

## Аннотация к рабочей программе

### По биологии

Уровень образования- ООО

Профиль – универсальный

Уровень обучения- базовый

Срок освоения – 1 год

Название предмета	Биология
Классы	9 класс
Количество часов (общее/ в неделю)	68/2
Краткая характеристика курса	<p><b>Цели и задачи:</b></p> <p><b>Освоение знаний</b> о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <p><b>Овладение умениями</b> применять биологические знания для объяснения процессов и явлений жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <p><b>Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей</b> в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.</p> <p><b>Воспитание</b> позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе.</p> <p><b>Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни</b> для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей ; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"><li>- технология проблемного обучения;</li><li>- технология формирования универсальных учебных действий;</li><li>- технология оценки достижения планируемых образовательных результатов;</li><li>- обучения в сотрудничестве: командная и групповая работа.</li></ul>
Методы и формы	<p><b>Методы:</b> словесные, наглядные, практические, лабораторные, методы проблемного обучения.</p> <p><b>Формы:</b> фронтальная, групповая, индивидуальная.</p>

<b>Структура курса</b>	<p><b>Раздел 1. Общие закономерности жизни. ( 7 часов )</b></p> <p><b>Раздел 2. Явления и закономерности жизни на клеточном уровне (10 часов)</b></p> <p><b>Раздел 3. Закономерности жизни на организменном уровне ( 18 часов)</b></p> <p><b>Раздел 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле ( 20 часов)</b></p> <p><b>Раздел 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды (13 часов)</b></p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Итоговая контрольная работа или ВПР
<b>Учебник</b>	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова «Учебник для учащихся общеобразовательных организаций» базовый
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/5/9/">https://resh.edu.ru/subject/5/9/</a>