

**Аннотация к рабочей программе  
по Английскому языку**

**Уровень образования – ООО**

*(НОО – 1-4 классы, ООО – 5-9 классы, СОО – 10-11 классы)*

**Профиль – гуманитарный**

**Уровень обучения – базовый**

**Срок освоения – 1 год**

<b>Название предмета</b>	<i>Английский язык</i>
<b>Классы</b>	<i>7 класс</i>
<b>Количество часов (общее/в неделю)</b>	<i>102/3</i>
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p style="text-align: center;"><i><b>Изучение английского языка в десятом классе направлено на <u>достижение следующих целей:</u></b></i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>дальнейшее развитие</b> иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>речевая компетенция</i> – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li><li>– <i>языковая компетенция</i> – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</li><li>– <i>социокультурная компетенция</i> – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</li><li>– <i>компенсаторная компетенция</i> – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</li><li>– <i>учебно-познавательная компетенция</i> – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;</li></ul></li><li>• <b>развитие и воспитание</b> способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях</li></ul>

	<p>знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.</p> <p>На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);</li> <li>• использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>• развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;</li> <li>• развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;</li> <li>• использование выборочного перевода для достижения понимания текста;</li> <li>• интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;</li> <li>• участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета<sup>1</sup>.</li> </ul>
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология проблемного обучения;</li> <li>- технология формирования универсальных учебных действий;</li> <li>- технология оценки достижения планируемых образовательных результатов;</li> <li>- технология развития критического мышления;</li> <li>- обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</li> </ul>
<b>Методы и формы</b>	<p><u>Методы</u>: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.</p> <p><u>Формы</u>: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
<b>Структура курса</b>	<p>10 тематических модулей и раздел SpotlightonRussia;</p> <p>Каждый модуль имеет структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-введение (Presentation);</li> <li>-развитие и совершенствование умений в чтении (ReadingSkills);</li> <li>-развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (Listening&amp;SpeakingSkills);</li> <li>-развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (GrammarinUse);</li> <li>-литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их</li> </ul>

<sup>1</sup> Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык/[www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)

	<p>биография;  знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (Literature);  -развитие и совершенствование умений в письменной речи (WritingSkills);  -знакомство с культурой англоговорящих стран (CultureCorner);  -межпредметные связи (Across the Curriculum);  -экологическое образование (Going Green);  -ЕГЭ в фокусе (Spotlight on Exams);  -рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (ProgressCheck)</p> <table border="0" data-bbox="596 555 1378 994"> <tr> <td>1. Образ жизни (+повторение материала 6 класса)</td> <td>13ч</td> </tr> <tr> <td>2. Истории</td> <td>9 ч</td> </tr> <tr> <td>3. Внешность и характер</td> <td>9 ч</td> </tr> <tr> <td>4. Новости</td> <td>9 ч</td> </tr> <tr> <td>5. Будущее</td> <td>9 ч</td> </tr> <tr> <td>6. Повеселимся</td> <td>9 ч</td> </tr> <tr> <td>7. В центре внимания</td> <td>9 ч</td> </tr> <tr> <td>8. Экология</td> <td>9 ч</td> </tr> <tr> <td>9. Покупки</td> <td>9 ч</td> </tr> <tr> <td>10. Здоровье (+ повторение)</td> <td>17 ч</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>102 ч</td> </tr> </table>	1. Образ жизни (+повторение материала 6 класса)	13ч	2. Истории	9 ч	3. Внешность и характер	9 ч	4. Новости	9 ч	5. Будущее	9 ч	6. Повеселимся	9 ч	7. В центре внимания	9 ч	8. Экология	9 ч	9. Покупки	9 ч	10. Здоровье (+ повторение)	17 ч	Итого	102 ч
1. Образ жизни (+повторение материала 6 класса)	13ч																						
2. Истории	9 ч																						
3. Внешность и характер	9 ч																						
4. Новости	9 ч																						
5. Будущее	9 ч																						
6. Повеселимся	9 ч																						
7. В центре внимания	9 ч																						
8. Экология	9 ч																						
9. Покупки	9 ч																						
10. Здоровье (+ повторение)	17 ч																						
Итого	102 ч																						
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Устный контроль навыков и умений говорения, письменные формы фронтальной проверки чтения, тестовый контроль, проверочные работы, словарные диктанты, эссе, проектная деятельность учащихся.																						
<b>Учебник</b>	Учебник «Английский в фокусе» для 7 класса для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2020.																						
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a> <a href="http://www.statgrad.org">www.statgrad.org</a>																						