

**Аннотация к рабочей программе
по истории -8 класс**

Уровень образования – ООО

Профиль – универсальный

Уровень обучения – базовый

Срок освоения – 1 год

| | |
|---|---|
| Название предмета | История |
| Классы | 8 класс |
| Количество часов (общее/в неделю) | 68/2 |
| Краткая характеристика курса | <p>Цель: Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>— Задачи: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</p> <p>— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p> |
| Образовательные технологии, используемые в | <p>- технология проблемного обучения;</p> <p>- технология формирования универсальных учебных действий;</p> <p>- технология оценки достижения планируемых образовательных результатов;</p> |

| | |
|--|--|
| обучении | <ul style="list-style-type: none"> - технология развития критического мышления; - обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа |
| Методы и формы | <p><u>Методы</u>: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.</p> <p><u>Формы</u>: фронтальная, групповая, индивидуальная</p> |
| Структура курса | <ul style="list-style-type: none"> -Россия в эпоху преобразований Петра I - 13 ч. - Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов – 6 ч. - Российская империя при Екатерине II – 9 ч. - Российская империя при Павле I – 2 ч. - Культурное пространство Российской империи в XVIII в.- 10 ч. - Становление индустриального общества – 7 ч. - Строительство новой Европы – 13 ч. - Две Америки – 3 ч. - Латинская Америка в XIX в.- 3 ч. - Международные отношения: обострение противоречий- 2 ч. |
| Формы промежуточной аттестации | <p>Итоговая контрольная работа</p> <p>Контрольная работа по разделам</p> <p>Работа по контурной карте</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Учебник | <p>История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2016 год;</p> <p>«Всеобщая история. Новая история.1800-1900 гг. 8 класс», авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2014; М. «Просвещение», 2014 год.</p> |
| Электронные образовательные ресурсы | <p>http://www.hronos.km.ru/1700ru_lit.html</p> <p>http://grandwar.kulichki.net/books/dubov01.html</p> <p>http://rels.obninsk.com/Rels/Limited/Nsub/ml/9801/hist-1.htm</p> <p>http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm</p> <p>http://lichm.narod.ru/Part4/411.htm</p> <p>http://syw-cwg.narod.ru/nsportal.ru</p> <p>infourok.ru</p> <p>videouroki.net</p> <p>testytut.ru</p> <p>https://fipi.ru/</p> <p>https:// ege.sdmgia.ru/</p> |