

Аннотация к рабочей программе

по Русскому языку

Уровень образования – СОО

Профиль – универсальный

Уровень обучения – базовый

Срок освоения – 1 год

Название предмета	<i>Русский язык</i>
Классы	<i>10 класс</i>
Количество часов (общее/в неделю)	<i>68/2</i>
Краткая характеристика курса	<p>Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлен в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.</p> <p>Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.</p> <p>Важнейшей составляющей учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и</p>

др.) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики,

формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

На изучение русского языка в 10–11 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> - технология проблемного обучения; - технология формирования универсальных учебных действий; - технология оценки достижения планируемых образовательных результатов; - технология развития критического мышления; - обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа и другие 																													
Методы и формы	<p><u>Методы:</u> словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения и другие</p> <p><u>Формы:</u> фронтальная, групповая, индивидуальная работа и другие</p>																													
Структура курса	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>7</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>9</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<table border="1"> <tr><td>Общие сведения о языке</td></tr> <tr><td>Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи</td></tr> <tr><td>Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы</td></tr> <tr><td>Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы</td></tr> <tr><td>Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы</td></tr> <tr><td>Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы</td></tr> <tr><td>Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии</td></tr> <tr><td>Речь. Речевое общение</td></tr> <tr><td>Текст. Информационно-смысловая переработка текста</td></tr> </table>	Общие сведения о языке	Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи	Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы	Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы	Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы	Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии	Речь. Речевое общение	Текст. Информационно-смысловая переработка текста	<table border="1"> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>14</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table>	5	5	3	8	3	6	14	5	8
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
Общие сведения о языке																														
Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи																														
Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы																														
Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы																														
Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы																														
Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы																														
Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии																														
Речь. Речевое общение																														
Текст. Информационно-смысловая переработка текста																														
5																														
5																														
3																														
8																														
3																														
6																														
14																														
5																														
8																														
Формы промежуточной аттестации	<p><i>Итоговая контрольная работа</i> <i>Диагностическая работа</i> <i>Диктант, тест, изложение, сочинение</i></p>																													
Учебник	<p><i>Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В двух частях. – М:ООО» Русское слово – учебник», 2020.</i></p>																													
Электронные образовательные ресурсы	<p>https://fipi.ru/ https://ege.sdamgia.ru/ МЭШ Библиотека ЦОК РЭШ</p>																													