

## Аннотация к рабочей программе

по Литературному чтению на родном языке (русском)

Уровень образования – НОО

Профиль – универсальный

Уровень обучения – базовый

Срок освоения – 1 год

<b>Название предмета</b>	<i>Литературное чтение на родном языке (русском)</i>
<b>Классы</b>	<i>3 класс</i>
<b>Количество часов (общее/в неделю)</b>	<i>0,5/34</i>
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p><i>Цель: Изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке. 1–4 классы» направлено на достижение целей, которые должны отражать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>— формирование и развитие у младших школьников потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;</i></li><li><i>— формирование полноценного навыка чтения;</i></li><li><i>— духовно-нравственное воспитание человека и гражданина;</i></li><li><i>— расширение представлений детей о стране, в которой они живут, её истории, традициях и культуре;</i></li><li><i>— создание первичных представлений о русской литературе как о национальном достоянии.</i></li></ul> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>— знакомство обучающихся с отечественным фольклором и литературой XIX–XXI столетий, расширение читательского кругозора младших школьников;</i></li><li><i>— совершенствование навыка чтения на русском языке произведений авторов XIX–XXI вв., понимания этико-эстетического содержания читаемых произведений;</i></li><li><i>— развитие литературного слуха и вкуса младших школьников;</i></li><li><i>— формирование мотивации к чтению произведений классики и современности;</i></li><li><i>— формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</i></li><li><i>— развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей,</i></li></ul>

	<p>добросердечное отношение к животным и природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</li> <li>— формирование ценностей многонационального российского общества;</li> <li>— пополнение словарного запаса и навыков речепроизводства обучающихся в рамках обозначенных общих тем, заявленных самостоятельно или внутри другой темы;</li> <li>— развитие грамотной устной речи обучающихся в монологической, диалогической и полилогической форме;</li> <li>— формирование культуры общения на основе прочитанного и в процессе диалоговой, игровой, творческой и проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>— формирование умения ориентироваться в целях и условиях общения, выбирать языковые средства с учётом коммуникативной ситуации;</li> <li>— организация интеллектуальных и творческих соревнований;</li> <li>— организация проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>— овладение широким спектром учебных действий с языковыми единицами, необходимыми для использования множественных практических и познавательных задач.</li> </ul>
<p><b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология проблемного обучения;</li> <li>- технология формирования универсальных учебных действий;</li> <li>- технология оценки достижения планируемых образовательных результатов;</li> <li>- технология развития критического мышления;</li> <li>- обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа и т.д.</li> </ul>
<p><b>Методы и формы</b></p>	<p><u>Методы:</u> словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения...</p> <p><u>Формы:</u> фронтальная, групповая, индивидуальная...</p>
<p><b>Структура курса</b></p>	<p>Осень яснее лета (2ч)  Мы с приятелем вдвоем замечательно живем (3ч)  Человек без Родины, что соловей без песни (1ч)  Зимняя сказка (1ч)  Семья – опора счастья (3ч)</p>

	<p><b>Повсюду благовест гудит (2ч)</b>  <b>Путь к победе (3ч)</b>  <b>Удивительный мир вокруг нас (2ч)</b></p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<i>Итоговая контрольная работа</i>
<b>Учебник</b>	<p>Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва, Л.В. Дудова «Литературное чтение на родном (русском) языке» под ред. С.И. Богданова. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.— М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021г. (ФГОС. Начальная инновационная школа).</p>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<p><a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a>  <a href="https://ege.sdamgia.ru/">https://ege.sdamgia.ru/</a>  МЭШ  Библиотека ЦОК</p>