

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №1 с валеологическим направлением  
города Можги Удмуртской Республики

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2013 г.



приказ №78 от 31.03.2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Уставом и локальными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с валеологическим направлением города Можги Удмуртской Республики (далее – Школа) и регламентирует содержание и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.
- 1.2. Данное положение утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.3. Аттестация учащихся – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся (выпускников) Школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- 1.4. Различают текущую, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.
- 1.5. **Текущая аттестация** учащихся – это аттестация, проводимая в течение учебного периода (четверти, полугодия). Текущая аттестация проводится с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, а также носит мотивационный характер.
- 1.6. **Промежуточная аттестация** – процедура установления соответствия качества подготовки учащихся по завершении определенного временного промежутка (год) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения школьниками учебных программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ по годам обучения.
- 1.7. **Итоговая аттестация** – это процедура констатации достижения выпускником Школы установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов), что удостоверяется соответствующим документом, начиная со ступени основного общего образования.
- 1.8. Педагогический коллектив Школы под оценкой понимает определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях учителя степени усвоения обучающимися требований к уровню подготовки школьников, установленных учебной программой. Целью

оценивания является определение готовности учащихся к дальнейшему обучению. Оценка выражается в форме отметки (в баллах). В соответствии с Уставом в Школе применяется пятибалльная система оценивания уровня подготовки учащихся.

- 1.9. Учащиеся, выбравшие любую форму получения образования (очное, семейное, самообразование), в обязательном порядке проходят промежуточную и итоговую аттестацию. От текущей аттестации освобождаются только учащиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования.

## **2. Порядок проведения аттестации**

### **2.1. Текущая аттестация**

2.1.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов.

2.1.2. Текущая аттестация учащихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации достижений учащихся в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. В последующих классах вводится оценка в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

2.1.3. Порядок (формы, периодичность, количество обязательных форм контроля) текущей аттестации определяется учителем, преподающим учебный предмет, и отражается в календарно-тематическом плане, рабочей программе учителя, которые проверяются заместителем директора по УВР, руководителем методического объединения по предмету и утверждаются директором.

Формы текущей аттестации – оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, контрольная работа и др.

Заместители директора по УВР, руководители методических объединений, следят за ходом текущей аттестации, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в ее проведении.

2.1.4. Для проведения текущей аттестации и объективности контроля педагоги Школы разрабатывают содержание заданий, которые должны позволять оценить уровень освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, используют возможности УМК.

2.1.5. Для контроля качества освоения учащимися содержания учебных программ, соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов учебной частью Школы разрабатывается содержание контрольных мероприятий в любой форме. Порядок проведения таких работ определяется учебной частью в соответствии с графиком проведения контрольных работ в Школе, согласуется с педагогом и утверждается директором.

2.1.6. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной шкале. Порядок выставления отметок за письменные работы:

- отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку,

- отметка за творческие работы по предметам во 2-9-х классах – не позже чем через неделю после их проведения,
- отметка за сочинение в 10-11-х классах – не более, чем через 14 дней,
- отметка за изложение в 9 классе – не более, чем через неделю,
- отметка за контрольную работу по математике в 10-11-х классах – не более чем через неделю,
- отметки за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь.

## 2.2. Промежуточная аттестация

- 2.2.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.
- 2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по предметам учебного плана во 2-8,10-х классах – в конце года.
- 2.2.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 2.2.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном школой.
- 2.2.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 2.2.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 2.2.7. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимися общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.
- 2.2.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 2.2.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.
- 2.2.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

- 2.2.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (с ликвидацией задолженности в течение месяца).
- 2.2.12. Обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 2.2.13. Во 2-9 классах промежуточные итоговые отметки выставляются за четверть, в 10-11 классах – за полугодие. В конце года выставляются итоговые отметки.
- 2.2.14. На промежуточный контроль (переводные экзамены) в 2-8-х, 10-х классах выносятся не менее двух учебных предметов. Выбор обязательных предметов для промежуточной аттестации определяет Педагогический совет не позднее, чем за два месяца до начала аттестации.
- 2.2.15. Форма проведения промежуточной итоговой аттестации (диктант, изложение, сочинение, комплексный анализ текста, контрольная работа, тест, устный ответ по билетам, собеседование, защита проектов, защита рефератов и др.) определяется и утверждается на заседании Педагогического совета, на основании чего издается приказ по школе и доводится информация до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). К участию в проведении аттестации можно привлекать родителей (законных представителей), в качестве общественных наблюдателей.
- 2.2.16. Годовые отметки выставляются за 3 дня до окончания учебного года во 2-8, 10-х классах, четвертные – за 2 дня до начала каникул.
- 2.2.17. Любой учащийся 2-8, 10 класса может сдавать еще один экзамен по своему выбору с целью повышения итоговой отметки по определенному предмету.
- 2.2.18. От прохождения годовой аттестации в переводных классах освобождаются следующие учащиеся (по желанию):
- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
  - призеры городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских олимпиад и конкурсов;
  - имеющие годовые отметки «5» по всем предметам.
- 2.2.19. Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, определенному Педагогическим советом школы и утвержденному приказом директора.
- 2.2.20. График, порядок и форма проведения годовой аттестации утверждается не позднее, чем за месяц приказом директора школы и доводится до сведения учащихся не позднее, чем за 2 недели до ее начала.
- 2.2.21. Тексты для проведения контрольных работ, тестов и билеты для устных экзаменов разрабатываются с учетом содержания учебных программ учителями,

администрацией, руководителем МО и утверждаются на заседании ТЛ. Материал сдается заместителю директора по учебно-воспитательной работе до 10 мая.

2.2.22. Переводные экзамены, итоговые контрольные работы принимает и проводит учитель в присутствии 1-2 ассистентов из числа учителей школы. Состав предметных комиссий утверждается директором школы.

2.2.23. Итоги аттестации оцениваются по пятибалльной системе. Отметки выставляются в классный журнал в течение 1 недели после проведения контрольной письменной работы, устного экзамена.

2.2.24. Классные руководители итоги аттестации, годовые отметки по предметам и решение Педагогического совета о переводе учащегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов, годовых письменных работ – в письменном виде под подпись родителей с указанием даты их ознакомления.

2.2.25. Итоговая отметка по предмету выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов контрольных работ, результатов годовой аттестации и фактического уровня ЗУН.

2.2.26. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена на заседании конфликтной комиссии, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

### 2.3. Государственная итоговая аттестация.

2.3.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2.3.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

2.3.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены школой, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

2.3.4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

2.3.5. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования,

предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

- 2.3.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
- 2.3.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые Порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
- 2.3.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.
- 2.3.9. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются:
  - 1) уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации на территориях субъектов Российской Федерации;
  - 2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации за пределами территории Российской Федерации.
- 2.3.10. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети "Интернет") устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.
- 2.3.11. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется:

- 1) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Российской Федерации;
- 2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования;
- 3) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по соответствующим образовательным программам.

2.3.12. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ), среднего общего образования - в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), а также в иных формах, которые могут устанавливаться:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 2) для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации для прохождения государственной итоговой аттестации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в порядке, установленном указанными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

2.3.13. Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

2.3.14. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляется право присутствовать при проведении государственной итоговой аттестации и направлять информацию о нарушениях, выявленных при проведении государственной итоговой аттестации, в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляют:

- 1) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования на территориях субъектов Российской Федерации;
- 2) учредители образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, загранучреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющие в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования за пределами территории Российской Федерации.

### **3. Права и обязанности участников процесса аттестации.**

3.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и педагог, преподающий предмет в классе, администрация Школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

3.2. Педагог, осуществляющий текущую и промежуточную аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать контрольные материалы УМК;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня



- подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.
- 3.3. Педагог в ходе аттестации не имеет права:
- использовать при составлении заданий содержание предмета, не предусмотренное учебными программами;
  - использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения администрации;
  - оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.
- 3.4. Классный руководитель обязан доводить через дневник, электронный дневник, родительские собрания, собеседования с родителями (законными представителями) результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся класса. В случае неаттестации обучающегося за год письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении Педагогического Совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) сдается в учебную часть.
- 3.5. Обучающийся имеет право:
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку;
  - на доброжелательное к нему отношение в процессе аттестации;
  - на независимую оценку его уровня подготовки педагогами Школы или полностью независимыми от Школы специалистами.
- 3.6. Обучающийся обязан:
- проходить все формы аттестации в порядке, установленном Школой;
  - в процессе аттестации выполнять обоснованные требования педагога и администрации Школы;
  - соблюдать все нормативы и правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.
- 3.7. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:
- знакомиться с формами аттестации, нормативными документами, определяющими ее порядок, критериями оценивания;
  - знакомиться с результатами любых форм аттестации, привлекать по согласованию со Школой независимых экспертов для определения уровня подготовки их детей;
  - обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения Школой процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.
- 3.8. Родители (законные представители) обязаны:
- соблюдать все нормативные документы, определяющие порядок аттестации;
  - присутствовать при сдаче зачетов при неудовлетворительной промежуточной аттестации обучающегося;

- корректно, вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка;
- вести контроль успеваемости своего ребенка, результатов его текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- обеспечить ликвидацию их ребенком задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода их ребенка в следующий класс условно.

3.9. Школа определяет нормативную базу проведения текущей, промежуточной аттестации, ее порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетентности. Несет ответственность за качество уровня подготовки учащихся.