

Аннотация к рабочей программе
по Английскому языку

Уровень образования – ООО

(НОО – 1-4 классы, ООО – 5-9 классы, СОО – 10-11 классы)

Профиль – гуманитарный

Уровень обучения – базовый

Срок освоения – 1 год

Название предмета	<i>Английский язык</i>
Классы	<i>9 класс</i>
Количество часов (общее/в неделю)	<i>102/3</i>
Краткая характеристика курса	<p style="text-align: center;"><i>Изучение английского языка в десятом классе направлено на <u>достижение следующих целей:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none">• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):<ul style="list-style-type: none">– <i>речевая компетенция</i> – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);– <i>языковая компетенция</i> – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;– <i>социокультурная компетенция</i> – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;– <i>компенсаторная компетенция</i> – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;– <i>учебно-познавательная компетенция</i> – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;• развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях

	<p>знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.</p> <p>На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2); • использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы; • развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке; • развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников; • использование выборочного перевода для достижения понимания текста; • интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран; • участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета¹.
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> - технология проблемного обучения; - технология формирования универсальных учебных действий; - технология оценки достижения планируемых образовательных результатов; - технология развития критического мышления; - обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа
Методы и формы	<p><u>Методы</u>: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.</p> <p><u>Формы</u>: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
Структура курса	<p>8 тематических модулей и раздел SpotlightonRussia;</p> <p>Каждый модуль имеет структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> -введение (Presentation); -развитие и совершенствование умений в чтении (ReadingSkills); -развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (Listening&SpeakingSkills); -развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (GrammarinUse); -литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их

¹ Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык/www.ed.gov.ru

	<p>биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (Literature); -развитие и совершенствование умений в письменной речи(WritingSkills); -знакомство с культурой англоговорящих стран (CultureCorner); -межпредметные связи (Across the Curriculum); -экологическое образование (Going Green); -ЕГЭ в фокусе (Spotlight on Exams); -рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (ProgressCheck)</p> <p>Модуль 1 «Праздники» (12 часов) Модуль 2 «Образ жизни и среда обитания» (12 часов) Модуль 3 «Очевидное, невероятное» (12 часов) Модуль 4 «Современные технологии» (12 часов) Модуль 5 «Литература и искусство» (12 часов) Модуль 6 «Город и горожане» (13 часов) Модуль 7 «Проблемы личной безопасности» (13 часов) Модуль 8 «Трудности» (16 часов)</p>
Формы промежуточной аттестации	Устный контроль навыков и умений говорения, письменные формы фронтальной проверки чтения, тестовый контроль, проверочные работы, словарные диктанты, эссе, проектная деятельность учащихся.
Учебник	Учебник «Английский в фокусе» для 9 класса для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2020.
Электронные образовательные ресурсы	https://fipi.ru/ www.statgrad.org