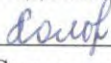



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации МО «Город Можга»
МБОУ СОШ №1

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Соловьева С.А.

Протокол №4
от «20» февраля 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора


Загуменова Э.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Рабочая программа

по факультативному курсу «Краеведение»
для обучающихся вторых классов

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательного стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373)
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования РФ
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»
5. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №1»
6. Устав МБОУ «СОШ №1».

Изучение факультативного курса «Краеведение» не только прививает любовь к родному краю, но и побуждает к стремлению знать его историю и культуру. Начальный курс краеведения - курс интегрированный: в нем объединены исторический, культурный, географический материалы. Учащиеся с опорой на собственный опыт составляют целостную картину жизни своего края, устанавливают связь живущих в нем поколений.

Программа рассматривает знания не как самоцель, а как средство развития мышления детей, их чувств, эмоций, творческих способностей и мотивов деятельности.

Цель факультативного курса:

- формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника.

Задачи обучения:

- формирование познавательных способностей, логического мышления, творческой деятельности;
- развитие УУД, эрудиции и предпосылок научного мировоззрения;
- воспитание интереса к истории родного края, стремления использовать знания в повседневной жизни; воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

Программа факультативного курса изучается на уровне начального общего образования, разработана для учащихся 2 класса – 34 часа.

Построение курса краеведения в начальной школе отражает системный историко-этнокультурный подход к изучению родного края и обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся, формирования позитивного мировоззрения.

В основе методики преподавания курса «Краеведение» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Учащиеся ведут наблюдения общественной жизни и явлений природы, выполняют практические работы, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания.

Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и в парке, музее, библиотеке и т. д. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Планируемый результат

Особенностью содержания современного начального образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий (УУД) в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Программа обеспечивает достижение **выпускниками** начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Осознание основ своей этнической принадлежности.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и учебного предмета.
- Владение построением сообщений в устной и письменной речи.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге событий.

Предметные результаты

Второклассники научатся:

- находить на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска и городов Удмуртии;

- знать историю города Можги;

- иметь представление о заводской Можге;

- знать научные достижения жителей Удмуртии;

- называть, художников и писателей Можги;

- уметь описывать памятные места города;

- собирать сведения из разных источников по теме исследовательской (проектной) деятельности;

- оформлять грамотно и эстетично свою работу;

- уметь презентовать свою исследовательскую работу.

Второклассники получают возможность научиться:

- характеризовать особенности своего города;

- выделять отличительные особенности того или иного народов Удмуртии;

- давать описание некоторых календарных, народных праздников.

Формы текущего контроля: контрольные вопросы, исследовательская работа, проекты.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Всего часов	Форма контроля
1	Удмуртия на карте России	9	Вопросы
2	В мире живого и зелёного	14	Вопросы
3	Культура и традиции народов	7	Вопросы
5	Межэтническое общение	4	Вопросы
	Итого:	34 часа	

Учебно-тематический план курса краеведения во 2 классе «Я, моя семья, мои соседи» (34 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности ученика	
Удмуртия на карте России – 9 ч				
1	Удмуртия на карте России.	1	<p>Находит на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска, на карте Удмуртии – своего районного центра и населённого пункта.</p> <p>Определяет особенности местоположения своего населённого пункта и городов Удмуртии.</p> <p>Имеет представление об истории происхождения своего города.</p> <p>Собирает сведения о своих предках.</p> <p>Собирает и анализирует материал о происхождении своей семьи</p>	
2	Символы Республики.	1		
3	Города республики. Ижевск – столица Удмуртии.	1		
4-5	Путешествие по городам Удмуртии	2		
6-7	Малая родина – Можга.	2		
8	Моя улица.	1		
9	В семье единой.	1		
В мире живого и зелёного – 14 ч				
10	Наша природа.	1		<p>Выделяет особенности природы своего края(рельеф, погода(её изменения по временам года), наиболее распространённые полезные ископаемые(нефть, глина, песок, торф), водоёмы (реки, пруды, болота, родники), растения и животные природных сообществ своего края).</p> <p>Имеет представления об экологии, о роли природы в жизни человека, о тесной взаимосвязи человека и природы.</p> <p>Называет и даёт описание некоторых календарных, народных,</p>
11	Месяцы года.	1		
12	В гости к осени.	1		

13	Представление удмуртов о сотворении мира.	1	религиозных, семейных праздников. Имеет представление о многообразии животных и растений края.
14	Растения Удмуртии.	1	
15	Культурные растения.		
16	Знакомые и незнакомые животные. Звери.	1	
17	Птицы нашего края.	1	
18	Рыбы наших водоёмов.	1	
19	Домашние животные.	1	
20	Охрана природы и Красная книга.	1	
21	В гости к бабушке -зиме.	1	
22	Реки, озера и родники Удмуртии.	1	
23	К нам пришла весна.	1	
Культура и традиции народов – 7 ч			

24	«Национальные цвета» Удмуртии.	1	<p>Умеет эмоционально откликаться на красоту народных праздников, сцен быта, труда, отражённых в произведениях искусства.</p> <p>Имеет представление о разнообразии традиционных национальных блюд.</p> <p>Рассказывает о видах и способах приготовления традиционной пищи у разных народов.</p> <p>Имеет представление о народной традиционной одежде.</p> <p>Различает одежду мужскую, женскую, повседневную, праздничную.</p> <p>Умеет рисовать традиционную народную одежду или одевать куклу в национальный костюм.</p> <p>Знает, что такое ремесло и декоративно-прикладное искусство.</p> <p>Имеет представление о видах декоративно-прикладного искусства, распространённого в Удмуртии.</p> <p>Имеет представление о выдающихся художниках и писателях.</p> <p>Имеет представление о выдающихся спортсменах республики.</p>
25	Народные праздники.	1	
26	Традиционная кухня народов.	1	
27	Тайны бабушкиного сундука.	1	
28-29	Художники и писатели нашего города.	2	
30	Спортивные достижения Удмуртии.	1	
Межэтническое общение – 4 ч			
31	Разные народы – разное поведение.	1	<p>Имеет представление о разных формах приветствия, прощания и др. у некоторых народов.</p> <p>Умеет знакомиться с другими школьниками и соседями, детьми на игровой площадке.</p> <p>Умеет сотрудничать в группах, выслушивать мнение товарища, высказывать своё мнение.</p> <p>Знает не менее 3 народных игр и умеют играть в них.</p>
32	Народные игры и общение.	1	
33	Семейные раритеты.	1	<p>Понимает важность уважительного и заботливого отношения к близким и окружающим людям, к одноклассникам, друзьям, соседям.</p> <p>Имеет представление о понятии «раритет».</p> <p>Имеет представление о духовных ценностях учебного сообщества: класса, школы.</p> <p>Создает коллаж на заданную тему.</p>
34	Я - исследователь	1	

Учебно-методическое материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Книгопечатная продукция	
1. Учебник	- Н.Т.Козлова, А.Ю. Украинцева. Учебное пособие «Мой край - Удмуртия» 2 класс. Ижевск. «Удмуртия» 2013 год.
2. Методические пособия	- Т.С.Андреева «Удмуртия навеки с Россией» Ижевск «Удмуртия» 2008г - А.И. Суханов «История нашего края», учебное пособие для школ Удм. АССР. – Ижевск, 1981г. - М.Г.Иванова «История Удмуртии», г.Ижевск, «Удмуртия», 2006г.; - Н.Т.Козлова, А.Ю.Украинцева «Наш край», г. Ижевск, «Удмуртия», 2006 г; - «Удмуртские народные сказки, мифы и легенды» Н.П.Кралина/ составление, перевод и предисловие.- Ижевск: Удмуртия, 2008 - Красная книга Удмуртской Республики. Ижевск. «Удмуртия» 2001 год.
Технические средства обучения	
Персональный компьютер	1
Колонки	1
Экран	1
Проектор	1
Принтер	1
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
Оборудование класса	
Ученические столы двухместные с комплектом стульев.	15 столов, 30 стульев
Стол учительский с тумбой.	1
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	3
Настенные доски (магнитная)	1

Список литературы для учителя

1. «Удмуртские народные сказки, мифы и легенды» Н.П.Кралина/ составление, перевод и предисловие.- Ижевск: Удмуртия, 2008
1. Н.Т.Козлова, А.Ю. Украинцева. Учебное пособие «Мой край - Удмуртия» 2 класс. Ижевск. «Удмуртия» 2013 год.
2. Красная книга Удмуртской Республики. Ижевск. «Удмуртия» 2001 год.
4. М.Г. Иванова «История Удмуртии», г. .Ижевск, «Удмуртия», 2009г.
5. Н.Т.Козлова, А.Ю. Украинцева «Наш край», г.Ижевск, «Удмуртия», 2008г
6. Т.С.Андреева «Удмуртия навеки с Россией» Ижевск «Удмуртия» 2008г

Список литературы для учащихся

1. «Удмуртские народные сказки, мифы и легенды» Н.П.Кралина/ составление, перевод и предисловие.- Ижевск: Удмуртия, 2008
2. Н.Т.Козлова, А.Ю. Украинцева. Учебное пособие «Мой край - Удмуртия» 2 класс. Ижевск. «Удмуртия» 2013 год.
3. Красная книга Удмуртской Республики. Ижевск. «Удмуртия» 2001 год.
4. Т.С.Андреева «Удмуртия навеки с Россией» Ижевск «Удмуртия» 2008г