

**Аннотация к рабочей программе**  
по Английскому языку

**Уровень образования – ООО**

(НОО – 1-4 классы, ООО – 5-9 классы, СОО – 10-11 классы)

**Профиль – гуманитарный**

**Уровень обучения – базовый**

**Срок освоения – 1 год**

<b>Название предмета</b>	<i>Английский язык</i>
<b>Классы</b>	<i>6 класс</i>
<b>Количество часов (общее/в неделю)</b>	<i>102/3</i>
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p style="text-align: center;"><i><b>Изучение английского языка в шестом классе направлено на достижение следующих целей:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>дальнейшее развитие</b> иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>речевая компетенция</i> – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li><li>– <i>языковая компетенция</i> – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</li><li>– <i>социокультурная компетенция</i> – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</li><li>– <i>компенсаторная компетенция</i> – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</li><li>– <i>учебно-познавательная компетенция</i> – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;</li></ul></li><li>• <b>развитие и воспитание</b> способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их</li></ul>

	<p>будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.</p> <p>На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);</li> <li>• использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>• развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;</li> <li>• развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;</li> <li>• использование выборочного перевода для достижения понимания текста;</li> <li>• интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;</li> <li>• участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета<sup>1</sup>.</li> </ul>								
<p><b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b></p>	<p>- технология проблемного обучения;  - технология формирования универсальных учебных действий;  - технология оценки достижения планируемых образовательных результатов;  - технология развития критического мышления;  - обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</p>								
<p><b>Методы и формы</b></p>	<p><u>Методы</u>: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.  <u>Формы</u>: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>								
<p><b>Структура курса</b></p>	<p>11 тематических модулей и раздел SpotlightonRussia;  Каждый модуль имеет структуру:</p> <table border="1" data-bbox="584 1473 1233 2002"> <tr> <td data-bbox="584 1473 1114 1608">Модуль 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники</td> <td data-bbox="1114 1473 1233 1608">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1608 1114 1742">Модуль 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)</td> <td data-bbox="1114 1608 1233 1742">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1742 1114 1877">Модуль 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)</td> <td data-bbox="1114 1742 1233 1877">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1877 1114 2002">Модуль 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание</td> <td data-bbox="1114 1877 1233 2002">6</td> </tr> </table>	Модуль 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15	Модуль 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4	Модуль 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14	Модуль 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6
Модуль 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15								
Модуль 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4								
Модуль 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14								
Модуль 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6								

	Модуль 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	
	Модуль 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.	5	
	Модуль 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	7	
	Модуль 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.	4	
	Модуль 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19	
	Модуль 10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	15	
	Модуль 11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	5	
	ИТОГО: 102 ч		
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Устный контроль навыков и умений говорения, письменные формы фронтальной проверки чтения, тестовый контроль, проверочные работы, словарные диктанты, эссе, проектная деятельность учащихся.		
<b>Учебник</b>	Учебник «Английский в фокусе» для 6 класса для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2020.		
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<a href="https://m.edsoo.ru/83521ea4">https://m.edsoo.ru/83521ea4</a>		

