

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с валеологическим направлением»
города Можги Удмуртской Республики

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с валеологическим направлением»
за 2019-2020 учебный год

Концепция развития школы ориентирована на решение задач, обозначенных в стратегии модернизации образования РФ. Социально-политические и экономические изменения во всех сферах жизни нашего общества повлекли за собой и изменения в сфере образования. Из государственного учреждения школа стала общественно-государственной, отражающей интересы как государства, так и общества, и отдельной личности.

В связи с этим были определены задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Внедрение Приоритетного национального проекта «Образование» через работу творческих групп по реализации российских, региональных, городских проектов.
2. Совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках подготовки к 75-летнему юбилею Великой Победы.
3. Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, системы дополнительного образования детей.
4. Создание условий для введения профильного образования в 10-11-х классах.
5. Введение новых форм работы с одаренными и мотивированными детьми.
6. Освоение, апробация и внедрение инновационных форм и методов качественной работы с учащимися.
7. Укрепление связи семьи и школы.
8. Развитие культуры здорового образа жизни в рамках реализации общешкольной программы по гендерному воспитанию «Люди – это мужчины и женщины».

Индивидуальность решения задач нашей школы направлена на развитие информационно - коммуникативной культуры, формирование ключевых компетенций обучающихся в сфере самостоятельной познавательной деятельности, социально- личностных и коммуникативных компетенций. Для

достижения результатов в нашей школе принята развивающая направленность образования. Всё это определяет острую потребность владения методиками самоконтроля, самоанализа педагогических воздействий, требует в разработке более точных, объективных измерителей качества образования, учебных воздействий на обучаемых, их соответствия образовательным стандартам. С этой целью в школьной практике используется система педагогического мониторинга.

Анализ основных показателей школы в динамике за 3 последних года наглядно доказывает, что наблюдается положительная динамика качества знаний и успеваемости на всех уровнях обучения

<i>Учебный год</i>	<i>1 уровень</i>	<i>2 уровень</i>	<i>3 уровень</i>	<i>Итого по школе</i>
<i>Качество / успеваемость</i>				
2017- 2018	65% / 100%	48% / 100%	73,1% / 100%	57,3% / 100%
2018- 2019	70,7% / 99,8%	47,9 % / 100%	63,1% / 100%	58,1% / 99,9%
2019- 2020	75,1% / 100%	49,2% / 100%	56,1% / 100%	59,3% / 100%

Педагогический коллектив школы успешно внедряет в жизнь основные направления модернизации российского образования и Программу развития образования г.Можги, находится во главе педагогического сообщества города и республики по здоровьесбережению учащихся. Школа работает над темой «Повышение качества образования путём внедрения эффективных образовательных технологий на основе системно-деятельностного подхода», удачно внедряя инновационные и здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе, налажено тесное сотрудничество с медицинскими учреждениями, Институтом развития образования Удмуртской республики, педагогическим колледжем г. Можги . Школа является методическим центром по вопросам формирования здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе в городе и районе.

Одной из целей приоритетного национального проекта «Образование» является повышение качества образования, которое предполагает не только набор знаний и навыков, но и связь с воспитанием, понятием «качества жизни», раскрывающимся через такие категории, как «Здоровье», «Социальное благополучие», «Самореализация», «Защищенность».

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и другими нормативно-правовыми документами.

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен на основе БУП-2004 (10-11 классы) и ФГОС (1-9 классы) и сохраняет в необходимом объ-

еме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения, реализует федеральный, региональный компоненты государственного образовательного стандарта. Федеральный и региональный компоненты обеспечивают соответствие содержания образования в школе с единым образовательным пространством Российской Федерации.

В школе созданы оптимальные условия для реализации учебного плана и программ. Программный материал выполнен в начальной школе на 100%, выполнение программного материала в среднем и старшем звене составляет 99% - допустимый норматив муниципального задания.

Выполнение программного материала по факультативным занятиям (5-9 кл.) и элективным курсам (10-11 кл.) составляет 100%.

Одним из главных статистических показателей успешной работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации в 9-х классах допущено 109 учеников, 10 из них по итогам обучения получили аттестаты особого образца.

Информация о промежуточной аттестации в 9-х классах в 2019-2020 учебном году

№	предмет	учитель	кол-во учащихся	кол-во уч-ся, не набравших мин. балл	% несправившихся	средний балл	качество	макс. балл
1	Русский язык	Солдатова О.В. Загуменова Э.М. Михайлова Н.С. Фадеева Е.В.	109	0	0	3,8	65,1%	5
2	Математика	Борисова В.Н. Рапицкая К.В. Брилене О.Р. Гусева Г.Г.	109	0	0	3,9	75,2%	5
3	Обществознание, включая экономику и право	Костылева Р.С. Балобанова Н.Н.	57	0	0	4,99	98,2%	5
4	Информатика	Долганова И.С.	43	0	0	3,5	51,2%	4
5	Литература	Солдатова О.В.	5	0	0	5	100%	5

		Михайлова Н.С. Фадеева Е.В.						
6	Биология	Соловьёва И.А.	29	0	0	3,3	34,5%	5
7	Химия	Кряжевских С.В.	14	0	0	4,6	100%	5
8	География	Данышева О.Н.	24	0	0	4,3	83,3%	5
10	История	Костылева Р.С. Балобанова Н.Н.	6	0	0	4,7	83,3%	5
11	Физика	Панфилова Р. М.	25	0	0	4	68%	5
12	Английский язык	Павлова Л.А. Шиабутдинова Р.Р.	3	0	0	4,7	100%	5

К государственной итоговой аттестации в 11 классах допущен 51 ученик, 7 из них по итогам обучения в 10 - 11-х классах получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении».

Основная задача экзамена в форме ЕГЭ – оценка уровня общеобразовательной подготовки по предмету с целью итоговой аттестации выпускников 11-х классов и их зачисления в высшие и средние специальные учебные заведения. Материалы ЕГЭ позволяют получить объективную информацию об уровне учебных достижений выпускников по предметам, выявить качество овладения содержанием образования по предмету, определить направления совершенствованием учебного процесса и учебно–методического обеспечения, наметить пути улучшения образования в школе. В этом учебном году обучающиеся сдавали единый государственный экзамен по желанию, т.е. только те ученики, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Для того, чтобы получить аттестат о среднем общем образовании, результаты ЕГЭ были не нужны.

ИНФОРМАЦИЯ О ЕГЭ

ЕГЭ -2020 год (основной период)

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество выпускников 2020г.	Средний балл 2020 г.	Количество выпускников 2019г.	Средний балл 2019г.
русский язык					
1.	МБОУ «СОШ № 1»	50	73,96	51	74,75 (1 стобалльник)
2.	МБОУ «СОШ № 3»	19	74	20	80,1
3.	МБОУ «СОШ № 4»	18	69,4	23	68,87
4.	МБОУ «СОШ № 5»	-	-	17	64,12
5.	МБОУ СОШ № 6	11	74,1	16	71,69
6.	МБОУ «Гимназия № 8»	58	78,2 (1 стобалльник)	72	75,5
7.	МБОУ «СОШ № 9»	27	76,3	26	72,77
8.	МБОУ «СОШ № 10»	14	64,1	19	67,16
	<i>по городу</i>	196	74,4	244	73,1
математика профильная					
1.	МБОУ «СОШ № 1»	21	49,8 (2 – «2»)	28	60
2.	МБОУ «СОШ № 3»	14	53,7 (1 – «2»)	16	63,12
3.	МБОУ «СОШ № 4»	12	61,3	16	57,25
4.	МБОУ «СОШ № 5»	-	-	8	34,12 (1 – «2»)
5.	МБОУ СОШ № 6	5	58,4	7	55,57
6.	МБОУ «Гимназия № 8»	39	65,8	41	60,15
7.	МБОУ «СОШ № 9»	21	54,2	17	61,65
8.	МБОУ «СОШ № 10»	11	41,6	11	54,54
	<i>по городу</i>	123	56,8 (3 – «2»)	144	58,2(1 – «2»)
география					
1.	МБОУ «СОШ № 1»	3	67,3	-	-
2.	МБОУ «СОШ № 3»	1	66	1	65
3.	МБОУ «СОШ № 4»	-	-	2	80,5
4.	МБОУ «СОШ № 5»	-	-	1	56
5.	МБОУ СОШ № 6	1	60	-	-
6.	МБОУ «Гимназия № 8»	1	65	1	51
7.	МБОУ «СОШ № 9»	-	-	3	69,7
8.	МБОУ «СОШ № 10»	-	-	-	-
	<i>по городу</i>	6	65,5	8	67,75
литература					
1.	МБОУ «СОШ № 1»	3	66,7	6	69,2
2.	МБОУ «СОШ № 3»	-	-	-	-
3.	МБОУ «СОШ № 4»	-	-	1	62
4.	МБОУ «СОШ № 5»	-	-	1	66
5.	МБОУ СОШ № 6	3	64,7	3	65,3
6.	МБОУ «Гимназия № 8»	7	84,6 (1 стобалльник)	12	64,1
7.	МБОУ «СОШ № 9»	3	65,0	4	73,5
8.	МБОУ «СОШ № 10»	-	-	1	72
	<i>по городу</i>	16	73,8 (1 стобалльник)	28	66,93
обществознание					
1.	МБОУ «СОШ № 1»	22	65,5	26	61,12
2.	МБОУ «СОШ № 3»	8	55,5 (2 – «2»)	4	56,5 (1 – «2»)
3.	МБОУ «СОШ № 4»	3	62,0	7	62,14
4.	МБОУ «СОШ № 5»	-	-	4	59,5
5.	МБОУСОШ № 6	5	67,4	10	59,2 (1 – «2»)
6.	МБОУ «Гимназия № 8»	15	73,5	37	60,51 (2 – «2»)
7.	МБОУ «СОШ № 9»	-	-	8	60,5 (1 – «2»)
8.	МБОУ «СОШ № 10»	7	54 (1 – «2»)	6	65,67
	<i>по городу</i>	60	64,8(3 – «2»)	102	61,75(5 – «2»)
информатика и ИКТ					
1.	МБОУ «СОШ № 1»	5	57,4 (1 – «2»)	4	67

2.	МБОУ «СОШ № 3»	-	-	2	74,5
3.	МБОУ «СОШ № 4»	1	66	4	55,25
4.	МБОУ «СОШ № 5»	-	-	1	51
5.	МБОУСОШ № 6	1	48	-	-
6.	МБОУ «Гимназия № 8»	7	80,3	10	71,9 (1 столбальник)
7.	МБОУ «СОШ № 9»	11	62	6	66,17
8.	МБОУ «СОШ № 10»	3	57	4	78
	<i>по городу</i>	28	64,85 (1 - «2»)	31	68,29
физика					
1.	МБОУ «СОШ № 1»	8	59	14	60,93
2.	МБОУ «СОШ № 3»	5	67	9	65,4
3.	МБОУ «СОШ № 4»	4	60,5	6	46,8
4.	МБОУ «СОШ № 5»	-	-	-	-
5.	МБОУ СОШ № 6	1	53	2	66,0
6.	МБОУ «Гимназия № 8»	21	63	16	64,5 (2 - «2»)
7.	МБОУ «СОШ № 9»	13	57,3 (1 - «2»)	4	53,75
8.	МБОУ «СОШ № 10»	4	39,75 (1 - «2»)	0	55,67
	<i>по городу</i>	56	59,5 (2 - «2»)	54	60,5 (2 - «2»)
биология					
1.	МБОУ «СОШ № 1»	14	63,1 (2 - «2»)	10	52,5 (1 - «2»)
2.	МБОУ «СОШ № 3»	4	47 (1 - «2»)	6	61,5 (1 - «2»)
3.	МБОУ «СОШ № 4»	8	55,5	4	52,75
4.	МБОУ «СОШ № 5»	-	-	7	52,29 (1 - «2»)
5.	МБОУ СОШ № 6	2	74	4	51,5
6.	МБОУ «Гимназия № 8»	14	60,6 (2 - «2»)	11	65,91
7.	МБОУ «СОШ № 9»	6	65,3	7	63,43
8.	МБОУ «СОШ № 10»	4	48,25	5	49 (1 - «2»)
	<i>по городу</i>	52	59,5 (5 - «2»)	54	57,2 (4 - «2»)
английский язык					
1.	МБОУ «СОШ № 1»	5	71	6	72,66
2.	МБОУ «СОШ № 3»	-	-	1	82
3.	МБОУ «СОШ № 4»	1	89	1	77
4.	МБОУ «СОШ № 5»	-	-	-	-
5.	МБОУ СОШ № 6	-	-	-	-
6.	МБОУ «Гимназия № 8»	7	76,6	10	78,6
7.	МБОУ «СОШ № 9»	1	67	3	77,66
8.	МБОУ «СОШ № 10»	-	-	-	-
	<i>по городу</i>	14	74,8	21	76,8
история					
1.	МБОУ «СОШ № 1»	13	69,4	9	67,1 (1 столбальник)
2.	МБОУ «СОШ № 3»	1	32	-	-
3.	МБОУ «СОШ № 4»	-	-	3	63
4.	МБОУ «СОШ № 5»	-	-	1	47
5.	МБОУСОШ № 6	2	72	1	75
6.	МБОУ «Гимназия № 8»	7	72,6	9	63,2
7.	МБОУ «СОШ № 9»	1	68	2	61
8.	МБОУ «СОШ № 10»	-	-	4	62,25
	<i>по городу</i>	24	68,9	29	63,96
химия					
1.	МБОУ «СОШ № 1»	10	69,1	3	68,66
2.	МБОУ «СОШ № 3»	4	28,75 (3 - «2»)	5	51,2 (1 - «2»)
3.	МБОУ «СОШ № 4»	5	54,8 (1 - «2»)	5	58,6
4.	МБОУ «СОШ № 5»	-	-	8	47,87 (1 - «2»)
5.	МБОУ СОШ № 6	3	56,3 (1 - «2»)	1	66
6.	МБОУ «Гимназия № 8»	11	55 (2 - «2»)	7	69,43
7.	МБОУ «СОШ № 9»	3	60,7	5	60
8.	МБОУ «СОШ № 10»	3	24 (2 - «2»)	4	47,25
	<i>по городу</i>	39	54,1 (9 - «2»)	38	57,34 (2 - «2»)

№	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся всего	Кол-во не набравших минимальный балл	Процент не справившихся	Средний балл	Максимальный балл	Динамика среднего балла (в сравнении с прошлым годом)
1	Русский язык	Михайлова Н.С. Мокшина Н.А.	50	0	0%	74	94	-0,9
2	Математика (профильный уровень)	Борисова В.Н.	21	2	9.5%	50	78	-0,8
3	Биология	Соловьёва И.А.	14	2	14,2%	63	82	+0,8
4	Английский язык	Колеватова М.А. Шиабутдинова Р.Р.	5	0	0%	71	91	-0,9
5	История	Костылева Р.С.	13	0	0%	69	96	+0,9
6	Физика	Файзеева И.В.	8	0	0%	59	89	- 0,9
7	Химия	Кряжевских С.В.	10	0	0%	69	72	-1.4
8	Обществознание	Костылева Р.С.	22	0	0%	66	92	+0,9
9	Информатика	Колесникова С.В.	5	1	20%	67	81	-0.9
10	Литература	Мокшина Н.А. Михайлова Н.С.	3	0	0%	67	90	- 1
11	География	Данышева О.Н.	3	0	0%	67	78	в прошлом году не сдавали

Учителям русского языка, математики, английского языка, физики, химии, информатики, литературы (по результатам экзамена получены результаты ниже прошлого года) необходимо обратить серьёзное внимание на недостаточный уровень качества знаний по предметам, на заседаниях ШМО обсудить следующие вопросы:

- Проблема выявления типологии пробелов в знаниях учащихся
- Разработка корректирующей методики с учётом выявленных пробелов
- Использование на учебных занятиях дидактических материалов для подготовки к ЕГЭ

- Активное использование современных информационных технологий

Много внимания было уделено организации работы по соблюдению требований САНПИНа, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в школе (профилактика ДТП, детского травматизма, пожарной безопасности, заболеваемости).

Основной задачей управленческой деятельности является контроль администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. По итогам ВШК составляются аналитические материалы, издаются приказы директора школы. Используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, классно-обобщающий, персональный и другие... Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает необходимой информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Основные объекты контроля учебно-воспитательного процесса:

1. Выполнение конституционных прав граждан на получение образования.
2. Состояние преподавания учебных предметов.
3. Качество ведения школьной документации.
4. Качество ведения школьной документации.
5. Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ.
6. Подготовка и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Конечно, не удалось в полной мере осуществить намеченные планы из-за пандемии, но постараться «наверстать упущенное».

СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На основании Закона РФ «Об Образовании», Устава школы, Договора с родителями, с учетом потребностей и возможностей обучающихся, а также в соответствии с решением педагогического совета № 1 от 31 августа 2019 года в 2019-2020 учебном году предоставлено право осваивать общеобразовательные программы в форме семейного образования 8 учащимся по двум ступеням:

1. Начальное общее образование (4 человека):

2. Основное общее образование (4 человека):

Для семейного образования действует единый государственный стандарт. Такая форма получения образования предоставляет вышеназванным обучающимся возможность индивидуального подхода к обучению.

30 марта 2020 года родители названных учащихся написали заявления о переводе детей на дистанционное обучение. Таким образом, к концу учебного года на семейном обучении остался лишь один ребенок.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОВЗ

Дети-инвалиды: 11 человек (на начало года 6 учащихся). Из них в школе обучается 8 учащихся, на дому – 3 человека, все они имеют заключение ПМПК. Индивидуальную программу реабилитации (ИПРА) детей – инвалидов имеют 7 учащихся 1-11 классов. Из них:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 человека (у одного из них плюс ЗПР)
- ДЦП – 1
- Сахарный диабет – 2
- Онкология – 1
- Слабовидящий – 1
- Астма – 1
- Тяжелое нарушение речи – 1
- ЗПР - 1

Обучающихся с ОВЗ, имеющие заключения ПМПК: 23 человека (на начало 2019-2020 учебного года было 12 учащихся). По рекомендации ПМПК по адаптированным программам учатся 19 человек.

Все дети с ОВЗ бесплатно питаются в школе на 60 рублей.

Школа работает над реализацией республиканских проектов: *«К вершинам медицины»* и *«IT-вектор»*. Первый проект позволил нашим учащимся параллельно со школьной программой осваивать медицинскую специальность с преподавателями медколледжа. В 2020 году 27 учащихся успешно сдали квалификационные экзамены (качество - 89%), защитили курсовые работы и получили справки об обучении по программе «Младшая медицинская

сестра по уходу за больными». Большим достижением стало выступление на открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Worldskills Russia juniors) Удмуртской Республики» в номинации «Медицинский и социальный уход» нашей ученицы, которая два года подряд становилась дипломантом 2 степени.

Второй проект предполагает профориентацию в направлении IT-технологий и включение в учебный план дополнительных предметов по информатике и логике с 7 класса, а с этого учебного года ещё и занятий по робототехнике в СЮТ. В 2019-2020 учебном году реализация проекта ведётся уже в 7-ых и 8-ых классах. Учащимися 8б класса, участниками проекта, на конец учебного года подготовлено 6 индивидуальных проектов по математике и информатике и представлено в рамках проектной и исследовательской деятельности. Ребята выезжают на экскурсии, участвуют в олимпиадах и конкурсах по информатике и математике, организуют и проводят мероприятия своего профиля для учеников начальных и средних классов. Параллельно выстраивается система преемственности между начальной школой и средними классами по обучению в данном направлении: открыты кружки по информатике во 2-ых и 5-ых классах.

Также серьёзная работа организована по реализации республиканского сетевого инновационного проекта **«Разработка и реализация моделей обучения и развития одаренных детей»**. Рабочая группа трижды выезжала на республиканские семинары по данному направлению. Педагоги обучились на курсах повышения квалификации по темам:

- «Психолого-педагогическое сопровождение детской одаренности в ОО: инновационная модель» (февраль),
- «Современные подходы к обучению и развитию одаренных детей в соответствии с ФГОС» (июнь).

На данном этапе педагоги проводят заседания по выполнению заданий руководителей проекта, разрабатывают модель обучения и развития одаренных детей.

Благодаря проекту появилось сообщество «Одаренные дети – СОШ №1, г.Можга» ВКонтакте, в котором освещается работа по данному направлению, в том числе заметки об одарённых детях и их успехах, о проводимых школьных мероприятиях, об участии школьных команд в конкурсах, олимпиадах, конференциях разных уровней, работа группы по реализации СИПа и многое другое. Благодаря включению в проект реализовали масштабную идею по организации осеннего профильного лагеря для учащихся средних

классов. Благодаря проекту педагоги школы получили возможность бесплатно обучаться на курсах, консультироваться по вопросам организации работы с ведущими педагогами и психологами республики, обмениваться опытом работы с коллегами из других образовательных учреждений республики, создать собственную модель обучения и развития одаренных детей.

В соответствии с приказом директора и предпочтениями педагогов все учителя школы объединены в творческие группы *по реализации республиканских проектов*. В каждой группе есть ответственный заместитель директора, который в будущем будет координировать работу по своему направлению.

Внедрение инновационных форм и методов работы с учащимися

В декабре 2019 года на базе школы прошёл городской семинар для учителей начальных классов "Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации младших школьников". Опыт по применению ИКТ-технологий, гендерного подхода, кинезиологии и формированию оценочной деятельности был успешно представлен на мастер-классах Чурашовой Н.А., Семеновой А.В., Семаковой Н.Н., Евсеевой Т.Р. Также учителями даны открытые уроки:

- русского языка по теме "Именительный и винительный падеж имён существительных" (4б класс, учитель Евсеева Т.Р.);
 - окружающего мира по теме "Царство грибов" (3д класс, учитель Семакова Н.Н.);
 - окружающего мира по теме "Откуда в дом приходит электричество" (1б класс, учитель Семенова А.В.);
 - окружающего мира по теме "Из чего что сделано" (2а класс, учитель Чурашова Н.А.)
- Семинар получил высокую оценку учителей города. Представленный опыт заинтересовал присутствующих новизной, серьёзной апробацией и получением положительных результатов в обучении.

На заседаниях творческих лабораторий, педагогического совета учителя делятся с коллегами своими находками, действенными методами в обучении.

В 2019-2020 учебном году сделан упор на создание образовательной среды через проведение предметных недель школьных творческих лабораторий и вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

На совещании при директоре было определено, что предметные недели пройдут под единой темой «75-летие Победы в Великой Отечественной

войне». Каждая творческая лаборатория спланировала проведение недели с учётом данной тематики. В рамках предметных недель проведены общешкольные мероприятия: конкурс чтецов на разных языках, презентация книги памяти «Города-герои» на английском языке, литературный марафон, презентация буктрейлера по книге В.Закруткина «Матерь человеческая» и множество отдельных на параллель или класс.

Учащиеся с увлечением занимаются подготовкой и проведением школьных мероприятий, которые для многих из них становятся возможностью проявить себя, выступив на сцене в роли ведущего или участника, заявив о художественном или музыкальном мастерстве через демонстрацию своих умений, организовав мероприятие, предложив идею для воплощения.

Самая многочисленная *творческая лаборатория* - «*Семицветик*», в составе - 22 педагогических работника, объединяет 21 класс-комплект. Приоритетные направления:

- преемственность,
- работа с одаренными и мотивированными детьми,
- валеологическое.

Руководитель Соловьева С.А. работает в тесном сотрудничестве с городским методическим объединением учителей начальных классов и заместителем директора по учебно-воспитательной работе Макаровой Р.А.

Состав педагогов творческой лаборатории опытный: 17 человек со стажем работы в образовании более 10 лет, 6 человек имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека – победители республиканского конкурса на денежное поощрение лучших педагогических работников УР. Учителя начальных классов ежегодно дают по 3-5 открытых уроков для студентов, методистов, коллег, принимают студентов в 1-ом классе в период адаптации к школе, являются наставниками на госпрактике, поэтому всегда в курсе инноваций в образовании и готовы делиться профессиональным опытом.

Проведено 5 заседаний. Тематика заседаний была определена в результате анкетирования педагогов. Рассмотрены вопросы: организации образовательного пространства, адаптации первоклассников, преемственности между начальным и общим уровнем образования, психокоррекционная работа с детьми с ОВЗ и многие другие. На каждом заседании обсуждаются 5-6 вопросов, выступают несколько педагогов.

Учителя состоят в городских творческих группах:

- «Росток» (Баязитова О.В., Семенова А.В., Саттарова Н.А., Охотникова Г.З., Соловьева С.А., Николаева Т.А.),
- «Молодой педагог» (Баязитова О.В.),
- «Наставники» (Сабурова Н.Л., Ахметзянова Н.В., Горева Е.Ш.),
- «ЗОЖ» (Ткачук Н.С., Иванова Г.Н., Гареева Г.В.),
- «История начальной школы» (Сабурова Н.Л.).

В 2019-2020 учебном году работали экспертами:

- по оценке детско-родительских проектов ДООУ №19, 24 (Охотникова Г.З.),
- в творческой группе «Росток» (Чурашова Н.А., Семакова Н.Н.),
- по оценке проектов на городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» (Андреева Л.П., Сабурова Н.Л., Иванова Г.Н.),
- на демоэкзамене по стандартам Worldskills для студентов МПК (Горева Е.Ш.),
- председатель комиссии педколледжа по приему квалификационного экзамена (Горева Е.Ш.).

5 педагогов (Горева Е.Ш., Ахметзянова Н.В., Николаева Т.А., Андреева Л.П., Сабурова Н.Л.) являются членами рабочей группы по реализации республиканского сетевого инновационного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детской одаренности в ОО: инновационная модель».

Все учителя используют ресурсы образовательного сервиса «Яндекс.Учебник».

14 учителей (Чурашова Н.А., Семенова А.В., Николаева Т.А., Горева Е.Ш., Гареева Г.В., Ахметзянова Н.В., Сабурова Н.Л., Иванова Г.Н., Андреева Л.П., Ручкина Н.З., Мухаметзянова Р.И., Евсеева Т.Р., Семакова Н.Н., Соловьева С.А.) совместно с родителями работали по мотивации учеников к образовательной деятельности через участие в конкурсах, образовательных марафонах, олимпиадах, конференциях.

Проведены предметные недели по русскому языку (ноябрь) и математике (февраль).

Хотелось бы, чтобы учителя ТЛ «Семицветик» участвовали в конкурсах профмастерства и аттестовались на высшую квалификационную категорию, чтобы методические разработки, которые готовят для студентов, чаще публиковались и отправлялись на экспертизу на республиканский и всероссийский уровень.

ТЛ учителей математики, физики и информатики в 2019-2020 учебном году продолжила работу по освоению ФГОС ООО, повышению учебной мотивации учащихся и качества подготовки к ГИА. Темы самообразования учителей напрямую связаны с задачами: «Формирование УУД в основной школе», «Личностно-ориентированный подход в обучении физике», «Системно-деятельностный подход в обучении физике», «Актуализация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики», «Применение приемов смыслового чтения при решении текстовых задач на уроках математики» и другие.

Учителя ТЛ реализуют республиканский проект «IT-вектор» (Колесникова С.В., Брилене О.Р., Ишмухаметова К.В.), проходят курсы повышения квалификации по данному направлению, участвуют в мастер-классах. За успешную реализацию проекта отмечены благодарностью министра информации и связи УР.

Также учителя успешно работают по реализации проектной деятельности в школе. Второй год подряд подготовлено самое большое количество проектов в параллелях 8-9-х классов по физике, астрономии, математике, информатике. В течение дня ученики играли, практиковались в решении задач, примеров, ребусов, головоломок и т.п. Проведён семинар "Математическая мозаика" со множеством волшебных превращений бумажных фигур, а с физиками на практике изучены свойства воды.

Четвёртый год подряд команда учащихся 5-6-х классов становится победителем в городском математическом конкурсе. Одна из самых любимых школьных олимпиад – это олимпиада по математике. Ежегодно в ней участвует более 100 учащихся 5-11-х классов, есть победители и призёры, которые перешли в следующий тур, но набрали в нём недостаточное количество баллов, чтобы выйти в тройку лидеров.

Учителя ТЛ включились в проведение профильной смены в пришкольном лагере. Все учителя приняли участие в организации и проведении Дня математики и физики.

Проведение предметной недели было запланировано на апрель, в связи с переходом на дистанционное образование в 4-ой четверти запланированные мероприятия не были проведены.

ТЛ «Культурология» в очередной раз принесла самое большое количество побед в МЭ ВсОШ (41 место). 6 учащихся стали участниками РЭ ВсОШ, из них 1 – призёр (Волкова А., 10а, МХК, 2 место). Подготовлено и

представлено 2 проекта на городской НПК «Юный исследователь», 1 из них занял 2 место (Кузнецов Е., 9в, руководитель Костылева Р.С.). 12 учащихся стали участниками городской конференции технических и творческих проектов «Твои горизонты», 5 из них стали победителями и призёрами. Гареев А.М. подготовил участников городского конкурса «Юные умельцы» (5 призовых мест), Горошникова И.Б. – городского конкурса «Музыкальный калейдоскоп» (3 призёра), «В мире искусства» (2 место), Буторина Е.А. – всероссийского конкурса патриотического рисунка «Мир моего детства», «Стоп, коронавирус» (11 участников). Театр моды «Вдохновение» стал лауреатом отборочного тура V Национальной Премии в области культуры и искусства «Будущее России» в Перми (руководитель Маева А.Ю.)

Много мероприятий проведено в рамках предметной недели, посвященной 75-летию Победы. Костылева Р.С. совместно с выпускником школы Лужбиным Федором, студентом 3 курса УдГУ, организовала «Свою игру» для 11-х классов, внеклассное занятие в форме игры «Великая победа» для 5в и 7б классов. Учителя (Костылева Р.С., Смирнова Е.В., Балобанова Н.Н., Буторина Е.А.) организовали конкурсы рисунков, кроссвордов, подготовили стендовый материал «Ордена и награды ВОВ», оформили ленту памяти «Дорогами войны». Пушкарева Г.В. и Сафиуллина В.П. провели мастер-класс по изготовлению праздничного значка на основе георгиевской ленты. Горошникова И.Б. в параллели 6-х классов организовала конкурс военных песен, который совместили с литературным марафоном ТЛ языковедов. Все мероприятия прошли на высоком уровне. Ученики получили грамоты и благодарности.

Горошникова И.Б. дала 10 открытых уроков для студентов педколледжа.

Учителя Костылева Р.С., Балобанова Н.Н., Смирнова Е.В. провели День истории, обществознания и права в осеннем профильном лагере. Было организовано 3 интерактивных занятия, на которых шёл разговор о внутренней и внешней политике, истории России, исторических личностях, культуре и многом другом. Маева А.Ю. стала куратором отряда «Вдохновение», спланировала занятость отряда в течение смены. Перевозчиков А.С. работал в лагере старшим вожатым.

Среди учителей ТЛ «Здоровье» 6 – с педагогическим стажем менее 10 лет. Поэтому большое внимание уделяется наставничеству и поддержке молодых педагогов. Вместе с тем среди 11 учителей, 4 - с высшей категорией.

Педагоги работали над темами самообразования: «Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий», «Формирование у учащихся компетентностного подхода к изучению биологии», «Повышение эффективности урока», «Физическая культура и спорт в профилактике заболеваний и укрепления здоровья, развитие интереса к занятиям физической культурой» и другими.

Данышева О.Н. обучилась на семинаре «Методика преподавания урока о раздельном сборе отходов «Секреты переработки»», обучение по данной теме запущено по поручению Председателя Правительства УР Семёнова Я.В. До конца 2020 года планируется проведение не менее 15 уроков для школьников. Ольга Николаевна является экспертом в организации проектной работы, постоянно повышает свой профессиональный уровень, прошла курсы по темам «Цифровой инструментарий для проведения полевых экологических практикумов и формирования экологического воспитания», «Технология группового обучения. «Мозаичный класс», или Как организовать обучение в сотрудничестве». Готовит участников городских соревнований по спортивному ориентированию, ребята ежегодно занимают призовые места.

8 педагогов стали руководителями проектов, 5 - экспертами проектных работ в 9-ых классах.

Учителя подготовили 7 победителей и призёров МЭ ВсОШ, 1 – участник РЭ ВсОШ по лесоводству (5 место, учитель Соловьёва И.А.). Команда старшеклассников заняла 3 место в городском конкурсе «Молодой солдат» (руководитель Ручкин Н.А.).

Силами педагогов ТЛ проведён День здоровья в осеннем профильном лагере. Это был самый активный день для воспитанников, им пришлось пройти тропу испытаний, заниматься спортивной гимнастикой, участвовать в проведении химических экспериментов и опытов, практиковаться в определении растений, используя карточки-определители.

Вместе с успехами руководитель ТЛ Кряжевских С.В. отмечает неактивность педагогов в организации работы по взаимопосещению уроков, недостаточное использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности, невысокий уровень подготовки учащихся к муниципальному этапу ВсОШ.

Учителя ТЛ «Языки» одни из самых молодых и креативных, поэтому в процессе обучения стараются создать условия, способствующие формирова-

нию социально-активной, творческой личности. Именно для этого темами самообразования выбирают следующие:

- «Использование современных интерактивных образовательных ресурсов в обучении иностранному языку» (Колеватова М.А.),
- «Проектная деятельность – как способ индивидуализации обучения» (Шиабутдинова Р.Р.),
- «Этнокультурный компонент на уроках удмуртского и русского языков в рамках реализации ФГОС» (Захарова В.Н.) и другие.

Работа ТЛ построена так, чтобы каждый учитель на заседаниях или открытых уроках смог поделиться опытом работы, методическими находками, новыми подходами к обучению. Здесь все находятся в равных условиях, если решили, что проводят мероприятие, то берутся за него вместе, нет среди них тех, кто отсиживается без дела. Отсюда и результаты, и вдохновение, и новые идеи.

Учителя ТЛ «Языки» начали в 2020 году череду предметных недель в основной и старшей школе, посвященных 75-летию Победы. Было организовано:

- 1) для всех желающих учеников - конкурс чтецов на английском, татарском и удмуртском языках «Будем помнить вечно...» (ответственная Бабкина Т.П.),
- 2) для 5-х классов – викторина «Великая Отечественная война» на английском языке (Павлова Л.А.),
- 3) учащимися 6-7-х классов была создана книга памяти «Пионеры-герои» на английском языке и презентована ученикам 4в класса (ответственные Иванова Е.В., Колеватова М.А., Шиабутдинова Р.Р., Бабкина Т.П., Павлова Л.А.),
- 4) для 6г класса проведён классный час «Помним, чтим...» о вкладе Можги и Можгинского района в Великую Победу (Захарова В.Н.),
- 5) масштабно прошла презентация книги памяти на английском языке «Города-герои». Оформлено 14 страниц книги, на которых рассказывается о Москве, Киеве, Керчи, Ленинграде, Одессе, Мурманске, Новороссийске и других городах. В мероприятии участвовали ученики 4а, 8д, 8-11-х классов, учителя, заместители директора по учебно-воспитательной работе, выпускники 2018, 2019 г.г. 12 старшеклассников представили страницы книги, 35 учащихся 8-11-х классов стали художниками-иллюстраторами. Учащиеся 4а класса (классный руководитель Гареева Г.В.) прочли стихи о войне на татарском языке.

б) все организаторы и участники недели отмечены благодарностями. Руководитель ТЛ Бабкина Т.П. отмечает в своём анализе позитивные моменты проведения мероприятий: «благоприятная атмосфера сотрудничества», повышение мотивации учащихся к изучению языков.

Плодотворно прошёл День языков в пришкольном профильном лагере. Ребята учили общеупотребительную лексику на немецком, удмуртском, татарском языках (Евсеева Т.Р., Гареева Г.В., Захарова В.Н.). С учителями английского языка Шиабутдиновой Р.Р., Павловой Л.А., Бабкиной Т.П., Ивановой Е.В., Колеватовой М.А. создавали видеоролик о памятных местах Короленковского микрорайона.

Павлова Л.А. является активным членом рабочей группы по реализации республиканского сетевого инновационного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детской одаренности в ОО: инновационная модель», всегда на связи с командой, готова учиться новому и развиваться в профессии.

ТЛ серьёзно работает по созданию единых требований к оцениванию на уроках иностранного языка. Учителя отработывают формы контроля, оттачивают критерии выставления оценок. Учителя, работающие в 5-11-х классах, успешно используют обучающую платформу Skyeng. В 4-ой четверти особенно оценили возможности этого ресурса: очень экономится время на проверку заданий, платформа выдаёт количество набранных учеником баллов, которые легко перевести в оценку.

В целом, учителя довольны результатами проделанной работы. Татьяна Петровна говорит, что у коллег «есть великолепные задумки, которые осуществить **сложно, но** с такими *легкими, трудолюбивыми учителями можно*», за что выражает им огромную благодарность, к которой мы присоединяемся.

Одна из самых опытных ТЛ – *лаборатория учителей русского языка и литературы*. Стаж работы педагогов не менее 20 лет. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию. 4 педагога являются частью административной команды.

Учителям удаётся совмещать подготовку к ГИА, ВПР и ВсОШ с проектной, исследовательской, индивидуальной работой, организацией школьных мероприятий, участием в конкурсах разных уровней.

В 2019-2020 учебном году Мокшиной Н.А. и Михайловой Н.С. подготовлено 4 призёра МЭ ВсОШ по русскому языку и литературе.

В рамках предметной недели проведено 3 больших мероприятия: школьный и муниципальный этап лингвистического конкурса, школьный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в рамках литературного марафона «Великая Отечественная война на страницах произведений», презентация бук-трейлера «Книга В.Закруткина «Мать человеческая»». 3 ученика участвовали в муниципальном этапе конкурса «Живая классика», 2 из них прошли на республиканский этап конкурса и ученик 7б стал лауреатом регионального этапа конкурса.

Каждый педагог повышает своё профмастерство на курсах повышения квалификации в соответствии с личными потребностями: «Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9-х классов» (Михайлова Н.С.), «Преподавание русского языка по авторским схемам и таблицам М.Сорокиной и Н.Полыгаловой» (Загуменова Э.М.), «Речевая подготовка старшеклассников к устной и письменной форме итоговой аттестации» (Ермакова Л.С.).

Абсолютным победителем международной просветительской акции «Пушкинский диктант», обладателем гран-при межрегионального конкурса «Лучшая педагогическая династия» и участником регионального конкурса научно-исследовательских работ «Родина моя – Удмуртия-2020» стала Валитова О.Д.. Она предпочитает индивидуально развивать учеников и готовить их к участию в конкурсных мероприятиях:

Ученики стали участниками международного конкурса «Почитаем Пушкина -2020, Тунис», ученик 5а занял 3 место в международном конкурсе «Литературный мир», 1 место в региональном конкурсе научно-исследовательских работ «Родина моя – Удмуртия -2020», победитель регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей», 2 место в городском конкурсе исследовательских работ «Страницы истории города Можги в событиях и лицах»,

Ученицы 10а – участники республиканского конкурса творческих работ по антикоррупционной политике, одна из них – участник очного этапа всероссийского конкурса молодёжных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ -2035» (г.Москва).

Растёт количество проектов, подготовленных под руководством учителей русского языка и литературы. В прошлом учебном году было представлено 6 проектов, а в 2019-2020 учебном году – 9 проектов (Загуменова Э.М. – 7, Солдатова О.В. – 1, Михайлова Н.С. – 1). Проект «Записки Элис» участвовал в городских филологических чтениях.

Сумели погрузить в предмет в День филологии в профильном лагере наши филологи Мокшина Н.А., Ермакова Л.С., Михайлова Н.С., Никитина Н.И., которые провели 4 интерактива по русскому языку и литературе.

Участие в конференциях, семинарах разного уровня в 2019-2020 учебном году

Название и уровень мероприятия	Количество педагогов	Из них:	
		в качестве слушателя (Ф.И.О.)	в качестве участника (Ф.И.О.)
Всероссийская практическая онлайн-конференция «Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможности»	1	Михайлова Н.С.	-
Всероссийская практическая онлайн-конференция «Дистанционный педагог: реализация удалённого обучения»	1	Михайлова Н.С.	-
Межрегиональная научно-практическая конференция «Одаренные дети в сфере общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы»	4	Загуменова Э.М. Павлова Л.А. Валитова О.Д. Боязитова О.В.	-
III Межрегиональный семинар «День тьютора в Удмуртской Республике»	1	Загуменова Э.М.	-
Республиканский семинар «Разработка и реализация моделей обучения и развития одаренных детей»	6	Загуменова Э.М. Горева Е.Ш. Ахметзянова Н.В. Николаева Т.А. Андреева Л.П. Павлова Л.А.	-
Республиканский семинар для педагогов-участников сетевого инновационного проекта (11.12.2019)	1	-	Горева Е.Ш.
Республиканский семинар для педагогов-участников сетевого инновационного проекта (26.02.2020)	1	-	Горева Е.Ш.
Республиканская научно-практическая конференция, «Теория и практика физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности в условиях модернизации образования»	1	Петров В.А.	-
Республиканский семинар «Конкурс профессионального мастерства как форма повышения профессиональной компетентности педагога»	1	Загуменова Э.М.	-
Республиканский семинар «Современные ИКТ-технологии в реализации программы «Разговор о правильном питании»»	1	Чурашова Н.А.	-
Республиканский семинар «Эффектив-	1	Данышева О.Н.	-

ные технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии 2020»			
Республиканский семинар «Методика проведения ОГЭ по информатике в 2020 году»	1	Долганова И.С.	-
Республиканский семинар «Методика преподавания урока «Раздельный сбор отходов в детских садах и школах»»	1	Данышева О.Н.	-
Городской семинар «Влияние современных педагогических технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся»	13	Ахметзянова Н.В. Гареева Г.В. Иванова Г.Н. Андреева Л.П. Горева Е.Ш. Мухаметзянова Р.И. Ручкина Н.З. Сабурова Н.Л. Соловьева С.А.	Семакова Н.Н. Евсеева Т.Р. Семенова А.В. Чурашова Н.А.
Городской семинар «Методический день как форма корпоративного повышения квалификации»»	3	Горошникова И.Б. Чурашова Н.А. Ручкина Н.З.	-
Городской семинар «Применение активных методов работы при обучении младших школьников для эффективности учебного процесса»	1	Чурашова Н.А.	-
Городской семинар «Организация работы с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ в рамках инклюзивного образования»	3	Мухаметзянова Р.И. Ручкина Н.З. Соловьева С.А.	-
ИТОГО	41	35	6

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

Название мероприятия	Количество педагогов (участники)	Результат
Муниципальный уровень		
Конкурс «Путь к вершинам мастерства»	Перевозчиков А.С.	участник
Интернет-викторина «Мозга литературная»	Гареев А.М.	дипломант
«Большой этнографический диктант»	Гареев А.М.	участник
Республиканский уровень		
Конкурс научно-исследовательских работ «Родина моя – Удмуртия -2020»	Валитова О.Д.	участник
Конкурс «Дети онлайн: медиабезопасность»	Колесникова С.В.	участник
Всероссийский уровень		
Межрегиональный конкурс «Лучшая педагогическая династия» (номинация «Из века в век»)	Валитова О.Д.	гран-при
Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Ступени мастерства»	Горева Е.Ш.	2 место

Конкурс «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Базовый уровень»	Чурашова Н.А.	1 место
Конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	Чурашова Н.А.	1 место
Блиц-олимпиада «Адаптация первоклассников к процессу обучения»	Сабурова Н.Л.	1 место
Международный уровень		
Педагогический конкурс «Свободное образование» (номинация «Деятельность в системе дополнительного образования», работы: - «Памятные места города», - «Верные друзья пограничников», - «Памятный знак»)	Шиабутдинова Р.Р.	1 место 1 место 2 место
Конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО»	Чурашова Н.А.	2 место
Просветительская акция «Пушкинский диктант»	Валитова О.Д.	абсолютный победитель

*Сводная таблица участия педагогических работников школы
в конкурсах профмастерства*

<i>Учебный год</i>	<i>Количество участий</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>
2015-2016	26	8	6
2016-2017	22	14	3
2017-2018	9	4	1
2018-2019	8	5	1
2019-2020	14	6	3

Трансляция передового опыта учителей

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>Мероприятие</i>
1	Семакова Н.Н.	«Готовность первоклассников к школе. Итоги городского обследования»	Заседание ТЛ «Семицветик»
		«Об особенностях проверки выполнения письменных домашних заданий в начальной школе»	Заседание ТЛ «Семицветик»
		«Образовательная кинезиология»	Городской семинар для учителей начальных классов
2	Ткачук Н.С. Головизнина	«Адаптация первоклассников. Анализ диагностики»	Заседание ТЛ «Семицветик»

	С.В.		
3	Горева Е.Ш.	Презентация программы проектной и исследовательской работы в начальной школе «Следопыт»	Заседание ТЛ «Семицветик»
		«Анализ ресурсов ОО для разработки моделей обучения и развития одаренных детей»	Республиканский семинар для участников сетевого инновационного проекта
		Защита проекта «Модель развития одаренности»	
4	Ткачук Н.С.	«Преимственность начального и общего образования»	Заседание ТЛ «Семицветик»
5	Ахметзянова Н.В.	«Организация проблемных ситуаций на уроке»	Заседание ТЛ «Семицветик»
		«Использование ИКТ на уроках в начальной школе»	Методическая практика студентов педколледжа
6	Соловьева С.А.	«Определение способностей ребёнка с ОВЗ»	Открытое заседание ТЛ «Семицветик» по теме «Организация психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ»
7	Сабурова Н.Л.	«Формирование УУД на разных этапах урока у учащихся начальных классов с ОВЗ»	
8	Головизнина С.В.	«Использование нетрадиционных методов работы с детьми с ОВЗ»	Конференция для родителей, ДОУ №19
		Мастер-класс «Адаптация первоклассников к школе, особенности, проблемы, способы их преодоления»	
		«Нетрадиционные методы работы с младшими школьниками»	Семинар ГМО учителей нач.классов «Влияние педагогических технологий на повышение учебной и творческой мотивации школьников»
9	Алексеев Э.А.	«Виды спорта и сроки проведения Спартакиады»	Заседание ГМО учителей физкультуры
		«Организация и проведение МЭ ВСОШ по физкультуре»	
10	Ахукова В.В. Мокшина Н.А. Костылева Р.С. Соловьева С.А. Бабкина Т.П. Кряжевских С.В.	«Предметные недели: опыт, проблемы, находки»	Совещание при директоре
11	Гареева Г.В.	«Игровые технологии на уроках мате-	Методическая прак-

		матики»	тика студентов педколледжа
12	Евсеева Т.Р.	Мастер-класс «Формирование оценочной деятельности младших школьников»	Городской семинар для учителей начальной школы
13	Семенова А.В.	«Значение гендерного подхода в образовательной деятельности учащихся»	Городской семинар для учителей начальной школы
14	Чурашова Н.А.	«Планирование и организация учебного процесса с применением ИКТ»	Городской семинар для учителей начальной школы
		«Основные технологии системно-деятельностного подхода»	Заседание ТЛ «Семицветик»
15	Кряжевских С.В.	«Составление олимпиадных заданий по химии для 8-х классов»	Заседание ГМО
16	Ручкин Н.А.	«Использование информационных технологий на уроках ОБЖ»	Заседание ГМО
		«Патриотическое воспитание в рамках уроков ОБЖ»	
		«Организация безопасности учебного процесса в школе»	Заседание педсовета
17	Смирнова Е.В.	«Проектная деятельность на уроках истории и обществознания»	Заседание ГМО
18	Соловьева И.А.	«Составление заданий для ШЭ ВсОШ по экологии (9 класс)»	Заседание ГМО
19	Мухаметзянова Р.И.	«Проектная деятельность в начальной школе: проблемы и перспективы»	Городская конференция для учителей города и района

Сводная таблица «Трансляция передового опыта учителей»

Учебный год	Количество выступлений	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
2015-2016	19	0	2	17	-
2016-2017	17	5	3	9	-
2017-2018	7	1	3	3	-
2018-2019	42	1	2	24	15
2019-2020	30	0	2	19	9

Учителя успешно выступают на мероприятиях школьного и городского уровней, меньше на республиканских конференциях и семинарах. Есть достойные наработки, опыт в работе, с которыми нужно выходить как минимум на республику. Число выступлений сократилось, как мне кажется, из-за пере-

хода на дистанционное обучение в четвертой четверти. Часть мероприятий школьного и городского уровня была отменена или перенесена.

Информация о публикациях

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Название издания, сайта</i>	<i>Тема</i>
1	Чурашова Н.А.	Всероссийские издание «Педразвитие»	Рабочая программа кружка «Разговор о правильном питании» (1 класс)
		Всероссийское издание «Альманах педагога»	Рабочая программа кружка «Разговор о правильном питании» (2 класс)
		Электронный журнал Академии Развития Творчества «АРТ-Талант»	«Основные технологии системно-деятельностного подхода»
2	Иванова Г.Н.	ЦРТ «Мега-талант»	Урок русского языка «Непроизносимые согласные»
		Сайт «Инфоурок»	Технологическая карта урока русского языка «Непроизносимые согласные» (2 класс)
		Сайт «Инфоурок»	Презентация по русскому языку «Непроизносимые согласные» (2 класс)
3	Загуменова Э.М.	Сайт «Инфоурок»	«Нескучные уроки русского языка и литературы»
4	Головизнина С.В.	Сайт «Инфоурок»	«Особенности работы с ребенком – школьником с тяжелым нарушением речи – ринолалией. Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ»
			«Коррекция нарушений письма и чтения, обусловленных нерезко выраженным общим недоразвитием речи и ОНР III уровня у детей младшего школьного возраста» 2 класс
			Методическая разработка логопедического развлечения для детей 1-2 класса с ФФНР, НВ ОНР «Грамматический бой»
5	Горева Е.Ш.	Сайт учебно-методического портала «Педсовет»	Мастер-класс по организации исследовательской деятельности в начальной школе.
6	Евсеева Т.Р.	Сайт «Инфоурок»	Презентация по окружающему миру «Организм человека» 3 класс
			Методическая разработка «Из опыта работы по формированию системы оценивания в рамках внедрения ФГОС»
7	Рапицкая К.В.	Журнал «NovaUm»	«Классификация инноваций и особенности их развития»
		Журнал «NovaUm»	«Методы оценки инновационного по-

			тенциала образовательной организации»
8	Семенова А.В.	Сайт педагогического университета «Первое сентября»	Статья «Главная тема произведения В.П.Астафьева «Васюткино озеро». Методика преподавания литературы в коррекционных классах»
		Сайт «Инфоурок»	Конспект урока «Изменение имен существительных по числам»
		Сайт «Инфоурок»	Конспект урока «Отличие простого предложения от сложного. Запятая в предложении с бессоюзной связью»
		Сайт «Инфоурок»	Конспект урока технологии «Дед Мороз»
		Сайт «Инфоурок»	Лексико-грамматическое занятие по развитию умения образовывать относительные прилагательные
		Сайт «Инфоурок»	Конспект урока «Развитие связной речи по сюжетной картинке»

21 публикация сделано в 2019-2020 учебном году педагогами школы. Это больше, чем в прошлом учебном году (19 публикаций – 2018-2019 уч.г.). В основном это методические разработки и материалы к урокам.

Реализация программы «Одаренные дети»

Особым направлением работы является работа с одаренными детьми. В школе реализуется *Программа «Одаренные дети» (2016-2020 г.г.)*, целями которой являются:

- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства;
- обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

В 2020 году заканчивается реализация данной программы. Что будет потом? Программе нужна корректировка. Надеюсь, что участие группы наших учителей в реализации республиканского СИПа по организации работы с одаренными детьми, принесёт много нового и интересного в программу, получится модернизировать работу данного направления.

Уровень развития интеллектуальных состязаний и конкурсов учащихся, охват школьников подобными мероприятиями, результаты участия в республиканских и всероссийских соревнованиях – все это важные показатели качества образования школы.

В рамках работы с одаренными детьми педагогический коллектив старается помочь учащимся раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, развивать их таланты и умения. Наши учащиеся – ежегодные победители и призеры международных, всероссийских и республиканских интеллектуальных игр, фестивалей, конкурсов, соревнований:

23 года подряд школа является Победителем городской Спартакиады школьников.

№	Название мероприятия	Руководитель	Результат
1	Конкурс «Почитаем Пушкина – 2020, Тунис»	Валитова О.Д.	участник
2	Конкурс «Литературный мир»	Валитова О.Д.	3 место
3	Олимпиада mir-olimp.ru «A trip to KnowledgeLand»	Шиабутдинова Р.Р. Иванова Е.В.	3 место участники 1 место
4	Дистанционный конкурс «Старт» - по математике (4 класс) - по русскому языку (4 класс)	Гареева Г.В.	1,2 места
5	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»	Сабурова Н.Л.	1 место
1	Социальный детский конкурс «Здоров от коров»	Мухаметзянова Р.И.	участники
2	Онлайн-проект «Время памяти и славы»	Валитова О.Д.	участник
3	Всероссийская олимпиада - по математике - по окружающему миру - по русскому языку - по предпринимательству - по программированию	Горева Е.Ш. Чурашова Н.А. Горева Е.Ш. Чурашова Н.А. Чурашова Н.А. Чурашова Н.А.	Дипломанты Победители участники участники
4	Межрегиональный конкурс-фестиваль по танцевальным направлениям «Империя»	Сафина Л.Ш.	1 место
5	Конкурс молодёжных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ – 2035» (г.Москва)	Валитова О.Д.	участник
6	Конкурс «Мост культур – Россия и Германия» (г.Пермь)	самоподготовка	финалист
7	II открытый всероссийский фестиваль «Райская птица»	Сафина Л.Ш.	3 место
8	III онлайн-олимпиада по предпринимательству (сайт uchi.ru)	Семенова А.В.	победитель
9	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Семенова А.В.	участники
10	V национальная премия в области культуры и искусства «Будущее России»	Маева А.Ю.	лауреат
11	Образовательные марафоны: - «Эра роботов» - «Волшебная осень»	Иванова Г.Н. Семенова А.В. Иванова Г.Н. Гареева Г.В. Семенова А.В.	Участники

	- «Зимнее приключение» - «Навстречу знаниям» - «Навстречу космосу» - «Подвиги викингов» - «Весеннее пробуждение»	Гареева Г.В. Семенова А.В. Иванова Г.Н. Иванова Г.Н. Семенова А.В. Семенова А.В.	3 место 1 место 3 место
12	Конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	Буторина Е.А.	дипло- манты
13	Марафон-акция «Битва за правду» в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	Гареев А.М.	победите- ли
14	Акция «Библионочь»	Мухаметзянова Р.И.	участник
15	Дистанционная олимпиада для учащихся 1-х классов «Вершина математических знаний»	Николаева Т.А.	1 место
16	Дистанционная олимпиада «Наше наследие»	Николаева Т.А.	2 место 3 место
17	Конкурс рисунков и поделок «Бескрайний космос»	Сабурова Н.Л.	3 место
18	Творческий конкурс детских рисунков «Самый волшебный цветок»	Сабурова Н.Л.	1 место 1 место
19	Конкурс для школьников «9 мая – день Великой Победы»	Сабурова Н.Л.	1 место
1	Зональные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся ОО на призы газеты «Пионерская правда»		1 место
2	Конкурс творческих работ по антикоррупционной тематике «Мы против коррупции»	Валитова О.Д.	1 место участник
3	РЭ всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Михайлова Н.С. Никитина Н.И.	участники
4	Конкурс «Неопалимая купина»	Соловьева С.А.	участники
1	Конкурс художников в рамках смотра-конкурса агитбригад «Сбереги себя сам: железная дорога!»	Буторина Е.А.	участники
2	Смотр-конкурс агитбригад среди учащихся 3-х классов школ города Можги «Сбереги себя сам: железная дорога!»	Перевозчиков А.С. Горева Е.Ш.	участники
3	Зимние туристические соревнования учащихся - 2020	Данышева О.Н., Петров В.А.	1 место 2 место
4	«Бал Памяти и Славы», посвященный году Памяти и Славы в РФ	Маева А.Ю.	Участни- ки
5	Конкурс «В мире искусства»	Буторина Е.А.	2 место
6	XVI фестиваль-конкурс детского юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп»	Горошникова И.Б.	2,3 место 3 место
7	Конкурс по музыке «MusicМир»	Горошникова И.Б.	2 место
8	Деловая игра «Бизнес. Ничего лишнего»	Перевозчиков А.С.	2 место
9	Конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной...» по произведениям удмуртских поэтов-фронтовиков	Гареева Г.В. Ручкина Н.З. Николаева Т.А.	Участник 1 место участник
10	Творческий интеллектуальный конкурс «Воршуд», посвященный символам УР, оберегам удмуртов	Захарова В.Н.	3 место
11	Конкурс презентаций в рамках Творческого интеллектуального конкурса «Воршуд»	Захарова В.Н.	1 место
12	Конкурс технического творчества «Юный слесарь»	Гареев А.М.	3 место
13	Конкурс детского творчества «Юные умельцы»	Гареев А.М. -	2 место 1 место

		-	1 место
		-	2 место
		-	3 место
14	Смотр-конкурс детских общественных объединений «Разноцветный мир детства»	Перевозчиков А.С.	участники
15	Интеллектуальная игра Русского географического общества «Быт народов России»	Данышева О.Н.	2 место
16	Соревнования учащихся по спортивному ориентированию -2019	Данышева О.Н.	2 место 1 место
17	Летний кубок 2019 школьной футбольной лиги, посвященный 100-летию М.Т.Калашникова	Попов Е.Г.	2 место
18	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Никитина Н.И. Михайлова Н.С. Загуменова Э.М.	1 место 1 место участник
19	Конкурс карикатур «Стоп, коронавирус!»	Буторина Е.А.	участники
20	Конкурс по русскому языку среди 5-х классов	Ермакова Л.С.	1 место
21	Конкурс видеороликов на англ.языке	Колеватова М.А.	3 место
22	Конкурс «Молодой солдат»	Ручкин Н.А.	3 место
23	Интернет-викторины: - «Мозга спортивная» - «Тысяча лет с книгой» - «Семейные премудрости»	Сабурова Н.Л.	диплом участник участник
24	Интернет-конкурс поделок «Слава Победы»	Сабурова Н.Л.	победитель

Хочется выразить благодарность за организацию работы по подготовке одаренных и мотивированных учащихся к конкурсам, соревнованиям, фестивалям Валитовой О.Д., Сафиной Л.Ш., Маевой А.Ю., Гарееву А.М., Попову Е.Г., Захаровой В.Н., Данышевой О.Н., Буториной Е.А., Горошниковой И.Б., Шиабутдиновой Р.Р., Перевозчикову А.С., учителям начальных классов Ивановой Г.Н., Гареевой Г.В., Горовой Е.Ш., Семеновой А.В., Мухаметзяновой Р.И., Ручкиной Н.З., всем учителям физкультуры.

Школьный этап ВсОШ

Сроки проведения:

18.09-24.10

Участники: 4 (русский язык и математика) - 11 классы

Подано заявлений: (4-11 классы) 220 шт. (в 2018 году – 277, в 2017 году – 344 шт.)

Красным цветом выделено количество участников, прошедших на муниципальный этап, синим – не принимали участие.

№	предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	2019-2020	2018-2019
---	---------	---	---	---	---	---	---	----	----	-----------	-----------

1	биология			4	10/5	5/3	3/0	5/5	8/8	35/21 (68%)	45/25 (56%)
2	астрономия						1/1 (100%)	1/1 (100%)	2/2 (100%)	4/4 (100%)	6/6 (100%)
3	ОБЖ		2		9/1 (11%)	1/1 (100%)	11/10 (91%)	1/1 (100%)	9/8 (88%)	33/21 (68%)	38/22 (71%)
4	литература		3	4	3/2 (67%)	3/3 (100%)	5/1 (20%)	5/4 (80%)	1/1 (100%)	24/11 (65%)	50/21 (70%)
5	физкультура		2	5	20/8 (40%)	2/2 (100%)	6/3 (50%)	1/1 (100%)	5/4 (80%)	41/18 (54%)	30/20 (100%)
6	Удм.язык		1	3	1/1 (100%)	2/2 (100%)	0	3/3 (100%)	2/2 (100%)	12/8 (100%)	19/11 (69%)
7	Рус.язык	36	18/8 (44%)	7/3 (43%)	15/4 (27%)	13/12 (92%)	19/6 (32%)	11/7 (64%)	7/7 (100%)	126/47 (52%)	127/46 (52%)
8	право						7/7 (100%)	5/2 (40%)	14/9 (64%)	26/18 (69%)	20/12 (60%)
9	МХК			2	10/3 (30%)	4/4 (100%)	6/5 (83%)	3/1 (33%)	5/4 (80%)	30/17 (61%)	24/20 (95%)
10	Англ.язык		7	5	6/0	3/3 (67%)	8/2 (25%)	5/1 (20%)	3/2 (67%)	37/8 (32%)	89/17 (50%)
11	химия					5/2 (40%)	14/10 (71%)	1/1 (100%)	3/3 (100%)	23/16 (70%)	18/16 (89%)
12	обществознание			1	14/7 (50%)	8/6 (75%)	22/8 (36%)	2/2 (100%)	9/6 (67%)	56/29 (52%)	55/33 (60%)
13	экология				14/7 (50%)	4/4 (100%)	2/2 (100%)	10/4 (40%)	10/4 (40%)	40/21 (53%)	29/7 (70%)
14	математика	20	15/3 (20%)	17/6 (35%)	17/6 (35%)	9/2 (22%)	18/5 (28%)	6/4 (33%)	5/0	107/26 (27%)	99/18 (18%)
15	история			6	13/7 (54%)	6/6 (100%)	17/10 (59%)	5/5 (100%)	7/7 (100%)	54/35 (73%)	54/29 (71%)
16	физика				17/5 (29%)	3/0	2/2 (100%)	3/0	3/3 (100%)	28/10 (56%)	27/11 (41%)
17	география				9/0	3/3 (100%)	17/9	4/2 (50%)	5/5 (100%)	38/19 (50%)	29/6 (21%)
18	информатика					7/7		2/0		9/7 (78%)	30/30 (100%)
19	Технология (д)			4	6/2 (33%)	1/1 (100%)	1/1 (100%)			11/4 (50%)	20/14 (70%)
19	Технология (м)				15/12	9/9	3/3	1/1		27/25 (93%)	23/18 (78%)
20	экономика						7/6 (86%)		1/1 (100%)	8/7 (88%)	5/5 (100%)
21	ОПК	14	10	4	12	11	21		6	78	88/81 (92%)
22	Светская этика	16								16	54/54 (100%)
23	Наше наследие									30 (1 класс)	55/52 (95%)
24	Татарский язык				2/2		1/1			3/3 (100%)	
ИТОГО										896	1024

Итоги:

- 1) школьный этап прошёл организованно,
- 2) прошло 11 олимпиадных дней по 24 предметам (включая татарский, удмуртский язык, ОПК, светскую этику, «Наше наследие») из 25 (не проводили олимпиаду по немецкому языку),
- 3) по многим предметам наблюдается снижение количества участников, вместе с тем, повысилось количество участников в олимпиаде по физкультуре, праву, МХК, химии, обществознанию, экологии, математике, физике, географии и экономике;
- 4) повысилось качество участия по биологии, математике, истории, географии, удмуртскому языку, праву, физике, технологии (м);
- 5) самыми многочисленными стали олимпиады по русскому языку (126 чел.), математике (107 чел.), ОПК (78 чел.);
- 6) организаторы и эксперты отмечены при распределении премиального фонда.

Итоги муниципального этапа ВсОШ

<i>К л.</i>	<i>предмет</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>кол-во баллов</i>	<i>макс.кол-во баллов</i>	<i>место</i>
11	биология		Соловьева И.А.	82,5	148	2
11	биология		Соловьева И.А.	75,5	148	7
7	биология		Соловьева И.А.	44,5	83	3
8	информатика		Колесникова С.В.	27	55	10-11 место, призёр
8	информатика		Колесникова С.В.	28	55	6-7 место, призёр
7	математика		Борисова В.Н.	21	35	2-5 место
10	МХК		Смирнова Е.В.	117	199	1
9	МХК		Костылева Р.С.	67	124	1
9	МХК			64	124	3
9	МХК			66	124	2
8	МХК			65	126	1
8	ОБЖ		Ручкин Н.А.	43,5	87	3
9	русский язык		Михайлова Н.С.	45	87	2
9	русский язык			44,5	87	3
10	литература		Мокшина Н.А.	58	100	1
8	литература			76	100	1
8	англ.язык		Шиабутдинова Р.Р.	53	100	2
9	физкультура		Алексеев Э.А.	77,29	100	1
11	физкультура		Петров В.А.	73,5	100	3
11	физкультура		Петров В.А.	70,49	100	5

11	право		Костылева Р.С.	41	65	1
11	право			34	65	6
9	право		Балобанова Н.Н.	27	50	3
9	право		Костылева Р.С.	26	50	5
9	право			25	50	6
9	право		Балобанова Н.Н.	25	50	7
11	обществозна- ние		Костылева Р.С.	50	97	4
11	обществозна- ние			51	97	2
11	обществозна- ние			50	97	5
11	обществозна- ние			57	97	1
9	обществозна- ние		Балобанова Н.Н.	57	100	1
7	обществозна- ние		Костылева Р.С.	58	90	5
7	обществозна- ние			55	90	6
11	Удм. язык		Захарова В.Н.	17		5
11	Удм. язык			11		11
10	Удм. язык			20		3
10	Удм. язык			32		4
10	Удм. язык			20		9
8	Удм. язык			12		2
8	Удм. язык			10		3
7	Удм. язык			4		4
9	Тат. язык		Гареева Г.В.	66		1
7	Тат. язык			11,5		2
7	Тат. язык			4,5		4
10	технология		Гареев А.М.	90	125	2
9	технология			94	125	1
9	технология			88	125	2
8	технология			71	125	7
8	технология			76	125	4
8	технология			77	125	3
7	технология			35	45	5
7	технология			32	45	6
7	технология			33	45	4
7	технология			34	45	2
7	технология			36	45	1
9	технология		Маева А.Ю.	89	125	1
7	технология		Пушкарева Г.В.	54	70	3
11	ОПК		Костылева Р.С.	31	100	1
9	ОПК			33	100	2
9	ОПК			44	100	1
8	ОПК			47	100	2

8	ОПК			37	100	3
7	ОПК			30,5	100	1
7	ОПК			29	100	2
6	ОПК		Смирнова Е.В.	18	100	2
5	ОПК		Костылева Р.С.	31	100	1
4	ОПК		Гареева Г.В.	23,5	100	3
11	Избирательное право		Костылева Р.С.			1
11						2
11						3

Результаты участия в МЭ ВОШ за три года

предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Количество победителей	Количество призёров	итого	Количество победителей	Количество призёров	итого	Количество победителей	Количество призёров	итого
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Биология	1	1	2	1	2	3	-	3	3
Литература	1	2	3	1	1	2	2	-	2
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Право	1	3	4	2	3	5	1	5	6
География	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Русский язык	2	6	8	3	3	6	-	2	2
Информатика	-	-	-	-	1	1	-	2	2
Английский язык	-	2	2	-	1	1	-	1	1
Физическая культура	-	5	5	1	3	4	1	2	3
История	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Физика	1	1	2	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МХК	1	-	1	2	1	3	3	2	5
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обществознание	3	3	6	1	4	5	2	5	7
Экология	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Технология	2	3	5	1	7	8	3	10	13
Математика	1	3	4	-	2	2	-	1	1
Удмуртский язык	3	-	3	3	4	7	-	8	8
ОПК	-	10	10	5	10	15	4	6	10
Итого	17	39	56	24	42	66	16	48	64

Общее количество победителей и призёров в этом учебном году немного понизилось. Повысилось качество участия по ОБЖ, праву, информатике, МХК, технологии, удмуртскому языку.

К сожалению, меньше мест по русскому языку, физкультуре, истории, обществознанию, экологии, математике, ОПК. Три года подряд нет мест по астрономии, химии, экономике. Два последних года учащиеся не могут преодолеть балльный порог по физике.

Результаты РЭ ВсОШ

Задачи: выявление талантливых, интеллектуально одаренных учащихся; формирование сборной республики для участия в заключительном этапе ВОШ.

Возраст учащихся: 9-11 класс (ОПК – 7 класс)

№ п/п	предмет	ФИ ученика	ФИО учителя	результат
1	МХК		Смирнова Е.В.	призёр
2	Удмуртский язык		Захарова В.Н.	призёр
3	Удмуртский язык		Захарова В.Н.	призер
4	Удмуртский язык		Захарова В.Н.	участник
5	Обществознание		Балобанова Н.Н.	участник
6	Татарский язык		Гареева Г.В.	участник
7	Лесоводство		Соловьева И.А.	участник
8	ОПК		Костылева Р.С.	участник
9	ОПК		Костылева Р.С.	участник
10	Обществознание		Костылева Р.С.	участник
11	Избирательное право		Костылева Р.С.	участник

Качество участия за последние 4 года

	<i>Кол-во приглашений</i>	<i>Кол-во предметов</i>	<i>Кол-во призовых мест</i>
2016-2017	17	11	5
2017-2018	16	10	2
2018-2019	20	9	5
2019-2020	11	7	3

Количество приглашений на РЭ ВсОШ ежегодно снижается, всё сложнее выдерживать конкуренцию с учащимися из профильных ОО УР. Трудность заданий год от года повышается, растёт упор на практическое применение знаний, усложняются ситуационные задания.

Хочется выразить огромную благодарность Костылевой Р.С., Захаровой В.Н., Балобановой Н.Н., Смирновой Е.В., Соловьевой И.А., Гареевой Г.В., подготовившим учащихся к РЭ ВсОШ, за нелёгкий плодотворный труд.

Помимо всероссийской олимпиады школьников для учащихся старших классов всё актуальнее становятся вузовские олимпиады, привлекающие будущих студентов, дающие дополнительные баллы, приоритет при поступлении и даже досрочное зачисление в вуз. Несколько учащихся 11-х классов получили грамоты за участие в профильной олимпиаде «Звезда» и дополнительные баллы для поступления в ИжГТУ.

Например, ученик 11б класса в конце 2019 года выезжал в Казанский федеральный университет и стал победителем отборочного этапа в олимпиаде по праву, призером – по истории и обществознанию. В 2020 году стал призёром отборочного этапа в олимпиаде школьников по профилю история в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Юношу интересуют международные отношения, политология и юриспруденция, поэтому он мечтает поступить на соответствующие факультеты престижных вузов. Кроме того, его тяга к литературе не ослабевает, он хочет писать дальше, правда несколько в другом направлении (в фантастическом романе «Оставленный» он позволил себе покритиковать существующую власть, за что получил замечание от редакторов «ЛитРес»).

ученица 10а класса, также принимала участие в межрегиональной олимпиаде Казанского федерального университета по английскому языку, стала призёром отборочного этапа. В 2019 году приняла участие в образовательной программе «Литературное творчество» во всероссийском образовательном центре «Сириус». В 2020 году получила частичную стипендию на годовое обучение в Италии с проживанием в принимающей семье и полным погружением в язык и культуру страны.

ученик 11б класса, с детства занимается вокалом, на сегодняшний день является победителем и призером не только республиканских и всероссийских, но и международных конкурсов. Уже успел поработать в театре, в мюзикле «Остров сокровищ» исполнил главную роль Джима Хокинса. Для обучения вокалу выезжает на творческие семинары в Москву, имеет сертифика-

ты на запись песен в профессиональной студии звукозаписи, на покупку произведений композитора и поэта-песенника Д.Воскресенского и их исполнение в течение определенного срока и другие.

По результатам достижений за 2019 год 9 наших учеников были приглашены на уникальную новогоднюю ёлку в Государственный театр оперы и балета им.П.И.Чайковского города Ижевска, куда съехались 1300 школьников со всей республики, добившихся значительных успехов в учёбе, общественной работе, спорте, творческой и интеллектуальной деятельности.

В целях подготовки к конкурсу на соискание Гранта Главы муниципального образования «Город Можга» ежегодно проводится школьный конкурс портфолио. В этом учебном году в нём приняли участие 15 портфолио учащихся 8-11-х классов. Конкурс проходил в дистанционной форме. Все участники отмечены грамотами и благодарностями.

6 учащихся школы были выдвинуты на соискание Гранта главы муниципального образования «Город Можга» одаренным учащимся:

- в номинации «Спорт»: 2 ученика ;
- в номинации «Интеллектуал»: 2 ученика;
- в номинации «Дарование»: 2 ученика .

Наши 3 ученика стали победителями и получили грант в размере 20000 рублей.

*Динамика участия в конкурсе на соискание
Гранта главы муниципального образования «Город Можга»*

Номинация/год	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	8-9 классы	10-11 классы	8-9 классы	10-11 классы	8-9 классы	10-11 классы	8-9 классы	10-11 классы
Спорт	1	1	-	-	1	-	-	1
Дарование	1	-	-	-	1	1	-	1
Интеллектуал	1	-	-	1	-	-	-	1

Интеллектуальные игры школьников

В этом учебном году продолжили работу в этом направлении. Второй год подряд учащиеся имеют возможность участвовать не только в городской интеллектуально-развлекательной игре «Время», но и в школьных турах игры «Что? Где? Когда?» по материалам и в соответствии с правилами Международной Ассоциации клубов «Что? Где? Когда?»

Первая игра состоялась среди 5-6-х классов в пришкольном профильном лагере «Мой выбор» Следующие этапы игры прошли в январе среди 10-11-х и 8-9-х классов. Наша сборная стала победителем муниципального этапа игры и получила право представлять город на республиканском этапе.

Подобные игры переключают учащихся на интеллектуальную деятельность совершенно другого рода, заставляют работать на результат здесь и сейчас, задействуют логику, память, ассоциативное мышление, тренируют быстроту реакции, дарят прекрасное настроение и удовольствие от инсайтов.

Кроме того, две команды старшеклассников стали участниками XV открытого чемпионата Ижевска среди школьников по интеллектуальным играм, и даже попали в десятку лучших команд из Ижевска, Глазова, Воткинска, Сарапула, Можги, Завьяловского и других районов республики.

Считаем, что организация интеллектуально-игрового пространства в школе является одним из способов выявления одаренных и мотивированных учащихся, созданием ещё одной площадки, где дети могут проявить свои способности, заявить о своих талантах.

Очень хотелось бы поддержки со стороны Управления образования по организации поездок в Ижевск и проведению мастер-классов по игре.

Работа научного общества школьников

В целях выявления интеллектуально одаренных детей, раскрытия творческих способностей учащихся, повышения мотивации к занятию исследовательской деятельностью в школе работает Научное общество учащихся, которым руководит в 1-4-х классах Горева Е.Ш., учитель начальных классов, и в 5-11-х классах Балобанова Н.Н., учитель истории и обществознания.

В начале учебного года Горева Е.Ш. представила программу проектной и исследовательской деятельности в начальной школе «Следопыт». Учителя начальной школы организуют работу для развития навыков проектной деятельности, но неохотно готовят учащихся для участия в школьных и городских конференциях.

К сожалению, в этом учебном году, впервые за последние несколько лет, не состоялась школьная конференция «Юный исследователь» из-за малого числа представленных работ (2 проекта из начальной и 3 исследования из средней школы). Это можно объяснить переключением учителей-предметников на работу по подготовке проектов в 8-9-х классах. В этом учебном году только учащимися 9-х классов было представлено 109 индивидуальных проектов.

Городская НПК «Юный исследователь – 2020»

<i>№ n/n</i>	<i>Тема работы</i>	<i>Предмет (направление)</i>	<i>Автор</i>	<i>Класс</i>	<i>Руководитель</i>	<i>результат</i>
1	«Две войны – одна семья»	История и краеведение		9в	Костылева Р.С.	2 место
2	«Боевой путь моего прадеда»	История и краеведение		6а	Смирнова Е.В.	4 место

*Муниципальные юношеские филологические чтения
«Филология глазами молодых»*

<i>№ n/n</i>	<i>Тема работы</i>	<i>Жанр</i>	<i>Автор (Ф.И.)</i>	<i>Класс</i>	<i>Руководитель</i>	<i>результат</i>
1	«Записки Элис»	проект		6в	Загуменова Э.М.	участник

*Городская научно-практическая конференция
«Первые шаги в науку»*

<i>№ n/n</i>	<i>Автор (Ф.И.)</i>	<i>Направление</i>	<i>Тема работы</i>	<i>Класс</i>	<i>Руководитель</i>	<i>результат</i>
1		«Хочу всё знать»	«Денежные знаки и карта России»	3в	Горева Е.Ш.	5 место
2		естественно-научное	«Синяя роза»	3в	Горева Е.Ш.	4 место

*Городская научно-практическая конференция
«Калашников – человек легенда»*

<i>№ n/n</i>	<i>Автор (Ф.И.)</i>	<i>Тема работы</i>	<i>Класс</i>	<i>Руководитель</i>	<i>результат</i>
1		«Автомат АК-74»	5	Гареев А.М.	участник

*Городская конференции технических и творческих проектов
«Твои горизонты»*

№ n/n	Тема проекта	Направление (секция)	Автор (Ф.И.О.)	Класс	Руководитель	результат
1	«Спасательный аэроглиссер»	Общетехническое творчество		8б	Гареев А.М.	1 место
2	Аппарат «Сладкоежка»	Общетехническое творчество		10а	Гареев А.М.	4-5 место
3	«Удочка со звуковым оповещателем»	Общетехническое творчество		8	Гареев А.М.	2 место
4	«Детское одеяло»	Творческий проект (поделка)		8	Пушкарева Г.В.	3 место
5	«Сарафан»	Творческий проект (швейное изделие)		8б	Сафиуллина В.П.	5 место
6	«Автомат АК-74»	Декоративно-прикладное творчество		5	Гареев А.М.	6 место
7	«Украшения из эпоксидной смолы»	Декоративно-прикладное творчество		8	Сафиуллина В.П.	3 место
8	Светильник-торшер «Времена года»	Декоративно-прикладное творчество		9а	Гареев А.М.	4 место
9	«Пасхальное яйцо» (канзаши)	Декоративно-прикладное творчество		8	Сафиуллина В.П.	5 место
10	«Бархатный силуэт»	Декоративно-прикладное творчество		8г	Сафиуллина В.П.	7 место

*Городской конкурс исследовательских работ
«Страницы истории города Можги в событиях и лицах»*

№ n/n	Автор (Ф.И.О.)	Класс	Руководитель	результат
1		5а	Валитова О.Д.	2 место

Качество участия в конференции «Твои горизонты» повысилось. Количество работ остаётся по-прежнему высоким (в 2018-2019 уч.г. – 9 работ).

В 2019-2020 учебном году наши учащиеся представили свои работы на республиканских и всероссийских конференциях:

Всероссийские мероприятия				
1	Конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Мои открытия»		Горева Е.Ш.	1 место 2 место
Республиканские мероприятия				
1	Конкурс научно-исследовательских работ «Родина моя – Удмуртия-2020»		Валитова О.Д.	1 место
2	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей» для обучающихся средних и старших классов		Валитова О.Д.	победитель

Динамика участия в конференциях выше городского уровня (в том числе дистанционных)

Учебный год	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
2015-2016	13	3	3
2016-2017	17 + 7 дистанционных	6 + 6 дистанционных	1+ 1 дистанционный
2017-2018	9 + 1 дистанционная	1 + 1 дистанционная	6
2018-2019	12	7	6
2019-2020	4	3	1

Удачной новой формой работы с одаренными и мотивированными детьми в 2019-2020 учебном году стала осенняя смена пришкольного профильного лагеря «Мой выбор». Рабочей группой в составе заместителей директора по учебно-воспитательной работе, педагогов-организаторов, учителя технологии, воспитателя было организовано три отряда по направлениям: спортивно-оздоровительное, творческое, интеллектуальное - для детей среднего школьного возраста. За смену проведено 3 общелагерных спортивных мероприятия, 3 – культурно-массовых, экскурсия на станцию юных техников, организована работа с педагогом-психологом, в отряде «Знатоки» учителями-предметниками проведено 17 занятий по иностранным, русскому и родным языкам, математике, химии, физике, истории. В работе лагеря приняли участие 39 педагогов, в том числе приглашённый гость из г.Ижевска (ТЦ«Атмосфера») – педагог по йоге Клюев С.Н., 7 старшеклассников из числа одаренных детей (члены интеллектуальной команды «Партия», музыкально одаренные дети, юный писатель, вожатые).

Лагерная смена прошла насыщенно. В недельный срок провести такое количество мероприятий было непросто, но всё получилось, и поэтому результатом довольны и дети, и взрослые. По итогам смены все учащиеся по-

лучили сертификаты и подарки, педагоги – сертификаты и денежное поощрение.

Наш проект по организации и проведению пришкольного профильного лагеря участвовал в республиканском конкурсе на соискание гранта «Культурная мозаика», но, к сожалению, не выиграл, поскольку направление конкурса – развитие культуры, искусства в республике, а наш проект, в первую очередь, направлен на формирование материально-технической базы для открытия и развития детской одаренности.

Задачи научно-методической работы на 2020-2021 учебный год

1. Освоение ФГОС СОО.
2. Работа по созданию в школе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
3. Разработка плана преемственности в проектной и исследовательской работе между начальным и основным общим образованием.
4. Организация проектной и исследовательской работы в 10-11-х классах.
5. Планирование работы по подготовке учащихся к международному тестированию.
6. Разработка индивидуальных образовательных планов и маршрутов для одаренных детей.
7. Организация сотрудничества с социумом по работе с одаренными и мотивированными детьми.

ИКТ компетентность все более актуальна в наше время. В текущем учебном году большое внимание было уделено просветительской работе. В течение года проводились собрания с детьми и родителями, проведены индивидуальные беседы и консультации.

Привитию интереса к информатике и усвоению правил медиабезопасности способствуют конкурсы с использованием информационно-коммуникационных технологий.

<i>№ п/п</i>	<i>дата</i>	<i>Творческий конкурс, мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
1	ноябрь, 2019	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ-2019»	118 участников	дипломы за высокий результат
2	1- 30 ноября	Международный дистанционный он-лайн конкурсе «Олимпис 2019	18 учащихся 2-11 классы	сертификаты участников и дипломы 1,2,3 степени и грамоты за вы-

	2019,	- осенняя сессия»		сокий результат
3	1-30 марта 2020	Международный дистанционный он-лайн конкурсе «Олимпис 2020 весенняя сессия»	23 учащихся 2-8 класс	сертификаты участников и дипломы 1,2,3 степени и грамоты за высокий результат
4	7 ноября 2019- 22 ноября 2019	Международный конкурс «Бобёр - 2019» по информатике и информационным технологиям	23 ученика 6-8 класс	сертификаты участников и призеры
5	декабрь 2019	Всероссийская образовательная акция «Час кода 2019 »	учащиеся 8-11 класс	сертификаты участников
6	февраль 2020	«Инфознайка- 2020»	38 учащихся 2-8 класс	сертификаты участников , 7 победителей федерального уровня
7	декабрь	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры - 2019 »	учащиеся 8-11 класс	сертификаты участников
8	в течение года	Всероссийский образовательный проект «Проктория»	учащиеся 7-11 класс	документы не предусмотрены
9	9 декабря 2019 – 19 января 2020	Международная он-лайн олимпиада «Фоксфорда» сезон XIV	3 ученика	сертификаты участников
10	март – апрель 2020	городской сетевой проект «Красота функций» (изучение инструментов сетевого ресурса математического калькулятора Desmos.com)	4 учащихся 8Б класса 4 учащихся 7Б класса	сертификаты участников и дипломы за 2 место и за 3 место

В школе разработана и исполняется программа по медиабезопасности, проводились он-лайн уроки финансовой грамотности.

Задачи: системно и ежегодно проводить недели информатики, продолжить работу над повышением интереса учащихся к предмету, актуализацией знаний учащихся и их родителей в области медиабезопасности.

В текущем 2019-2020 учебном году педагогам предоставлялась информация об условиях педагогических и детских дистанционных конкурсов. В ТЛ формируются коллекции предметных цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Создан школьный виртуальный методический кабинет, разработана «Памятка по работе с компьютером».

Информационные технологии используются в работе с одаренными учащимися, в проведении научно-исследовательских работ, для коррекции знаний. В процессе подготовки к итоговой аттестации выпускников педагоги используют он-лайн тестирование на сайтах «Сдамгиа.рф», «РешуЕГЕ.РФ» и других.

В текущем учебном году продолжено сотрудничество с телекоммуникационной системой «СтатГрад», были проведены пробные экзамены по различным предметам в 9-х и 11-х классах с использованием материалов данной системы.

В 4 четверти обучение прошло дистанционно. Дистанционное обучение может быть синхронное и асинхронное. *Синхронное обучение* — формат обучения в режиме реального времени, при этом занятия не всегда привязаны к определенному месту. Примеры: очные лекции, онлайн-лекции, вебинары, онлайн-дискуссии в мессенджерах. Синхронное обучение предполагает различные формы взаимодействия: слушатели могут получать информацию, работать с ней самостоятельно или в группах, обсуждать её с другими участниками и преподавателями. Синхронное обучение считается более эффективной формой передачи знаний в сравнении с асинхронным форматом. В реальном времени выше концентрация внимания — нет времени на обдумывание ответов. Четкая привязка ко времени проведения занятий также способствует прогрессу слушателей, задавая определенный ритм обучения.

IT-класс

Согласно приказу №1406 от 29.12.2018 Министерства Образования и Науки Удмуртской Республики, нашей школе присвоен статус Республиканской инновационной площадки по теме: «Система профориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях в Удмуртской Республике в рамках проекта «IT- вектор образования».

В школе действует 3 it-группы:

18 учащихся 7б класса

16 учащихся 7в класса

14 учащихся 8а и 8Б классов

Для детей проводятся занятия по программированию на языке C и C++, занятия по логике и для учащихся 8 класса занятия по робототехнике на базе СЮТ. Преподавателями ИЖГТУ разработаны программы по программированию и по логике, которые рассчитаны на 3 года обучения 7-9 класс.

В течение года учащиеся выполнили текущие контрольные работы по логике и по программированию, итоговая контрольная работа не проводилась в связи с карантином. С работами дети справились.

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- Международный Математический МатСтарт «Кенгуру для всех-всех-всех» (родители и дети решают задания по математике) декабрь 2019

- Экскурсия в «Ростелеком» для учащихся 8 класса
- Экскурсия на Можгинскую швейную фабрику для учащихся 8 класса
- Республиканский фестиваль «Мир IT-профессий» для учащихся 7 и 8 класса
- участие в конкурсах различного уровня по профилю it-класса (Кит-2019, Бобёр-2019, Зимние Интеллектуальные игры, Инфознайка- 2020, Олимпис (осенняя сессия, весенняя сессия), городской сетевой проект «Красота функций» (изучение инструментов сетевого ресурса математического калькулятора Desmos.com), Международная он-лайн олимпиада «Фоксфорда» сезон XIV, Всероссийские проекты «Час кода», «Урок цифры», «Проектория», Всероссийская олимпиады школьников по информатике и по математике)

В течение года проведено 4 родительских и 1 детско-родительское собрание .

Для педагогов, принимающих участие в данном проекте, в течение года проводятся республиканские бюджетные курсы и семинары. Посещение курсов и семинаров контролируется Министерством Образования и Науки УР.

Также был проведен республиканский конкурс тематических мастер-классов, на который от нашей школы было представлено 3 мастер-класса: по математике (Брилене О.Р.), по информатике (Колесникова С.В.), воспитательное мероприятие (Ермакова Л.С., Колесникова С.В.). По итогам конкурса нашей школе вручен сертификат на получение 3D ручек в количестве 5 штук. Сейчас идет оформление документов.

Задачи:

- › продолжение участия в проекте и включение новой группы учащихся

Индивидуальное обучение на дому детей с ОВЗ

В организации индивидуального обучения на дому произошли изменения.

Основанием для организации обучения на дому являются:

1. Заключение медицинской организации;
2. Заявление родителей (законных представителей) в письменной форме;

На основании этих документов между родителями и школой заключается договор об индивидуальном обучении на дому. Занятия проводятся по инди-

видуальному расписанию учебных занятий. Расписание согласовывается с учителями, учащимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы. При организации учебного процесса учитываются физические и психические особенности учащихся.

Учебный график для учащихся на дому соответствует учебному графику школы. Объем учебной нагрузки учащихся соответствует объему нагрузки при очном обучении в школе. Из них индивидуально в размере 8 часов в неделю в 1-4 классах, 10 часов – в 5-9 классах, 12 часов – в 10-11 классах, остальные часы по выбору родителей либо заочно, либо очно в классе.

Всего за учебный год на дому обучались 10 учащихся.

Учителя регулярно проводили с учениками уроки согласно расписанию занятий. Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было. Все учащиеся, обучающиеся на дому, образовательную программу освоили, и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

Проблемы:

1. Несвоевременное заполнение индивидуальных журналов учителями-предметниками.
2. Невнимательное заполнение классных журналов (ставят «н» учащимся, обучающимся на дому, или «2» за несданную в классе работу).

Особенности:

В текущем учебном году проводились индивидуальные беседы с родителями детей с ОВЗ. Учащиеся, у которых по состоянию здоровья есть возможность заниматься в учреждениях дополнительного образования, посещают кружки по интересам.

Обучение с применением дистанционных технологий

4 учащихся школ обучались на базе нашей школы с применением дистанционных технологий обучения:

Их обучали педагоги: Шиабутдинова Р.Р., Соловьева В.В., Кряжевских С.В.

Все учащиеся других школ в следующем учебном году планируют продолжать обучение в профессиональных учебных заведениях, остаётся только один ученик

В текущем учебном году были такие негативные факторы: отсутствие доступа к сети интернет, блокирование системой фильтрации программы SKYPE. По этим вопросам были обращения в РЦОИ.

Уважаемые коллеги!

Главным связующим звеном в учебно-воспитательном процессе является воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире и способного найти в нём своё место.

Какие же основные задачи стояли перед школой:

1. Формирование гражданско-патриотических качеств личности в рамках подготовки к 75-летию Победы.
2. Развитие культуры ЗОЖ в рамках реализации общешкольной программы по гендерному воспитанию «Люди – это мужчины и женщины».
3. Решение проблем по безнадзорности, жестокого обращения с детьми, профилактика употребления ПАВ в союзе с семьёй и органами правопорядка.

2020 год был объявлен В.В.Путиным годом Памяти и Славы, посвящен 75-летию Юбилею Победы. Реализуя комплексный план «Память сердца», школа обеспечила целостный и системный подход по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

Особо значимое мероприятие 2019-2020 учебного года – всероссийский проект «Дорога памяти» по созданию мультимедийной галереи историко-мемориального комплекса в городе Москве на территории Главного храма Вооруженных сил. К сбору материалов о своих родственниках-участниках ВОВ были привлечены учащиеся 1-11 классов и их родители. Всего было представлено свыше 200 материалов. За данную работу школа получила благодарственное письмо от военного комиссара города Миронова В.А.

Слова благодарности мы выражаем председателю общешкольного родительского комитета, которая сумела подключить к этой работе родительские активы классов. Самыми лучшими были признаны материалы, представленные родителями 5 “а” класса под руководством Валитовой О.Д., классный руководитель Ахукова В.В. Они вошли в методическую папку по приоритетному направлению школы. И конечно, слова благодарности мы выражаем всем классным руководителям за участие в этом проекте. Особые слова благодарности руководителям методобъединений школы за качественное проведение мероприятий патриотической направленности. Вся эта работа способствовала воскрешению тех духовных ценностей, которые всегда были присущи россиянам: любви к Отечеству, готовности к самопожертвованию, человеческой порядочности и милосердие.

Много внимания уделено правовому воспитанию, формированию духовно-нравственной культуры обучающихся, работе по усилению взаимосвязи

семьи и школы, организации каникулярного отдыха учащихся. Результаты летнего периода будут проанализированы на первом совещании классных руководителей в 2020-2021 учебном году.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Подготовка и проведение 95-летнего юбилея школы.
2. Сохранение, укрепление и создание новых условий для формирования здорового образа жизни учащихся (ст.72 Конституции РФ).
3. Работа по созданию в школе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
4. Освоение ФГОС СОО.
5. Совершенствование проектной и исследовательской работы в 10-11-х классах, подготовка к участию в международном тестировании PISA.
6. Разработка индивидуальных образовательных планов и маршрутов для одаренных детей.
7. Организация сотрудничества с социумом по работе с одаренными и мотивированными детьми.