

Аннотация к рабочей программе
по Английскому языку

Уровень образования – СОО

(НОО – 1-4 классы, ООО – 5-9 классы, СОО – 10-11 классы)

Профиль – гуманитарный

Уровень обучения – базовый

Срок освоения – 1 год

Название предмета	<i>Английский язык</i>
Классы	<i>10 класс</i>
Количество часов (общее/в неделю)	<i>102/3</i>
Краткая характеристика курса	<p style="text-align: center;"><i>Изучение английского языка в десятом классе направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):<ul style="list-style-type: none">– <i>речевая компетенция</i> – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);– <i>языковая компетенция</i> – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;– <i>социокультурная компетенция</i> – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;– <i>компенсаторная компетенция</i> – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;– <i>учебно-познавательная компетенция</i> – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;• развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их

	<p>будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.</p> <p>На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2); • использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы; • развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке; • развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников; • использование выборочного перевода для достижения понимания текста; • интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран; • участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета¹. 						
<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<p>- технология проблемного обучения;</p> <p>- технология формирования универсальных учебных действий;</p> <p>- технология оценки достижения планируемых образовательных результатов;</p> <p>- технология развития критического мышления;</p> <p>- обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</p>						
<p>Методы и формы</p>	<p><u>Методы</u>: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.</p> <p><u>Формы</u>: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>						
<p>Структура курса</p>	<p>12 тематических модулей.</p> <p>Каждый модуль имеет структуру:</p> <table border="1" data-bbox="584 1473 1233 1995"> <tr> <td data-bbox="584 1473 1114 1731"> <p>Модуль 1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение</p> </td> <td data-bbox="1114 1473 1233 1731"> <p>8</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1731 1114 1865"> <p>Модуль 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа</p> </td> <td data-bbox="1114 1731 1233 1865"> <p>4</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1865 1114 1995"> <p>Модуль 3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное</p> </td> <td data-bbox="1114 1865 1233 1995"> <p>10</p> </td> </tr> </table>	<p>Модуль 1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение</p>	<p>8</p>	<p>Модуль 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа</p>	<p>4</p>	<p>Модуль 3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное</p>	<p>10</p>
<p>Модуль 1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение</p>	<p>8</p>						
<p>Модуль 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа</p>	<p>4</p>						
<p>Модуль 3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное</p>	<p>10</p>						

	питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек		
	Модуль 4. Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника	7	
	Модуль 5. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	9	
	Модуль 6. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба	13	
	Модуль 7. Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода	5	
	Модуль 8. Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	7	
	Модуль 9. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности	16	
	Модуль 10. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)	9	
	Модуль 11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности	8	

	(национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории		
	Модуль 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.	6	
	ИТОГО: 102ч		
Формы промежуточной аттестации	Устный контроль навыков и умений говорения, письменные формы фронтальной проверки чтения, тестовый контроль, проверочные работы, словарные диктанты, эссе, проектная деятельность учащихся.		
Учебник	Учебник «Английский в фокусе» для 10 класса для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2020.		
Электронные образовательные ресурсы	https://educont.ru/		