

Аннотация к рабочей программе

по математике

Уровень образования – ООО

Профиль – универсальный

Уровень обучения – базовый

Срок освоения – 5 лет

Название предмета	<i>Математика</i>
Классы	<i>5-9 класс</i>
Количество часов (общее/в неделю)	<i>170/5</i>
Краткая характеристика курса	<p>Цель: 5-6 класс</p> <ul style="list-style-type: none">• продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;• подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;• формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.• Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;• формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры,

пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

7-9 класс

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных

общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления.

Задачи:

5-6 класс

- формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;
- формирование умения решать текстовые задачи разного уровня сложности;

ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;

- освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
- развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в системе наук, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

7-9 класс

- формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;
- формирование универсальных учебных действий, ИКТ-компетентности, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, умений работы с текстом;

	<ul style="list-style-type: none"> • овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач; изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей; • освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений; • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе; • развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический); • формирование умений оценивать и анализировать результат математической задачи; • формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в системе наук, о математике как форме описания и методе познания действительности; • развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса. овладение основами вероятностного мышления и статистики, теоретико – множественных представлений и логики.
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> - технология проблемного обучения; - технология формирования универсальных учебных действий; - технология развития критического мышления; - обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа и т.д.
Методы и формы	<p><u>Методы</u>: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения</p> <p><u>Формы</u>: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>Натуральные числа. Действия с натуральными числами 43 ч</p> <p>Наглядная геометрия. Линии на плоскости 12 ч</p> <p>Обыкновенные дроби 48 ч</p> <p>Наглядная геометрия. Многоугольники 10 ч</p> <p>Десятичные дроби 38 ч</p> <p>Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве</p>

9 ч

Повторение и обобщение 10 ч

6 класс

Натуральные числа. 30 ч

Наглядная геометрия. Прямые на плоскости . 7 ч

Дроби. 32 ч

Наглядная геометрия. Симметрия. 6 ч

Выражения с буквами. 6 ч

Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости. 14 ч

Положительные и отрицательные числа. 40 ч

Представление данных. 6 ч

Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве. 9 ч

Повторение, обобщение, систематизация. 20 ч

7 класс

Алгебраические выражения. 15 ч

Начальные геометрические сведения. 10 ч

Уравнение с одним неизвестным. 9 ч

Треугольники. 17 ч

Одночлены и многочлены . 19 ч

Треугольники. Параллельные прямые. 13 ч

Одночлены и многочлены. Разложение многочлена на множители. 18 ч

Разложение многочленов на множители.

Алгебраические дроби. 24 ч

Соотношение между сторонами и углами треугольника. 18 ч

Алгебраические дроби. Линейная функция и ее график.

7 ч

Системы двух уравнений с двумя неизвестными. 9 ч

Элементы комбинаторики. 3ч

Повторение 8ч

8 класс

Неравенства 21ч

Четырехугольники 14ч

Квадратные корни 15ч

Площадь 14ч

Квадратные уравнения 23ч

Подобные треугольники 19ч

Квадратные уравнения. Квадратичная функция 7ч

Подобные треугольники. Окружность 17ч

Квадратичная функция. Квадратные неравенства 12ч

Квадратные неравенства. Приближенные вычисления

8ч

	<p>9 класс Повторение 5ч Степень с рациональным показателем 12ч Степенная функция 19ч Прогрессии 15ч Случайные события 12ч Случайные величины 12ч Множество, логика 12ч Векторы 12ч Метод координат 13ч Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов 15ч Длина окружности и площадь круга 9ч Движения 6ч Начальные сведения из стереометрии 5ч Повторение 23 ч</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Итоговая контрольная работа ОГЭ</p>
Учебник	<p>Математика. 5 класс: учебник : в 2 частях / Н.Я. Виленкин, В. И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.]. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022.</p> <p>Математика. 6 класс: учебник : в 2 частях / Н.Я. Виленкин, В. И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.]. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022.</p> <p>: Алгебра. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю. М Колягин, М.В. Ткачев, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин]. – 6-е изд. - М. : Просвещение, 2017;</p> <p>Геометрия 7-9: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, Б.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] Просвещение</p> <p>Алгебра. 8 класс : учеб.для общеобразоват. организаций / [Ю. М Колягин, М.В. Ткачев, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин</p> <p>Алгебра: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др.</p>

Электронные образовательные ресурсы	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/ Библиотека ЦОК https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
--	--