, но такая близкая»	25- 1 место
5		«Боевая техника Великой Отечественной войны на примере танка ИС-1»	24- 2 место
6		«Отклоняющееся поведение несовершеннолетних»	16- 3 место
7		«Психологическая безопасность подростков»	11- 4 место
8		«Влияние типа темперамента на эмоциональную устойчивость»	24- 2 место
9		«Программа для контроля знаний таблицы умножения»	1 место
10		«Визуальная новелла на Python»	2 место
11		Тест «Природа Удмуртии»	Участник
12		Программа «Генератор паролей»	3 место
13		«Интеграция дополнительных...»	Участник
14		«Телеграмм-бот»	Участник
15		«Телеграмм-бот»	1 место

ВЫВОДЫ

1. В конференции приняло участие 17 человек. Они представили 15 проектов, из них 2 проекта – групповые.
2. В начальных классах места не присуждались, т.к. немного человек участвовало в конференции.
3. В 7-11-х классах – 4 победителя и 5 призёров. Эти проекты были представлены на городской конференции в Неделю науки и на республиканских конференциях.
4. 7 проектов были представлены от it-шников.
5. Подготовили учащиеся: Колесникова С.В., Костылева Р.С., Гусева Г.Г., Николаева Т.А., Габдулхаева Г.В.
6. Учителя отмечены денежной премией, учащиеся получили грамоты и призы на итоговой линейке в конце года.

ГОРОДСКАЯ НЕДЕЛЯ НАУКИ

Муниципальный этап научно-практической конференции «Юный исследователь»

№ n/n	Тема работы	Предмет (направление)	Автор (Ф.И.О.)	Класс школа	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Место
1	«Педагогическая династия соей семьи»	История и краеведение		7б, МБОУ «СОШ №1»	Костылева Р.С., учитель истории	1 место
2	«Солдату посвящается»	История и краеведение		8в, МБОУ «СОШ №1»	Костылева Р.С., учитель истории	2 место
3	«Влияние типа темперамента на эмоциональную устойчивость, неустойчивость»	Психология и педагогика		9б, МБОУ «СОШ №1»	Гусева Г.Г., педагог-психолог	3 место
4	«Программа для контроля знаний таблицы умножения»	Математика, информатика		11б, МБОУ «СОШ №1»	Колесникова С.В., учитель информатики	1 место

Все учащиеся, принявшие участие в конференции вошли в число победителей и призёров.

Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»

№ n/n	Автор (Ф.И.О.)	Направление	Тема работы	Класс школа	Руководитель (Ф.И.О., должность)	
1		Хочу всё знать	«Проблема утилизации мусора в нашем городе»	4е, МБОУ «СОШ №1»	Николаева Т.А., учитель начальных классов	1 место
2		Естественн аучная	«Вечный террариум – крошечная экосистема»	3б, МБОУ «СОШ №1»	Резванова Л.М., учитель начальных классов	2 место
3		Естественн аучная	«Тайны муравейника»	3а, МБОУ «СОШ №1»	Габдулхаева Г.В., учитель начальных классов	-

Двое участников из трёх стали сильнейшими. Как и в прошлом учебном году, это воспитанники Николаевой Т.А. и Резвановой Л.М.

Городская конференции технических и творческих проектов «Твои горизонты»

<i>№ n/n</i>	<i>Тема проекта</i>	<i>Направление (секция)</i>	<i>Автор (Ф.И.О.)</i>	<i>Класс школа</i>	<i>Руководитель (Ф.И.О., должность)</i>	<i>Место</i>
1.	Берёза из бисера	Декоративно-прикладное творчество		МБОУ «№СОШ №1», 7 в класс	Гареев А. М. учитель технологии	
2	Зеркало в резной раме	Декоративно-прикладное творчество		МБОУ «№СОШ №1», 7 в класс	Гареев А. М. учитель технологии	
3	Скворечник	Декоративно-прикладное творчество		МБОУ «№СОШ №1», 7 б класс	Гареев А. М. учитель технологии	
4	Ночник	Декоративно-прикладное творчество		МБОУ «№СОШ №1», 7 б класс	Гареев А. М. учитель технологии	
5	Зимняя удочка с сигнализатором поклевки	Общетеchnическое творчество.		МБОУ «№СОШ №1», 8 «Б»	Гареев А. М. учитель технологии	5
6	«Сияние теней»	Декоративно-прикладное творчество		МБОУ «№СОШ №1» 9 «Д»	Гареев А. М. учитель технологии	6
7	«Светящийся гриб»	Декоративно-прикладное творчество		МБОУ «№СОШ №1» 9 «Д»	Гареев А. М. учитель технологии	2
8	Микроскоп Endal	Общетеchnическое творчество.		МБОУ «№СОШ №1» 9 «Д»	Гареев А. М. учитель технологии	2
9	Декоративные часы	Декоративно-прикладное творчество		МБОУ «№СОШ №1» 9 «Г»	Гареев А. М. учитель технологии	5
10	Вечный календарь.	Общетеchnическое творчество		«№СОШ №1» 9 «Г»	Гареев А. М. учитель технологии	1

3 результативных участия в конференции показали ученики Гареева А.М., учителя технологии.

Поработали экспертами на городских конференциях 11 педагогов:

- Мухаметзянова Р.И., учитель начальных классов, - НПК «Первые шаги в науку»,
- Семенова А.В., учитель начальных классов, - НПК «Первые шаги в науку»,
- Петрова Н.В., учитель начальных классов, - НПК «Первые шаги в науку»,
- Спиридонова Ю.И., учитель начальных классов, - НПК «Первые шаги в науку»,
- Михайлова Н.С., учитель русского языка и литературы, - филологические чтения,
- Хадиева М.А., учитель иностранного языка, - конференция по иностранному языку,
- Соловьева В.В., учитель физики, - НПК «Юный исследователь»,

- Соловьева И.А., учитель биология, - НПК «Юный исследователь»,
- Буторина Е.А., учитель ИЗО, - НПК «Юный исследователь»,
- Сафиуллина В.П., учитель технологии, - КТТП «Твои горизонты»,
- Пушкарева Г.В., учитель технологии, - КТТП «Твои горизонты».

Не приняли участие в филологических чтениях и конференции по иностранному языку. Этот вопрос необходимо обсудить на заседаниях ТЛ «Языки» и «Филология». Бесспорно, есть способные учащиеся, которые могли бы представить свои работы на данных конференциях. Проанализируйте, сделайте выводы.

В 2022-2023 учебном году наши учащиеся представили свои работы на республиканских конференциях:

№ п/п	Тема проекта	Направление (секция)	Автор (Ф.И.О.)	Класс	Руководитель (Ф.И.О., должность)	результат
Республиканская научно-практическая конференция «Траектория успеха»						
1	«Программа для контроля знаний таблицы умножения»	Наставничество		11б	Колесникова С.В.	2 место
2	«Проблема утилизации мусора в нашем городе»	Экология, культура, здоровье		4е	Николаева Т.А.	3 место
3	«Педагогическая династия своей семьи»	Преподаватели с яркой судьбой		8в	Костылева Р.С.	2 место
4	«Вечный террариум – крошечная экосистема»	Экология, культура, здоровье		4д	Резванова Л.М.	участие
5	Маршрут-карта по местам памяти г.Можги в годы ВОВ «Тропа, не пройденная дважды»	Экология, культура, здоровье		4д	Резванова Л.М.	участие
6	«Хлеб той войны»	Экология, культура, здоровье		4д	Резванова Л.М.	участие
7	«Изготовление бумаги в домашних условиях»	Экология, культура, здоровье		4д	Резванова Л.М.	участие
8	«Влияние типа темперамента на эмоциональную устойчивость, неустойчивость»	Экология, культура, здоровье		9б	Гусева Г.Г.	участие

Межрегиональная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников и педагогов «Наука и Человек» имени Ш.М.Ахметшина						
1	«Проблема утилизации мусора в нашем городе»	Мои первые опыты		4е	Николаева Т.А.	2 место
Республиканский конкурс защиты IT-проектов						
1	«Программа для контроля знаний таблицы умножения»	Технические проекты		11б	Колесникова С.В.	участник
2	«Telegram-bot»	Технические проекты		11б	Колесникова С.В.	2 место

Динамика участия в конференциях выше городского уровня (в том числе дистанционных)

Учебный год	Количество участия	Количество победителей	Количество призеров
2018-2019	12	7	6
2019-2020	4	3	1
2020-2021	13	1+2 дистанционных	1+1 дистанционный
2021-2022	9	-	1
2022-2023	11	-	5

Выводы:

Количество учащихся, принявших участие в конференциях, увеличилось в сравнении с прошлым годом, возросло и качество. Готовят учащихся к участию одни и те же педагоги, их немного: Костылева Р.С., Николаева Т.А., Колесникова С.В., Резванова Л.М., Гусева Г.Г. - а задача развития одаренных и мотивированных учеников стоит перед каждым педагогом!

В картах роста классные руководители отмечают учащихся, имеющих способности в разных областях, хочется, чтобы ВСЕ ПЕДАГОГИ обратили внимание на таких детей и проявили индивидуальный подход в обучении и развитии.

К сожалению, не все классные руководители отметили в КАРТАХ РОСТА способных детей своего класса. Тем не менее, можно отметить, что педагоги видят детей с академической одаренностью, таким ученикам нравится и легко учиться. Это наш золотой запас, будущие медалисты и стобалльники, победители и призёры олимпиад, конференций, конкурсов, которым необходимо создавать условия для проявления и развития своих талантов.

В 2021-2022 учебном году в рамках проектной работы ученика 8в был создан Банк одаренных детей, куда включены ученики, принявшие участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях согласно общешкольному портфолио достижений, протоколам РЭ и МЭ ВСОШ. В 2022-2023 учебном году принято решение изменить форму учёта одаренных и мотивированных на более удобную и простую для заполнения.

Проектная и исследовательская деятельность в рамках ФГОС в 5, 8-11-х классах

Проектная и учебно-исследовательская деятельность является частью содержательного раздела ООП и является средством совершенствования универсальных

учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных). Поэтому данной работе отводится особое внимание.

В этом учебном году продолжена работа *по проектной и исследовательской деятельности*, которая уже стала традиционной:

- 1) составлен и утверждён график защиты проектных работ в 5, 8-11-х классах:
 11-е классы – 09.11
 10-е классы – 05.04
 9-е классы – 17.01-19.01
 8-е классы – 26.04-28.04
 5-е классы – по особому графику
- 2) в 10-11-х классах проектная работа включена в учебный план: организованы курсы по выбору, назначены руководители по подготовке к защите проектов из числа учителей-предметников;
- 3) в 8-х классах проведены беседы с учащимися о реализации основной образовательной программы в части проектной и исследовательской работы;
- 4) в 8-9-х классах проектная работа вынесена за пределы учебного плана;
- 5) под контролем классных руководителей учащиеся выбрали руководителя проекта из числа учителей, педагогов дополнительного образования или работали самостоятельно;
- б) информация о защите проектов выложена в школьной группе ВКонтакте «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ – СОШ №1, г.Можга» (<https://vk.com/public186908292>).

Об итогах защиты проектов в 5, 8-11-х классах

	Кол-во человек в классе	Защитились	Уровень сформированности проектных навыков		качество
			базовый	повышенный	
5 классы (русский язык/литература, 2 полугодие)					
5а	29	29	17	12	41%
5б	30	30	9	21	70%
5в	28	28	15	13	46%
5г	24	24	24	0	
5д	19	16	14	2	13%
5 классы (физкультура/ОБЖ, 1 полугодие)					
5а	29	29	29	0	
5б	30	30	30	0	
5в	28	28	28	0	
5г	24	24	24	0	
5д	19	19	19	0	
8 классы					
8а	27	27	2	25	93%
8б	29	28	8	20	71%
8в	27	27	6	21	78%
8г	27	27	12	15	56%
8д	28	28	12	16	57%
9 классы					
9а	28	28	14	14	50%
9б	28	24	7	17	61%
9в	29	28	10	18	64%

9г	27	26	12	14	54%
9д	28	27	11	16	59%
10-е классы					
10а	28	27	6	21	78%
11-е классы					
11а	20	20	5	15	75%
11б	27	27	7	20	74%

Высокий уровень сформированности проектных навыков показали учащиеся 10-11-х классов – качество выше 70%. В 9в классе 18 человек защитили свои проекты с оценкой «4» и «5», что составило 64%, это самый высокий результат среди 9-х классов, немного отстаёт 9б, там качество составило 61%.

Руководители проектных работ

№	учитель	5 класс 1 полугодие	5 класс 2 полугодие	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	итого
1	Андреева Н.С.	15						15
2	Ахукова В.В.			1				1
3	Брилене О.Р.				4			4
4	Буторина Е.А.			1				1
5	Волкова Е.В.	17			9		6	32
6	Гареев А.М.			8	5			13
7	Гареева Т.Ф.				4			4
8	Гореева Е.А.				1			1
9	Горошникова И.Б.			2	2	1		5
10	Гусева Г.Г.				5			5
11	Гусева Л.В.		19					19
12	Данышева О.Н.			2	6			8
13	Егоров А.А.			4				4
14	Ермакова Л.С.				1		4	5
15	Журавлева А.С.	18						18
16	Загуменова Э.М.				14			14

17	Ибрагимова Н.М.						1	1
18	Колесникова С.В.			3	2	7	11	23
19	Костылева Р.С.			12		4	9	25
20	Кряжевских С.В.			1	1			2
21	Маева А.Ю.			5			1	6
22	Михайлова Н.С.		28	1				29
23	Никитина Н.И.		11	1				12
24	Панфилова Р.М.			1	4		2	7
25	Перевозчиков А.С.			6				6
26	Петров В.А.				2			2
27	Петрова Н.В.		17					17
28	Пушкарева Г.В.	12	7	4	2			25
29	Рапицкая К.В.			3	14		1	18
30	Ручкин Н.А.				3			3
31	Сафиуллина В.П.			3	1			4
32	Семенова А.В.				2	1		3
33	Смирнова Е.В.			7	11			18
34	Соловьева И.А.			2	5	2	2	11
35	Соловьева В.В.			1	1		1	3
36	Хадиева М.А	10	11		1			22
37	Чурашова Н.А.				5			5
38	Шиабутдинова Р.Р.			1	3		1	5
39	Шутова А.И.			1				1

39 педагогов стали руководителями проектных работ в этом учебном году. Это больше, чем в прошлом году. Огромная дополнительная нагрузка ложится на учителей по

подготовке проектов в 5, 8-11-х классах, т.к. работа над проектами выносится во внеурочную деятельность. 32 проекта подготовила вместе с учащимися Волкова Е.В.. Более 20 проектов - Колесникова С.В., Костылева Р.С., Михайлова Н.С., Пушкарева Г.В., Хадиева М.А.. Более 10 проектов – Андреева Н.С., Гареев А.М., Гусева Л.В., Журавлева А.С., Загуменова Э.М., Никитина Н.И., Петрова Н.В., Рапицкая К.В., Смирнова Е.В., Соловьева И.А..

Уважаемые коллеги! Перед сегодняшней школой стоит одна из главных задач - научить и детей, и родителей разумно использовать ИКТ технологии в своей жизни, соблюдая нормы поведения в сети и нормы закона. В текущем учебном году большое внимание было уделено просветительской работе:

- интерактивные занятия по медиабезопасности для учащихся 2-х классов, ставшие традиционными;
- «Образ в сети», 6 классы (по программе медиабезопасности);
- классные часы;
- участие во Всероссийских проектах: «Час кода», «Урок цифры», «Проектория», Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»;
- «Цифровой след» (беседа для учащихся 8 класса).

В 2022-2023 учебном году школа зарегистрирована опорной площадкой для участия во Всероссийском проекте по обучению детей языкам программирования «Код будущего», 21 ученик «Закончено изучение 3-х модулей курса «Python start».

Использование IT-технологий для проверки уровня знаний

В текущем учебном году в конце декабря проведен контроль готовности учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ по математике. Ситуация создана, приближенная к реальным условиям: каждый ребенок имел свой вариант задания, не использовались никакие средства связи и дополнительные источники информации. Тестирование проводилось за компьютерами с использованием материалов сайта <https://math-oge.sdangia.ru/>. Проверяли возможность детей преодолеть минимальный порог для сдачи экзамена.

Результаты:

класс	Кол-во учащихся	Приняли участие	Набрали минимальный порог	Не набрали нужное количество баллов	% учащихся, преодолевших минимальный порог
9А	28	28	22	6	78,5%
9Б	28	24 (1 ГВЭ)	17	7	70%
9В	29	28	19	9	67,8%
9Г	27	25 (2 ГВЭ)	16	9	64%
9Д	28	27(1 на дому)	18	9	66,6%

Данные результаты проанализированы учителями математики совместно с классными руководителями, доведены до сведения учащихся и родителей. С каждым учеником и родителем составлен индивидуальный план по исправлению ситуации.

Во втором полугодии контроль подготовки к экзамену проводился самими учителями математики.

Как показала итоговая аттестация, данная работы эффективна, у учащихся была возможность проверить свою готовность к экзамену и скорректировать ситуацию.

В прошлом учебном году мы возобновили традицию проверки знаний таблицы умножения на компьютерах. Ученик 11б класса Колесников Владимир написал приложение на языке Python «Программа для контроля знаний таблицы умножения». Был удостоен дипломами призёра и победителя международных, всероссийских, республиканских и городских конкурсов и научно-практических конференций. Право на использование данной Программы Владимир передал школе.

Итоги тестирования

класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	Принял и участие	Сдали таблицу	Не сдали таблицу	% учащихся, преодолевших минимальный порог
6В	Даньшева О.Н.	25	25	25	0	100%
6Г	Панфилова Р.М.	28	28	25	3	89,2%
6Д	Буторина Е.А.	23	23	23	0	100%
5А	Волкова Е.В.	29	29	29	0	100%
5Б	Хадиева М.А.	30	30	30	0	100%
5В	Журавлева А.С.	28	28	28	0	100%
5Г	Андреева Н.С.	24	23	21	2	87,5%
5Д	Пушкарева Г.В.	19	19	15	4	78,9%
4А	Габдулхаева Г.В.	19	18	17	1	89,4%
4Б	Семенова А.В.	27	27	23	4	85,1%
4В	Саттарова Н.А.	30	27	27	0	100%
4Г	Охотникова Г.З.	26	26	21	5	80,7%
4Д	Резванова Л.М.	26	26	26	0	100%
4Е	Николаева Т.А.	29	29	28	1	96,5%
3А	Габдулхаева Г.В.	25	25	22	3	88%
3Б	Куклина Е.А.	27	27	26	1	96,2%
3В	Спиридонова Ю.И.	24	23	10	13	43,4%
3Г	Иванова Г.Н.	23	23	21	2	91,3%
3Д	Куклина Е.А.	20	20	12	8	60%

Задачи:

- В дальнейшем ежегодно проводить недели информатики, продолжать работу над повышением интереса учащихся к предмету, актуализацией знаний учащихся и их родителей в области медиабезопасности.
- Знакомить всех участников образовательного процесса с законодательством РФ в области медиабезопасности.
- Продолжать внедрение использования ИКТ в образовательный процесс.

Создан школьный виртуальный методический чат для экстренного оповещения педагогов школы. Информационные технологии используются в работе с одаренными учащимися, в проведении научно-исследовательских работ, для коррекции знаний.

В процессе подготовки к итоговой аттестации выпускников педагоги используют онлайн-тестирование на сайтах «Сдам ГИА.РФ», «Решу ЕГЭ.РФ» и др. Продолжено сотрудничество с телекоммуникационной системой «СтатГрад», были проведены пробные экзамены по различным предметам в 9 и 11 классах с использованием материалов данной системы.

Создана новая бесплатная платформа для учёбы и общения – «Сферум». Планируется именно этот ресурс сделать основным для общения родителей и для доступа к образовательным ресурсам.

Проблемы

- низкая активность учителей в личном участии в конкурсах;
- игнорирование учителями требований к обучению с использованием электронного обучения.

Задачи

- продолжить оснащение школы современной техникой;
- повышать ИКТ-компетенцию учителей и учащихся;
- продолжить работу над созданием коллекции ЦОР (цифровые образовательные ресурсы).

Айтишники участвовали в соревновательных мероприятиях: конкурсах, олимпиадах и конференциях.

<i>дата</i>	<i>мероприятие</i>	<i>уровень участия</i>	<i>форма участия</i>	<i>ФИ ученика (класс)</i>	<i>результат</i>
13.09.2022	Всероссийская образовательная акция «ИТ – диктант»	Всероссийская	онлайн	учащиеся 8-11 классов	сертификаты
28.10.22	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	дистанционно		участник
28.10.22	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	дистанционно		участник
28.11.2022	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	городской	очно		участник
28.11.2022	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	Городской	очно		участник
09.02.23 – 06.03.23	I тур онлайн-олимпиады по информатике от Яндекс Учебника для 6-11 классов	всероссийский	онлайн		Диплом победителя
09.02.23 – 06.03.23	I тур онлайн-олимпиады по информатике от Яндекс Учебника для 6-11 классов	всероссийский	онлайн		Диплом победителя
09.02.23 – 06.03.23	I тур онлайн-олимпиады по информатике от Яндекс Учебника для 6-11 классов	всероссийский	онлайн		Диплом победителя

09.02.23 – 06.03.23	I тур онлайн-олимпиады по информатике от Яндекс Учебника для 6-11 классов	всероссийский	онлайн		Диплом победителя
09.02.23 – 06.03.23	I тур онлайн-олимпиады по информатике от Яндекс Учебника для 6-11 классов	всероссийский	онлайн		сертификат участника
09.02.23 – 06.03.23	I тур онлайн-олимпиады по информатике от Яндекс Учебника для 6-11 классов	всероссийский	онлайн		сертификат участника
01.03.2023	научно-практическая конференция «Юный исследователь»	школьный	очно		сертификат участника, дипломы за 1,2,3 место.
24.03.2023	научно-практическая конференция «Юный исследователь» в номинации «Информатика»	городской	очно		диплом за 1 место
20.04.2023	Республиканская научно-практическая конференция «Траектория успеха», посвященная Году педагога и наставника в России и Году молодежи в Удмуртии	республиканский	заочный этап		сертификат участника
20.04.2023	Республиканская научно-практическая конференция «Траектория успеха», посвященная Году педагога и наставника в России и Году молодежи в Удмуртии	республиканский	очный этап		диплом за 2 место
06.04.2023	Республиканский конкурс защиты ИТ-проектов общеобразовательных организаций в рамках проекта «ИТ-вектор образования»	республиканский	заочный		сертификаты участника
08.04.2023	Республиканский конкурс защиты ИТ-проектов общеобразовательных организаций в рамках проекта «ИТ-вектор образования»	республиканский	очный		диплом финалиста
08.04.2023	Республиканский конкурс защиты ИТ-проектов общеобразовательных	республиканский	очный		диплом за 2 место

	организаций в рамках проекта «ИТ-вектор образования»				
14.05.2023	Командный турнир по программированию «Формула++ среди школьников»	республиканский	очно		сертификат участника (4 место)
30.11.2022	Всероссийский конкурс «Будущие Ломоносовы (осенний тур)» 2022 - 2023 учебный год	всероссийский	онлайн		лауреат 2 степени
12.12.2022	Всероссийский конкурс «Созидание и творчество - Осенний конкурс» Секция: Программные разработки	всероссийский	онлайн		лауреат 2 степени
16.01.2023	Всероссийский конкурс «Научный потенциал –XXI (осенний конкурс)»	всероссийский	онлайн		лауреат 1 степени
26.12.2022	Международный конкурс проектов для студентов и учащихся образовательных учреждений в сфере творчества, образования и науки «Творчество и созидание», проводимого по инициативе проекта Intercllover.ru	международный	дистанционно		диплом 1 степени
30.11.2022	Международный конкурс проектов в сфере образования «Цифровая трансформация», проводимого по инициативе проекта Intercllover.ru	международный	дистанционно		диплом 2 степени
06.12.2022	Международный конкурс СТА- проектов, проводимого по инициативе проекта Intercllover.ru	международный	дистанционно		диплом участника
20.02.2023	Международный конкурс «Информационная безопасность» для учеников 10-11 классов	международный	онлайн		диплом 1 степени
2022-2023 учебный год	защита ученических проектов по ФГОС	школьный	очно		

Уважаемые коллеги! Один из важных этапов в жизни каждого ребенка – это начальное обучение в школе. В первую очередь – повышение качества преподавания, использование эффективных технологий преподавания, обменом опыта успешной педагогической деятельности, совершенствованием форм работы с одаренными учащимися, работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни, привлечение родителей к сотрудничеству со школой.

В текущем году в начальной школе проводилась работа с привлечением детей, где создавались условия для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика.

Мероприятия, проведенные ГМО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год

№	Название мероприятия	Результат	ФИО учителя
1	Городской конкурс чтецов к 105-летию пограничной службы РФ	Участие Участие	Резванова Л.М. Охотникова Г.З.
2	Сбереги себя сам	Благодарственн ое письмо	Габдулхаева Г.В., Иванова Г.Н.
3	НПК	1 место 2 место	Николаева Т.А. Резванова Л.М.
4	Олимпиада по ОПК	призёр призёр	Николаева Т.А. Николаева Т.А.
5	Конкурс «Эрудит»	Благодарственн ое письмо	Мухаметзянова Р.И.
6	ВОШ по русскому языку	призёр	Резванова Л.М.
7	ВОШ по окружающему миру	призёр	Николаева Т.А.
8	Городской конкурс «Визипогъёс»	2 место	Андреева Л.П.

Работа с одаренными детьми

ФИО учителя	Уровень	Название конкурса	ФИО уч-ся	Результат
Интеллектуальное направление				
Куклина Е.А.	школа	Конкурс портфолио		1 место
Куклина Е.А.	школа	Олимпиада по математике		3 место
Куклина Е.А.	школа	Олимпиада по русскому языку и окружающему миру		1 место 1 место
Андреева Людмила Петровна	школа	Олимпиада по удмуртскому языку		1 место
Соловьева Светлана Анатольевна	школа	Олимпиада по русскому языку		1 место 3 место
Андреева Людмила Петровна	школа	Олимпиада по математике		2 место
Андреева Людмила Петровна	школа	Олимпиада по окружающему миру		1 место 2 место
Чурашова Наталья Александровна	школа	олимпиада по окружающему миру		3 место 3 место
Чурашова Наталья Александровна	школа	олимпиада по математике		1 место 1 место 3 место
Николаева Татьяна Анатольевна	школа	Олимпиада по ОПК		1 место 1 место
Николаева Татьяна Анатольевна	школа	Олимпиада по математике		3 место
Ручкина Наталья Захаровна	школа	Олимпиада по математике		1 место

				2 место
Иванова Гульнара Накибовна	школа	Олимпиада по математике		1 место 1 место 2 место
Иванова Гульнара Накибовна	школа	Олимпиада по русскому языку		2 место
Иванова Гульнара Накибовна	школа	Олимпиада по окружающему миру		2 место 3 место
Габдулхаева Гульназ Вазиховна	школа	Олимпиада по русскому языку		3 место
Габдулхаева Гульназ Вазиховна	школа	Габдулхаева Гульназ Вазиховна	школ а	3 место
Саттарова Надежда Александровна	школа	Олимпиада по русскому языку		1 место 3 место 3 место
Саттарова Надежда Александровна	школа	Олимпиада по математике		1 место
Семенова Анна Владимировна	школа	Олимпиада по математике		2 место
Резванова Лейсана Маратона	школа	Олимпиада по русскому языку		2 место 3 место
Мухаметзянова Раиса Исмагиловна	школа	Олимпиада по окружающему миру		2 место 3 место
Мухаметзянова Раиса Исмагиловна	школа	Олимпиада по русскому языку		2 место
Мухаметзянова Раиса Исмагиловна	школа	Олимпиада по математике		2 место 3 место
Сабурова Надежда Леонидовна	школа	Олимпиада по математике		3 место

Сабурова Надежда Леонидовна	школа	Олимпиада по окружающему миру		2 место
Петрова Наталия Викторовна	школа	Олимпиада по окружающему миру		1 место 3 место
Николаева Татьяна Анатольевна	школа	Олимпиада по окружающему миру		1 место 2 место
Охотникова Гульнара Зульфатовна	школа	Олимпиада по окружающему миру		3 место
Спиридонова Юлия Игоревна	школа	Олимпиада по математике		2 место
Соловьева Светлана Анатольевна	школа	Конкурс портфолио учеников начальной школы		1 место
Соловьева Светлана Анатольевна	Республика	Республиканский отборочный тур по ментальной арифметике		3 место
Соловьева Светлана Анатольевна	Город	Соревнования по робототехнике в клубе «Инженериум»		2 место
Андреева Людмила Петровна	Город	«Воршуд»		2 место
Андреева Людмила Петровна	Город	«Миссис и мистер этно»		Мистер этно», «Мистер Интеллектуал»
Николаева Татьяна Анатольевна	Город	Научно-практическая конференция		1 место
Николаева Татьяна Анатольевна	Город	Олимпиада по ОПК		Призовые места
Чурашова Наталья Александровна	Россия	олимпиада «Я люблю математику» Яндекс Учебник		диплом победителя
Чурашова Наталья Александровна	Россия	олимпиада «Безопасные дороги»		похвальная грамота диплом победителя

				диплом победителя
Чурашова Наталья Александровна	Россия	Олимпиада «Безопасный интернет»		похвальная грамота диплом победителя
Чурашова Наталья Александровна	Россия	олимпиада по русскому языку		похвальная грамота
Николаева Татьяна Анатольевна	Республика Россия Россия	НПК НПК НПК		3 место 2 место участие
Резванова Лейсана Маратона	город	НПК		2 место
Резванова Лейсана Маратовна	Республика	Научно-практическая конференция		Участие Участие Участие участие
Ручкина Наталья Захаровна	Россия	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»		Победитель
Ручкина Наталья Захаровна	Россия	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»		Диплом Победителя
Ручкина Наталья Захаровна	Международный	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»		1 место в регионе
Охотникова Гульнара Зульфатовна	Россия	«Олимпис»		1 место 3 место
Мухаметзянова Раиса Исмагиловна	Россия	Марафон «Эра роботов»		3 место
Мухаметзянова Раиса Исмагиловна	Россия	Марафон «День рождения Учи.ру»		1 место

Мухаметзянова Раиса Исмагиловна	Россия	Марафон «Остров сокровищ»		3 место
Мухаметзянова Раиса Исмагиловна	Россия	Марафон «Мистические Бермуды»		1 место
Мухаметзянова Раиса Исмагиловна	Россия	Марафон «Цветущие Гавайи»		3 место
Мухаметзянова Раиса Исмагиловна	Россия	Марафон «Весеннее пробуждение»		1 место
Мухаметзянова Раиса Исмагиловна	Россия	Марафон «Поход к знаниям»		1 место
Мухаметзянова Раиса Исмагиловна	Россия	Олимпиада «Я люблю математику»		победитель победитель
Мухаметзянова Раиса Исмагиловна	Россия	Математическая олимпиада для 1-11 классов		победитель
Петрова Наталия Викторовна	Россия	Осенняя олимпиада по шахматам для 2-го класса		Диплом победителя
Петрова Наталия Викторовна	Россия	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 2-го класса		Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Петрова Наталия Викторовна	Россия	Марафон «Космическое приключение»		Грамота лидера
Творческое направление				
Соловьева Светлана Анатольевна	школа	Неделя родных языков. Конкурс чтецов на удмуртском языке		1 место
Соловьева Светлана Анатольевна	школа	Конкурс чтецов к 105-летию Пограничной службы РФ		1 место
Ручкина Наталья Захаровна	школа	Конкурс чтецов «Осень золотая»		1 место
Куклина Екатерина Александровна	школа	Конкурс чтецов «105-летие Пограничных войск России»		1 место

Семенова Анна Владимировна	школа	Конкурс чтецов «Осень золотая»		3 место
Ручкина Наталья Захаровна	город	Конкурс детских рисунков «Солнце на ладошке»		1 место
Ручкина Наталья Захаровна	город	Конкурс танцевальных коллективов ОУ города «Весеннее пробуждение» в номинации народ.танец		Лауреаты 1 степени
Мухаметзянова Раиса Исмагиловна	город	Конкурс чтецов на татарском языке «Туган як»		2 место 1 место 1 место
Мухаметзянова Раиса Исмагиловна	Город Республика Россия	Различные танцевальные конкурсы		Лауреаты разных конкурсов
Охотникова Гульнара Зульфатовна	Город Республика	Творческие музыкальные конкурсы		Лауреат и дипломант 1 и 3 степеней
Николаева Татьяна Анатольевна	Город Республика Россия	Конкурсы рисунков разного уровня		Разные грамоты
Андреева Людмила Петровна	Город Республика	Городские и республиканские танцевальные конкурсы		Много дипломов 2 степени
Ручкина Наталья Захаровна	Россия	Конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»		Диплом 1 место
Ручкина Наталья Захаровна	Россия	Конкурс детских рисунков «Зимний спорт»		1 место
Ручкина Наталья Захаровна	Россия	Конкурс детских творческих работ «Мамино тепло»		1 место

Ручкина Наталья Захаровна	Россия	Детский творческий конкурс «Защитники Отечества»		2 место
Ручкина Наталья Захаровна	Россия	Конкурс детских творческих работ «Чудесный день Весны»		2 место
Соловьева Светлана Анатольевна	Россия	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»		Диплом за 1 место
Саттарова Надежда Александровна	Международный	Международный конкурс ИЗО к Всемирному дню защиты животных		Диплом 1 степени
Саттарова Надежда Александровна	Международный	Международный конкурс музыкального творчества		Лауреат 1 степени

Важный аспект в работе школы воспитательный процесс, который осуществлялся по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Дополнительное образование», «Школа здоровья», «Поддержка талантливых и одаренных детей», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения».

В рамках долгосрочного общешкольного проекта «Память сердца» шла подготовка к 105 годовщине пограничной службы России. Учащиеся приняли активное участие в городских и школьных конкурсах.

Необычно прошел митинг солидарности в борьбе с терроризмом, 3 сентября. На нем присутствовали гости из города Ижевска, пограничники запаса республики, Можгинского, Вавожского районов, пограничники запаса из Татарстана. В этот же день гости познакомились с первой Комнатой будущего музея. 18 февраля, накануне Дня защитника Отечества, состоялось торжественное мероприятие по теме: «Школа – центр гражданско-патриотического воспитания микрорайона», на котором присутствовали администрация города, руководство Удмуртской региональной общественной организации «Патриоты границы», пограничники запаса города Можги, Можгинского, Вавожского районов, п.Балезино, г.Елабуга. В программе данного мероприятия приняли участие волонтеры и отряды юных пограничников. Вторым этапом мероприятия стало открытие мемориальных досок выпускникам школы, погибшим в ходе военной спецоперации на Украине Осипову Константину и Валитову Марату. Заключительным этапом стало открытие комнат пограничной славы. Тематические стенды и экспонаты делают их поистине уникальными. Здесь представлены исторические документы, образцы формы одежды различных периодов боевой деятельности пограничников, знаки отличия, образцы вооружения и боеприпасы, в том числе, периода Великой Отечественной войны. Все это было собрано поисковиками из музея «Набат памяти», среди которых есть и наши учащиеся, и передано в фонд школы. В настоящее время приобрела актуальность тема специальной военной операции, поэтому среди экспозиций большое место отведено фотографиям и биографиям наших выпускников, отдавших свои жизни в ходе боевых действий в Афганистане, Чечне и

Украине. Создана Книга памяти о пограничниках разных поколений. Материалы собраны детскими объединениями школы.

Надолго останется в памяти учащихся, педагогов, родителей профессиональный праздник пограничников – 28 мая, на котором присутствовали руководство Удмуртской региональной общественной организации «Патриоты границы», депутат Госсовета, Администрация города и района, представители духовенства, ветераны пограничного движения, пограничники запаса. Учащиеся 4-х классов были посвящены в отряды юных пограничников. В этот день комнаты боевой славы были открыты для всех можгинцев.

В ходе разработки и обсуждения **Российского проекта «Стратегия комплексной безопасности детей на период до 2027 года»** эксперты отметили необходимость педагогическим работникам обладать новыми современными компетенциями и методическими материалами для профилактики всех рисков безопасности детей. Учитывая данные рекомендации, мы строили деятельность по организации комплексной безопасности по следующим направлениям:

- Психологическая безопасность школьной среды;
- Дорожно-транспортная безопасность;
- Информационная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Пожарная безопасность;
- Профилактика случаев травматизма;
- Биологическая безопасность;
- Безопасность социальных угроз.

В сентябре на основании письма МЧС от 24.08.22 г. был проведен «Месячник безопасности детей». В ходе осуществления мероприятий применялись различные формы и методы работы с учащимися и взрослыми.

В целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции были введены следующие ограничения:

- сокращение контактов между учащимися и педагогическими работниками;
- использование средств индивидуальной защиты органов дыхания (маски);
- ограничение проведения совещаний и количество их участников;
- сокращение посетителей, допускаемых в здание;
- ограничение выездов учащихся;
- своевременное выявление заболевших лиц и их обязательная изоляция.

Мероприятия месячника строились с учетом инструктивных писем субъектов профилактики:

- О проведении Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности 1 сентября 2022 года.
- Модульный перечень региональных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции на 2021-2027 годы.

В виду событий, связанных с гибелью несовершеннолетних 26 сентября 2022 года в г. Ижевске, МинОбрНауки УР отправило **письмо «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности»**, которое было обсуждено на рабочем совещании педагогического коллектива, расширенном заседании классных родительских активов:

- усиление контроля за пропускным режимом;

- прекращение свободного пропуска посторонних лиц в образовательную организацию, в том числе на территорию учреждения;
- проведение инструктажей с сотрудниками по действиям при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- инвентаризация и проверка работоспособности систем видеонаблюдения, кнопок экстренного вызова полиции, кнопок тревожной сигнализации, проводной телефонной связи, автоматической пожарной сигнализации;
- обследование зданий и участков не менее 1 раза каждые 3 часа с записью в журнале;
- усиление контроля классных руководителей за поведением учащихся в социальных сетях;
- проведение информационной работы среди учащихся, направленной на повышение бдительности, разъяснение порядка их действий при получении информации о возможных угрозах безопасности;
- информация Межведомственной комиссии при Правительстве УР **«Меры воспитательной профилактической работы с несовершеннолетними, направленные на предупреждение вовлечения подростков в несанкционированные акции»**
- «Разговоры о важном», 7-11 классы

В соответствии с пунктом 6 приказа Минцифры России «О плане мероприятий на обеспечение информационной безопасности детей на 2021-2027 года» осенью (октябрь-ноябрь) прошел Единый урок по безопасности в сети Интернет. В нашей школе он проходил в рамках раздела «Медиабезопасность» общешкольной программы по гендерному воспитанию «Люди – это мужчины и женщины», за который отвечают классные руководители 1-11 классов:

- Как дружить с гаджетами? (1 классы) – классные часы;
- Виртуальное путешествие «Медиабезопасность» (2 классы) – интерактивное занятие;
- Полезные ресурсы сети Интернет для меня (3 классы) – квест-игра;
- Что нам делать в Интернете? (4 классы) – классные часы;
- Я – реальный, я – виртуальный. (5 классы) – беседа-обсуждение;
- Образ в сети. (6 классы) – групповая дискуссия;
- Бережливое отношение к персональным данным. (7 классы) – урок-практикум;
- Безопасное общение в Интернете. (8 классы) – групповая дискуссия;
- IT-профессии будущего. (9 класс) – дискуссионный клуб;
- IT-технологии на службе общества. Социальные проекты на актуальные темы. Заполнение «Карты профессионального выбора». Детско-родительское собрание «Виртуальная жизнь или реальная семья» (10 классы);
- Кибербезопасность, информационная безопасность, соблюдение авторских прав при работе с электронными ресурсами. (11 классы) – групповая дискуссия.

Совершенствуется работа по реализации программы по гендерному воспитанию «Люди – это мужчины и женщины», которая включает в себя следующие разделы:

- Социальное партнёрство,
- Гендерная педагогика как эффективный путь социализации и повышения качества обучения и развития учащихся,
- Обеспечение медиабезопасности детей и подростков в сети Интернет,
- Половое воспитание обучающихся – залог репродуктивного здоровья молодого поколения,

- Организация здоровьесберегающей деятельности,
- Формирование основ здорового образа жизни,
- Диагностика и мониторинг.

В 2022-2023 учебном году на семинаре классных руководителей, на заседаниях Совета родительских активов социальный педагог Сабурова Н.Л. познакомила присутствующих с новыми социально-негативными, молодежными течениями:

- ЧВК «Редан»,
- «Оффники».

Заместителем директора Колесниковой С.В. много внимания на классных родительских собраниях было уделено вопросу недозволенного поведения родителей в чатах.

В рамках модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения учащихся, психологами школы Г.Г.Гусевой, Т.Ф.Гареевой были проведены следующие мероприятия: диагностическая работа с учащимися и их родителями, коррекционная работа с детьми группы риска, профилактика суицидального поведения. Подводя итоги сказанному о важности построения правильной системы воспитания в школе, считать приоритетным: «Гражданско-патриотическое воспитание, совершенствование работы по формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способностей к успешной социализации в обществе».