

**Аннотация к рабочей программе  
по Обществознанию 9 класс**

**Уровень образования – ООО**

( ООО – 5-9 классы)

**Профиль – универсальный**

**Уровень обучения – базовый**

**Срок освоения – 1 год**

<b>Название предмета</b>	Обществознание
<b>Классы</b>	9 класс
<b>Количество часов (общее/в неделю)</b>	34/1
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p>Изучение обществознания направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Развитие</b> личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</li><li>2. <b>Воспитание</b> общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li><li>3. <b>Освоение</b> на уровне функциональной грамотности системы <b>знаний</b>, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</li><li>4. <b>Овладение</b> умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.</li><li>5. <b>Формирование опыта</b> применения полученных</li></ol>

знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие **задачи**:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлекссию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него

	<p>основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;</p> <p>- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;</p> <p>- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.</p>
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<p>- технология проблемного обучения;</p> <p>- технология формирования универсальных учебных действий;</p> <p>- технология оценки достижения планируемых образовательных результатов;</p> <p>- технология развития критического мышления;</p> <p>- обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</p>
<b>Методы и формы</b>	<p><u>Методы</u>: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.</p> <p><u>Формы</u>: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
<b>Структура курса</b>	<p>Введение – 1 час, Глава I. Политика - 10 часов, Глава II. Гражданин и Государство – 9 часов, Глава III. Основы Российского законодательства - 12 часов, Итоговое повторение – 2 часа.</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p>Тест, практическая работа</p>
<b>Учебник</b>	<p>Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций/[Л.Н. Боголюбов А.И. Матвеев, Е.И. Жильцов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2019;</p>
<b>Электронные образовательные</b>	<p>1. Каталог электронных образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>;</p>

<b>ресурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a>;</li><li>3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов для общего образования <a href="http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html">http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html</a>;</li><li>4. Информационный портал гиа <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a></li><li>5. Российский общеобразовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a></li><li>6. Федеральный портал «российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></li></ol>
----------------	---