

Аннотация к рабочей программе

по географии 7 класс

Уровень образования – СОО (ООО – 5-9 классы)

Профиль – универсальный

Уровень обучения – базовый

Срок освоения – 1 год

Название предмета	География материков и океанов
Классы	7 класс
Количество часов (общее/в неделю)	68/2
Краткая характеристика курса	<p>Целями изучения предмета «Географии» в 7 классе является:</p> <ul style="list-style-type: none">- раскрытие закономерностей земледоведческого характера.- воспитание убеждения в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества и решении проблем окружающей среды;- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;- расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации- от планетарного до локального;- познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально- экономических процессов, происходящих в географической среде;- создание образных представлений о крупных регионах материков и стран с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;- развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными , представлений о единстве, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей; социально- экономическими факторами;- развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;- воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе», развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления, понимать людей другой культуры;- раскрытие на основе историко - географического подхода изменения политической карты , практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;- формирование эмоционально- ценностного отношения к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней;- развитие картографической грамотности посредством работы с картами

	<p>разнообразного содержания и масштаба, изучение способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;</p> <p>-развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;</p> <p>-выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как важной области будущей практической деятельности.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<p>- технология проблемного обучения;</p> <p>- технология формирования универсальных учебных действий;</p> <p>- технология оценки достижения планируемых образовательных результатов;</p> <p>- технология развития критического мышления;</p> <p>- обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</p>
Методы и формы	<p><i>Методы:</i> словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.</p> <p><i>Формы:</i> фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
Структура курса	<p>Введение (2 час)</p> <p>Раздел 1. Главные особенности природы Земли (9 часов)</p> <p><i>Тема 1. Литосфера и рельеф Земли</i></p> <p><i>Тема 2. Атмосфера и климат Земли</i></p> <p><i>Тема 3. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы</i></p> <p><i>Тема 4. Географическая оболочка</i></p> <p>Раздел 2. Население Земли (3 часа)</p> <p>Раздел 3. Материки и страны (50 часов)</p> <p><i>Тема 1. Океаны</i></p> <p><i>Тема 2. Африка</i></p> <p><i>Тема 3. Австралия и Океания</i></p> <p><i>Тема 4. Южная Америка</i></p> <p><i>Тема 5. Антарктида</i></p> <p><i>Тема 6. Северная Америка</i></p> <p><i>Тема 7. Евразия</i></p> <p>Раздел 4. Географическая оболочка – наш дом (3 часа)</p>
Формы промежуточной аттестации	<p><i>Контрольная работа №1 «Оболочки Земли»- 14 урок</i></p> <p><i>Контрольная работа №2 «Материки и океаны»- 65 урок</i></p>
Учебник	<p>Т.П. Герасимова, Неклюкова Н.П. Начальный курс географии. – М.: Дрофа, 2014. – 159, [1]с.: ил., карт.</p>

<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/7/ Интерактивные уроки по географии для 1–9 классов https://education.yandex.ru/geo/lessons/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-7-klass Интернетурок https://interneturok.ru/subject/geografy/class/7 Инфоурок. Видеоуроки и презентации https://iu.ru/video-lessons?utm_source=infourok&utm_medium=videouroki&utm_campaign=redirect&redirectmet=geografiya&klass=7_klass&nazvanie Яндекс. Репетитор https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-7/geografiya/ videouroki.net Видеоуроки по географии 7 класс https://videouroki.net/video/geografiya/7-class/ Тесты, опросы, кроссворды https://app.onlinetestpad.com Презентации к урокам https://www.geomania.net/7-class/ Фильмы https://www.geomania.net/video-7/</p>
---	---

Карты <https://www.geomania.net/maps/>
Разбор вариантов ВПР <https://www.geomania.net/vpr/>
Онлайн-школа "Фоксфорд" Учебник. <https://foxford.ru/wiki/geografiya>
Современный учительский портал.
Разработки. https://easyen.ru/load/geografija/7_klass/97
Уроки, тесты, презентации, конспекты. 7
класс. <https://kopilkaurokov.ru/geografiya?class=7>
Онлайн-уроки <https://100urokov.ru/predmety/7klass-geografiya>
Образовательная платформа ЛЕКТА. Интерактивная
тетрадь. <https://hw.lecta.ru/homework/new>
Сдам ГИА: Решу ВПР (7 класс) <https://geo7-vpr.sdangia.ru/>

Аннотация к рабочей программе

по географии 8 класс

Уровень образования – СОО (ООО – 5-9 классы)

Профиль – универсальный

Уровень обучения – базовый

Срок освоения – 1 год

Название предмета	География материков и океанов
Классы	8 класс
Количество часов (общее/в неделю)	68/2
Краткая характеристика курса	<p>Основные цели и задачи курса</p> <p>Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">-сформировать географический образ своей страны и ее многообразия и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;-сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;-вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;-развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;-создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none">- технология проблемного обучения;- технология формирования универсальных учебных действий;- технология оценки достижения планируемых образовательных результатов;- технология развития критического мышления;- обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа

Методы и формы	<i>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.</i> <i>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная</i>
Структура курса	Введение (1 час) РАЗДЕЛ 1. Россия на карте мира. (5 часов) <i>Тема 1.1. Географическое положение России. (1 час)</i> <i>Тема 1.2. Границы России. (4 часов)</i> РАЗДЕЛ 2. Особенности природы и природные ресурсы России. (21 час) <i>Тема 2.1. Рельеф и недра России. (4 часа)</i> <i>Тема 2.2. Климат и климатические ресурсы. (4 часа)</i> <i>Тема 2.3. Богатство внутренних вод России. (4 часа)</i> <i>Тема 2.4. Почвы – национальное достояние страны. (3 часа)</i> <i>Тема 2.5. Биологические ресурсы России. (6 часов)</i> РАЗДЕЛ 3. Природные комплексы России. (41 час) <i>Тема 3.1. Природное районирование. (8 часов)</i> <i>Тема 3.2. Природа регионов России. (28 часов)</i> <i>Тема 3.4. Природопользование и геоэкология. (5 часов)</i>
Формы промежуточной аттестации	<i>Контрольная работа №1 «Особенности природы и природные ресурсы России»- 27 урок</i> <i>Контрольная работа №2 «Природные комплексы»- 63 урок</i>
Учебник	Барина И.И. География России. Природа. – 8 кл.: учебник / И.И. Барина. - М.: Дрофа, 2019
Электронные образовательные ресурсы	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/8/ Интерактивные уроки по географии для 1–9 классов https://education.yandex.ru/geo/lessons/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-8-klass Interneturok https://interneturok.ru/subject/geografy/class/8 Инфоурок. Видеоуроки и презентации https://iu.ru/video-lessons?utm_source=infourok&utm_medium=videouroki&utm_campaign=redirect&predmet=geografiya&klass=8_klass&nazvanie Яндекс. Репетитор https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-8/geografiya/ videouroki.net Видеоуроки по географии 8 класс https://videouroki.net/video/geografiya/8-class/ Тесты, опросы, кроссворды https://app.onlinetestpad.com Презентации к урокам https://www.geomania.net/8-class/ Фильмы https://www.geomania.net/video-8/ Карты https://www.geomania.net/russia/ Разбор вариантов ВПР https://www.geomania.net/vpr/ Онлайн-школа "Фоксфорд" Учебник. https://foxford.ru/wiki/geografiya Современный учительский портал. Разработки. https://easyen.ru/load/geografija/8_klass/98 Уроки, тесты, презентации, конспекты. 8 класс. https://kopilkaurokov.ru/geografiya?class=8 Онлайн-уроки https://100urokov.ru/predmety/8klass-geografiya Образовательная платформа ЛЕКТА. Интерактивная тетрадь. https://hw.lecta.ru/homework/new Сдам ГИА: Решу ВПР (8 класс) https://geo8-vpr.sdangia.ru/

Аннотация к рабочей программе

по географии 9 класс

Уровень образования – СОО (ООО – 5-9 классы)

Профиль – универсальный

Уровень обучения – базовый

Срок освоения – 1 год

Название предмета	География материков и океанов
Классы	9 класс
Количество часов (общее/в неделю)	68/2
Краткая характеристика курса	<p>Главная цель курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ сформировать географический образ своей страны и ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;✓ сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;✓ показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;✓ вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;✓ развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;✓ создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.
Образовательные технологии,	<ul style="list-style-type: none">- технология проблемного обучения;- технология формирования универсальных учебных действий;- технология оценки достижения планируемых образовательных

используемые в обучении	<i>результатов;</i> - технология развития критического мышления; - обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа
Методы и формы	<i>Методы:</i> словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения. <i>Формы:</i> фронтальная, групповая, индивидуальная
Структура курса	Введение (1 час) Раздел I Место России в мире (3 часа) Раздел II. Население России. (6 часов) РАЗДЕЛ III. Экономика России. (26 час) <i>Тема 3.1. Географические особенности экономики России. (4 часа)</i> <i>Тема 3.2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы России и их география. (23 часов)</i> РАЗДЕЛ 4 Регионы России. (28 часов) <i>Тема 4.1. Районирование России. (1 час)</i> <i>Тема 4.2. Западный макрорегион - европейская Россия (19 часов)</i> <i>Тема 4.2. Особенности населения и хозяйства Удмуртской Республики. (5 часов)</i> <i>Тема 4.3. Восточный макрорегион - Азиатская часть России. (6 часов)</i> РАЗДЕЛ 5. Россия в мире. (2 часа)
Формы промежуточной аттестации	<i>Контрольная работа №1 «Экономика России»- 36 урок</i> <i>Контрольная работа №2 «Регионы России»- 64 урок</i>
Учебник	В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2014,15.
Электронные образовательные ресурсы	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/9/ Интерактивные уроки по географии для 1–9 классов https://education.yandex.ru/geo/lessons/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/geografiya#program-9-klass Интернетурок https://interneturok.ru/subject/geografy/class/9 Инфоурок. Видеоуроки и презентации https://iu.ru/video-lessons?utm_source=infourok&utm_medium=videouroki&utm_campaign=redirect&predmet=geografiya&klass=9_klass&nazvanie Яндекс. Репетитор. Подготовка к ОГЭ https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=23 videouroki.net Видеоуроки по географии 9 класс https://videouroki.net/video/geografiya/9-class/ Тесты, опросы, кроссворды https://app.onlinetestpad.com Презентации к урокам https://www.geomania.net/9-class/ Фильмы https://www.geomania.net/video-9/ Карты https://www.geomania.net/russia-regions/ Онлайн-школа "Фоксфорд" Учебник. https://foxford.ru/wiki/geografiya Современный учительский портал. Разработки. https://easyen.ru/load/geografija/9_klass/99 Уроки, тесты, презентации, конспекты. 9 класс. https://kopilkaurokov.ru/geografiya?class=9 Онлайн-уроки https://100urokov.ru/predmety/9klass-geografiya Образовательная платформа ЛЕКТА. Интерактивная тетрадь. https://hw.lecta.ru/homework/new Открытый банк заданий ОГЭ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!tab/173942232-8 Сдам ГИА: Решу ОГЭ https://geo-oge.sdangia.ru/ Разбор вариантов ОГЭ https://www.geomania.net/oge/

