

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации МО "Город Можга"
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №1 с валеологическим направлением» города
Можги Удмуртской Республики**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
методического объединения
протокол № 5 от 29 мая 2024 года
Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№131 от 02.09.2024 года
Директор школы :
Н.А. Чурашова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**факультативных занятий «Развитие речи»
для обучающихся 1а, 1б , 1 в классов**

2024-2025 учебный год

Составитель:

учитель начальных классов
Евсеева Татьяна Романовна

Можга 2024

Рабочая программа факультативного курса для 1 класса «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативных занятий «Развитие речи» для 1 а, 1 б, 1 в классов составлена на основе следующих документов:

- Закон РФ « Об образовании» № 273 – Ф 3 от 29.12.2012 г.;
- ФГОС;
- Годовой календарный график работы МБОУ СОШ № 1 на 2024 – 2025 учебный год.

Речь – один из видов коммуникативной деятельности человека – использование средств языка для общения с другими членами коллектива.

Под речью понимают как процесс говорения (речевую деятельность), так и его результат (речевые произведения, фиксируемые памятью или письмом).

Научить детей правильной и красивой речи, как устной, так и письменной, - сложная задача, требующая комплексного подхода.

Уровень развития речи значительного числа младших школьников едва достигает необходимого предела, а у довольно многочисленной группы детей уровень развития речи явно недостаточен. Образная, яркая, логично построенная речь – основной показатель интеллектуального уровня ребенка, поэтому работа над развитием речи младших школьников является важным и необходимым условием для успешного развития и обучения учащихся.

Цель :

- способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке,
- содействовать развитию речи детей,
- совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников,
- воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Данные занятия должны способствовать решению задач обеспечения правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций; созданию речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся; формированию речевых интересов и потребностей младших школьников.

Поскольку стандарты нового поколения опираются на деятельностную парадигму образования, постулирующую в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения им способов деятельности, данная программа ориентирована на реализацию коммуникативно-деятельностного подхода к обучению.

Программа курса рассчитана на 1 год (33 учебных недели, 1 час в неделю).

Форма учебной работы: факультативная.

Формы организации учебного процесса при реализации курса «Развитие речи» могут быть разнообразными: дидактические игры, занятия-исследования, уроки-путешествия и др.

Личные, метапредметные, предметные результаты освоения факультативных занятий «Развитие речи» в 1 классе

Личностные УУД:

-общее представление о мире;

-осознание языка как основного средства общения между людьми;

-ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;

-понимание богатства и разнообразия языковых средств, для выражения чувств и мыслей.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией ;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- моделировать различные языковые единицы (слог, слово, предложение);
- уметь сравнивать языковые явления русского языка на уровне букв, слов, предложений;
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, классификация, обобщение, сравнение);
- выделять существенную информацию из прочитанного;
- уметь строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметными результатами изучения курса «Развитие речи»

является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения.

ПРОГРАММА «Развитие речи» 1 класс.

Речь и её значение в жизни. Техника речи.

Речь. Устная и письменная речь. Особенности устной речи: окраска голоса, громкость, темп.

Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи.

Умение выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем. Знание нескольких скороговорок.

Слово.

Слово. Лексическое значение слова. Толковый словарь. Однозначные и многозначные слова.

Слова-«родственники». Слова-«родственники» и слова-«друзья» (синонимы). Слова-

«родственники» и слова, внешне сходные, но разные по значению (омонимы). Слова, противоположные по смыслу (антонимы).

Умение выделить слова-«родственники» среди других слов, подобрать к данному слову слова-«родственники», установить общность их значения на основе элементарного словообразовательного анализа. Установить общность написания слов-«родственников».

Умение определить лексическое значение слова (в том числе на основе словообразовательного анализа). Умение определить лексическое значение многозначного слова по предметным картинкам, контексту.

Умение выделить синонимы, антонимы в тексте, подобрать синонимы, антонимы к данному слову.

Умение отличить слова-«родственники» от синонимов, омонимов и слов с частичным графическим или звуковым сходством.

Культура общения.

Волшебные слова. Слова - выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова - выражения приветствия, прощания.

Умение пользоваться словами - выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учётом конкретной ситуации общения.

Текст.

Понятие о тексте. Тема текста. Умение отличать текст от отдельных предложений, не объединённых общей темой. Вычленение опорных слов в тексте. Озаглавливание. Основная мысль в тексте. Выделение частей текста, составление плана. Типы текста. Коллективное составление текстов по заданной теме, сюжетным картинкам, по плану, по опорным словам. Творческое дополнение готового текста. Восстановление деформированного текста.

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Речь	2 ч
2	Слово	15 ч
3	Культура общения	5 ч
4	Текст	11 ч
	Итого	33 часа

Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№	Раздел	Тематическое планирование	Дата
1	Речь (2 ч.)	Речь.	
2		Тише, громче.	
3	Слово (15 ч.)	Слова, слова, слова.	
4		Озорные буквы.	
5		Слова играют в прятки.	
6		Слово и его значение.	
7		Прямое и переносное значение слова.	
8		Многозначные слова.	
9		Омонимы.	
10		Синонимы.	

11		Антонимы.	
12		Тематические группы слов.	
13		Наш цветной мир.	
14		Что на что похоже	
15		Голоса природы.	
16		Проверочная работа.	
17		Загадки.	
18	Культура общения (5 ч.)	Культура речи.	
19		Вежливые слова.	
20		Пословицы.	
21		Учимся рассуждать.	
22		Учимся рассуждать.	
23	Текст (10 ч.)	Текст.	
24		Текст.	
25		Заглавие текста.	
26		Тема текста.	
27		Повторение пройденного.	
28		Опорные слова.	
29		Мы строим текст.	
30		Мы строим текст.	
31		План текста.	
32		Проверочная работа.	
33		План текста.	

