

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №1» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уважаемые коллеги! На современном этапе модернизации российского образования приоритетными направлениями государственной политики остаются следующие:

- *формирование современной системы непрерывного профессионального образования;*
- *повышение качества профессионального образования;*
- ***обеспечение доступности качественного общего образования;***
- *повышение инвестиционной привлекательности сферы образования.*

Это обеспечит дальнейшую реализацию задач Концепции модернизации российского образования, решение стоящих перед системой образования проблем.

Сфера образования – это высокое общественное благо. И «золотой фонд» российского образования – это Вы, наши уважаемые учителя. Глубокие знания, интеллигентность, неустанный творческий поиск и забота о детях – вот черты настоящего Учителя. Отвечая современным требованиям, российские педагоги активно разрабатывают инновационные программы и методики, модернизируют обучающие практики, открывают для учеников дополнительные возможности познания и развития.

Уважаемые коллеги! От вашего терпения, доброты и любви к детям, от вашего умения решать поставленные задачи и находить ответы на самые сложные вопросы, которые ставят перед нами, от вашего высочайшего профессионализма зависит успех большого дела, которому мы служим.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над **методической темой**: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

### **Задачи, поставленные перед коллективом на 2023-2024 учебный год**

1. Совершенствование работы по формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к успешной социализации, гражданско-патриотическому воспитанию личности как приоритетной задачи школы на современном этапе развития общества.
2. Активизация работы педагогического коллектива, творческих лабораторий по реализации обновленных ФГОС, федеральных образовательных программ (ФООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО).
3. Изучение опыта работы коллег города, республики, России в применении лучших практик в воспитательно-образовательном процессе.

4. Обобщение опыта работы по реализации республиканской инновационной площадки «Система профориентации инженерного образования в ОО в рамках проекта «IT-вектор образования».
5. Представление педагогического опыта по организации проектной деятельности в школе «От учебного проекта к успешной самореализации школьника, или Есть Идея!»
6. Формирование функциональной грамотности учащихся.
7. Систематизация работы по наставничеству.
8. Модернизация разнообразных форм поддержки талантливых и одаренных учащихся.
9. Развитие предметно-эстетической среды школы и реализация её воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада школьной жизни, имиджа и престижа школы.
10. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
11. Реализация комплекса мер, направленных на профилактику противоправного поведения несовершеннолетних.

Администрация школы в работе с педагогическим коллективом, учащимися, родителями руководствуется Законом РФ «Об образовании», Методическими письмами и приказами Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки УР, Управления образования МО «Город Можга», другими нормативно-правовыми документами, а также внутренними приказами, в которых определен круг вопросов по реализации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, внедрению новых стандартов образования и федеральных образовательных программ.

#### *Общий контингент обучающихся*

В текущем учебном году коллектив учителей и обучающихся работал в 2 смены в режиме шестидневной рабочей недели (1-е классы – пятидневка). На начало учебного года в школе обучалось 1190 учеников, на конец года – 1204. В школе 46 классов – комплектов, из них

	<i><b>НОО</b></i>	<i><b>ООО</b></i>	<i><b>СОО</b></i>
<i>Количество классов</i>	18	25	3
<i>Количество обучающихся</i>	452	680	72

Анализ основных показателей школы в динамике за 3 последних года наглядно показывает, что наблюдается относительная стабильность качества знаний на основном уровне обучения, на начальном и среднем качество знаний обучающихся повысилось. Успеваемость ниже 100%, т.к. в школе 2 ученика начальных классов оставлены на повторный год обучения, 14 учащихся 9-х классов не прошли ГИА в форме ОГЭ, оставлены на осень.

Учебный год	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Итого по школе
Качество / успеваемость				
2021-2022	75,2% / 99,5%	42,3% / 100%	68,8% / 100%	54,4% / 99,8%
2022-2023	61,9% / 99,5%	46,4% / 98,2%	64% / 100%	53% / 99,7%
2023-2024	64,3% / 99,4%	42,6% / 97,8%	73,9% / 100%	51,5% / 98,4%

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен на основе ФГОС (1-11 классы) и определяет общие рамки отбора содержания образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из механизмов его реализации. Цель учебного плана - развитие творческих способностей, обучение самоопределению и самореализации учащихся.

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Образовательные результаты

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Неуспевающих</i>	-	2	2
<i>Отличников</i>	39	38	39
<i>Ударников</i>	237	209	181
<i>Успешность</i>	100%	99%	99%
<i>Качество знаний</i>	67%	61%	64%

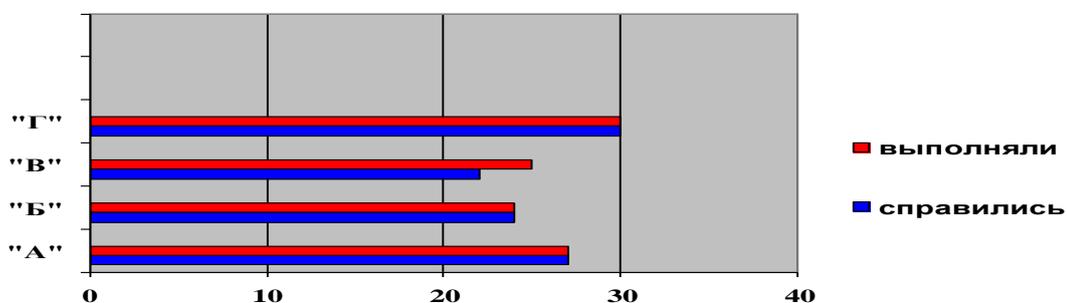
Снизилось количество ударников в сравнении с прошлым годом.

### Успеваемость

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>2 класс</i>	100%	98%	99%
<i>3 класс</i>	100%	100%	99%
<i>4 класс</i>	100%	100%	100%

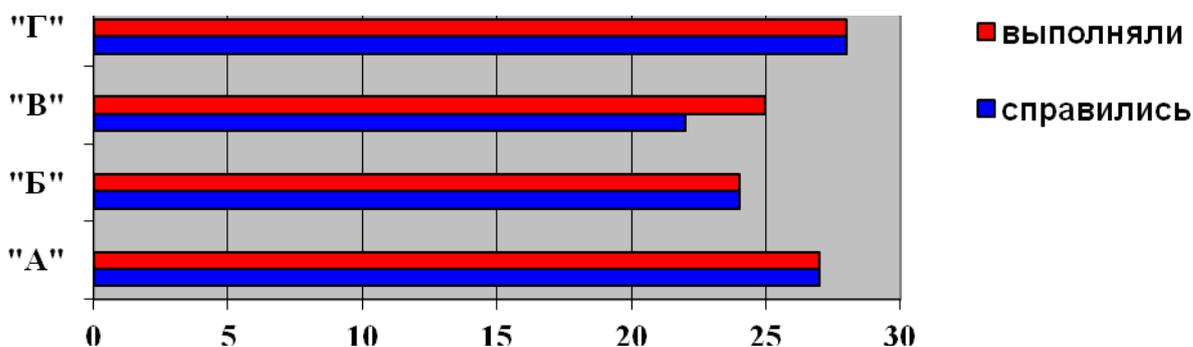
Два ученика оставлены на повторный год обучения, один из них – обучающийся с ОВЗ, второй - без контроля со стороны родителей, предоставлен сам себе.

## Результаты годовой контрольной работы по русскому языку в первых классах



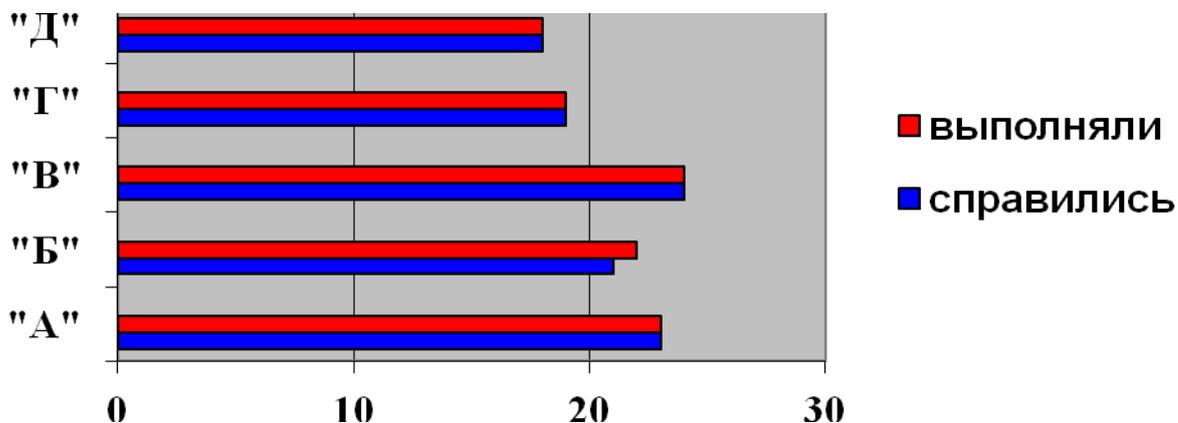
Из 106 учеников, выполнявших контрольную работу, справились с ней 103 человека, что составляет 97 %.

## Результаты годовой контрольной работы по математике в первых классах



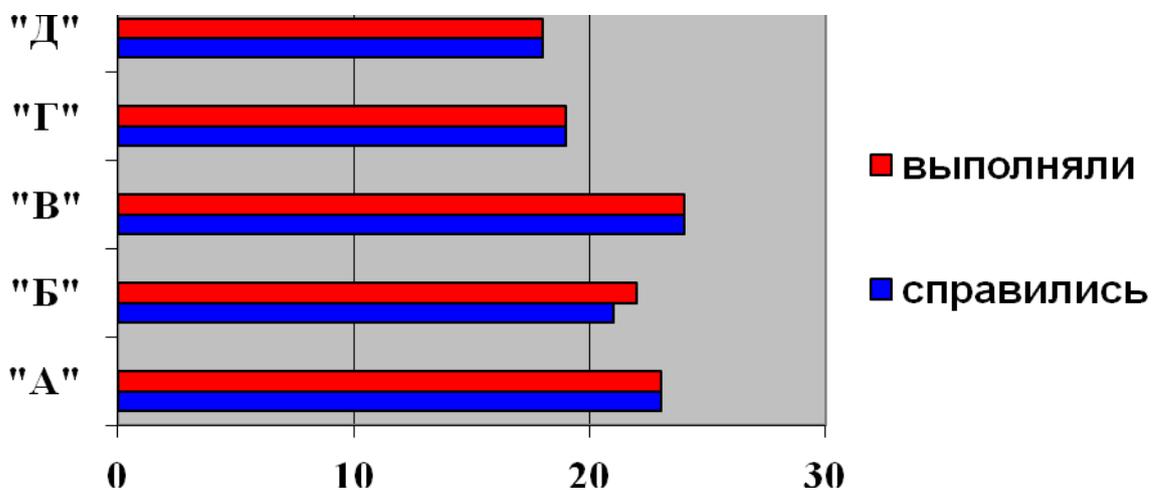
Из 104 учеников, выполнявших контрольную работу, справился с ней 101 человек, что составляет 97 %.

**Результаты годовой контрольной работы по русскому языку во вторых классах**



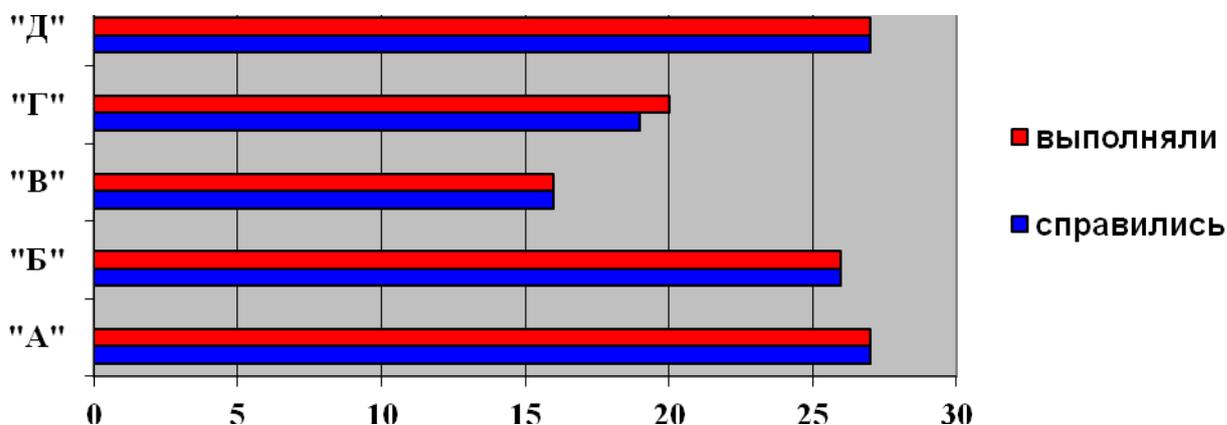
Из 106 учеников, выполнявших контрольную работу, справились с ней 105 человек, что составляет 99 %.

**Результаты годовой контрольной работы по математике во вторых классах**



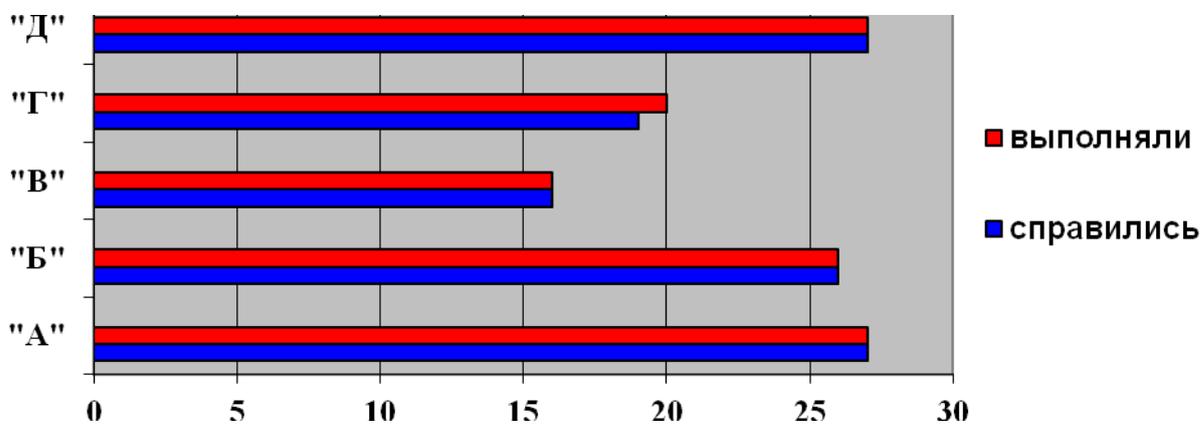
Из 106 учеников, выполнявших контрольную работу, справились с ней 105 человек, что составляет 99 %.

### Результаты годовой контрольной работы по русскому языку в третьих классах



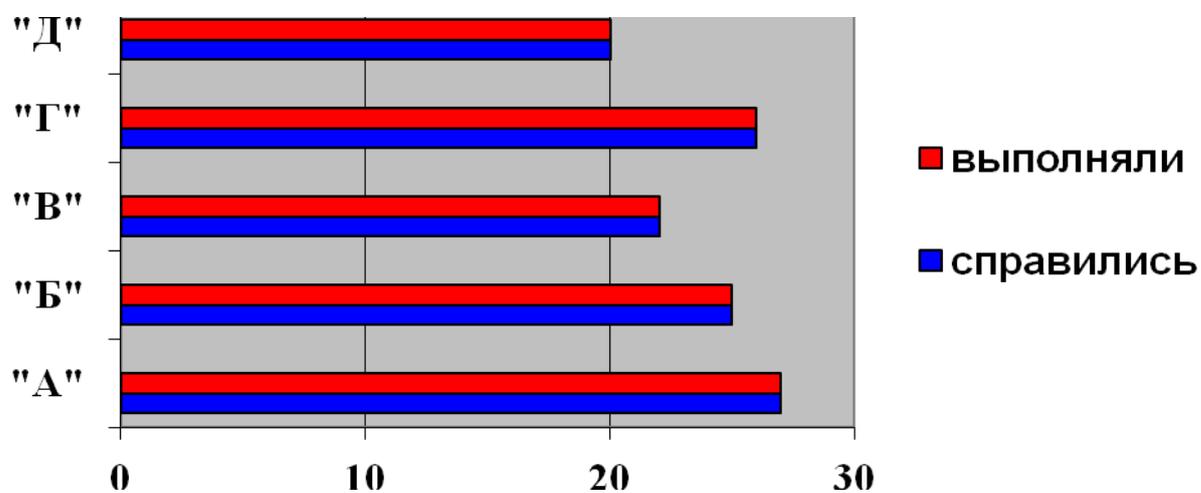
Из 116 учеников, выполнявших контрольную работу, справились с ней 115 человек, что составляет 99 %.

### Результаты годовой контрольной работы по математике в третьих классах



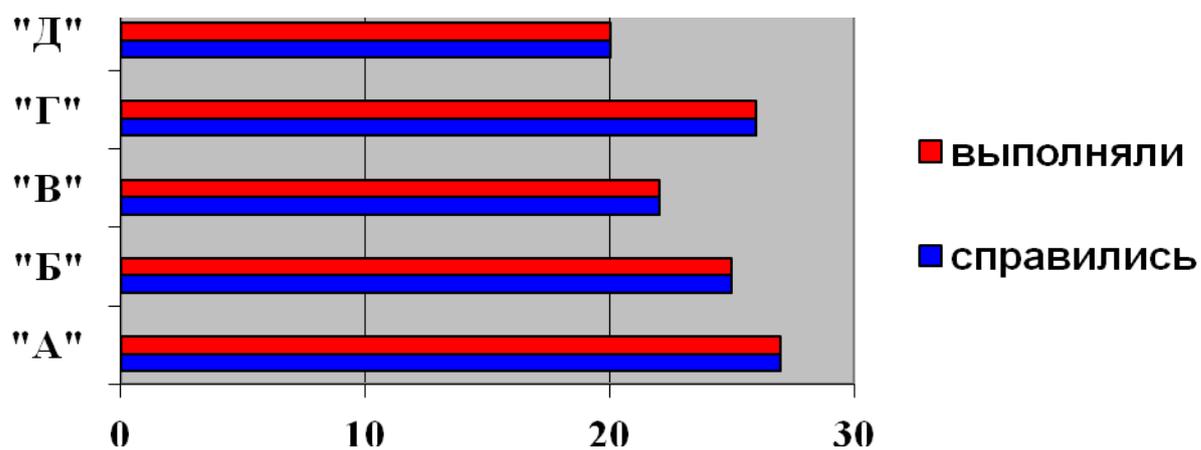
Из 116 учеников, выполнявших контрольную работу, справились с ней 115 человек, что составляет 99 %.

### Результаты годовой контрольной работы по русскому языку в четвёртых классах



Из 120 человек, выполнявших контрольную работу, справились с ней 120 человек, что составляет 100 %.

### Результаты годовой контрольной работы по математике в четвёртых классах



Из 120 учеников, выполнявших контрольную работу, справились с ней 120 человек, что составляет 100 %.

## ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Промежуточная аттестация по предмету служит не только для итогового оценивания ученика. Едва ли не в первую очередь переводной экзамен – прекрасный повод для учителя и ученика систематизировать знания, ликвидировать пробелы и отточить навыки по ключевым позициям предмета.

### Математика, 5 класс

класс	учитель	Кол- во по списку	Итоги промежуточной аттестации				Качество %	Успеваемость %	Годовые оценки				качество	успеваемость
			5	4	3	2			5	4	3	2		
5а	Маракулина В.Н.	31	11	18	2	0	93,55	100	11	18	2	0	93,5	100
5б	Рапицкая К.В.	31	3	6	22	0	29,03	100	3	13	15	0	51,6	100
5в	Маракулина В.Н.	31	11	18	2	0	93,55	100	11	18	2	0	93,5	100
5г	Маракулина В.Н.	30	1	24	5	0	83,33	100	5	21	4	0	86,7	100
5д	Рапицкая К.В.	29	3	6	20	0	31	100	1	12	16	0	44,83	100
<b>ИТОГО</b>		<b>152</b>	<b>29</b>	<b>72</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>66,45</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>82</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>74,34</b>	<b>100</b>

### Русский язык, 5 класс

класс	учитель	Кол- во по списку	Итоги промежуточной аттестации				качество	успеваемость	Годовые оценки				качество	успеваемость
			5	4	3	2			5	4	3	2		
5а	Михайлова Н.С.	31	8	15	8	0	74,19	100	7	19	5	0	84	100
5б	Гусева Л.В.	31	1	8	22	0	29,03	100	2	17	12	0	61,2	100
5в	Фадеева Е.В.	31	4	19	8	0	74,19	100	6	19	6	0	80,65	100
5г	Охотникова Г.З.	30	0	7	23	0	23,33	100	0	11	19	0	36,7	100
5д	Гусева Л.В.	29	1	5	23	0	20,69	100	1	9	19	0	34,48	100
<b>ИТОГО</b>		<b>152</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>44,74</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>75</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>59,87</b>	<b>100</b>

### Математика, 6 класс

класс	учитель	Кол-во по списку	Итоги промежуточной аттестации				качество	успеваемость	Годовые оценки				качество	успеваемость
			5	4	3	2			5	4	3	2		
6а	Брилене О.Р.	27	6	14	7	0	74,07	100	10	10	7	0	74,07	100
6б	Брилене О.Р.	30	9	18	3	0	90	100	11	16	3	0	90	100
6в	Брилене О.Р.	27	6	15	6	0	77,78	100	6	15	6	0	63	100
6г	Селезнева Л.В.	25	1	3	21	0	16	100	2	3	20	0	20	100
6д	Селезнева Л.В.	19	0	4	15	0	21,05	100	1	4	14	0	26,5	100
ИТОГО		<b>128</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>59,38</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>60,94</b>	<b>100</b>

### Русский язык, 6 класс

класс	учитель	Кол-во по списку	Итоги промежуточной аттестации				качество	успеваемость	Годовые оценки				качество	успеваемость
			5	4	3	2			5	4	3	2		
6а	Чурашова Н.А.	27	1	14	12	0	55,56	100	4	19	4	0	85,1	100
6б	Никитина Н.И.	30	4	23	3	0	90	100	4	19	7	0	77	100
6в	Михайлова Н.С.	27	0	13	14	0	48,15	100	1	20	6	0	78	100
6г	Гусева Л.В.	25	2	2	21	0	16	100	2	3	20	0	20	100
6д	Гусева Л.В.	19	2	2	15	0	21,05	100	1	6	12	0	32	100
ИТОГО		<b>128</b>	<b>9</b>	<b>54</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>49,61</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>67</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>61,72</b>	<b>100</b>

### Математика, 7 класс

класс	учитель	Кол-во по списку	Итоги промежуточной аттестации				качество	успеваемость	Годовые оценки				качество	успеваемость
			5	4	3	2			5	4	3	2		
7а	Ахукова В.В.	27	2	4	21	0	22,22	100	3	12	12	0	55,56	100
7б	Ахукова В.В.	24	0	6	18	0	25	100	1	7	16	0	33	100
7в	Брилене О.Р.	23	7	11	5	0	78,26	100	5	13	5	0	78,3	100
7г	Гусева Г.Г.	29	4	16	9	0	68,97	100	3	11	15	0	48	100
7д	Селезнева Л.В.	20	0	8	12	0	40	100	1	6	13	0	35	100
ИТОГО		<b>123</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>47,15</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>49</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>50,41</b>	<b>100</b>

### Русский язык, 7 класс

класс	учитель	Кол-во по списку	Итоги промежуточной аттестации				качество	успеваемость	Годовые оценки				качество	успеваемость
			5	4	3	2			5	4	3	2		
7а	Петрова Н.В.	27	1	8	18	0	33,33	100	3	12	12	0	55,6	100
7б	Гусева Л.В.	24	0	12	12	0	50	100	1	16	7	0	71	100
7в	Загуменова Э.М.	23	0	14	9	0	60,87	100	5	17	1	0	95,6	100
7г	Фадеева Е.В.	29	1	3	25	0	13,79	100	2	6	21	0	28	100
7д	Никитина Н.И.	20	0	5	15	0	25	100	3	5	12	0	40	100
ИТОГО		<b>123</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>35,77</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>54,47</b>	<b>100</b>

### Математика, 8 класс

класс	учитель	Кол-во по списку	Итоги промежуточной аттестации				качество	успеваемость	Годовые оценки				качество	успеваемость
			5	4	3	2			5	4	3	2		
8а	Рапицкая К.В.	30	1	7	22	0	26,67	100	3	13	14	0	53	100
8б	Брилене О.Р.	28	4	10	14	0	50	100	5	12	11	0	60	100
8в	Селезнева Л.В.	26	1	10	15	0	42,31	100	1	10	15	0	42,31	100
8г	Селезнева Л.В.	27	0	11	16	0	40,74	100	3	7	17	0	37,04	100
8д	Селезнева Л.В.	15	0	0	15	0	0	100	0	1	14	0	6,67	100
ИТОГО		<b>126</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>34,92</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>35,71</b>	<b>100</b>

### Русский язык, 8 класс

класс	учитель	Кол-во по списку	Итоги промежуточной аттестации				качество	успеваемость	Годовые оценки				качество	успеваемость
			5	4	3	2			5	4	3	2		
8а	Фадеева Е.В.	30	3	11	16	0	46,67	100	2	12	16	0	47	100
8б	Михайлова Н.С.	28	3	17	8	0	71,43	100	5	10	13	0	53,6	100
8в	Никитина Н.И.	26	7	8	11	0	57,69	100	2	8	16	0	38,46	100
8г	Кузьмина М.А.	27	6	11	10	0	62,96	100	5	10	12	0	55,56	100
8д	Ермакова Л.С.	15	0	5	10	0	33,33	100	0	6	9	0	40	100
ИТОГО		<b>126</b>	<b>19</b>	<b>52</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>56,35</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>47,62</b>	<b>100</b>

### Информатика, 8 класс

класс	учитель	Кол-во по списку	Итоги промежуточной аттестации				качество	успеваемость	Годовые оценки				качество	успеваемость
			5	4	3	2			5	4	3	2		
8а	Рапицкая К.В.	30	0	2	28	0	6,67	100	7	16	7	0	76,6	100
8б	Колесникова К.В.	28	1	11	16	0	42,83	100	9	12	7	0	75	100
8в	Колесникова К.В./Рапицкая К.В.	26	1	8	17	0	34,62	100	8	12	6	0	76,92	100
8г	Рапицкая К.В.	27	0	1	26	0	3,7	100	5	9	13	0	51,86	100
8д	Рапицкая К.В.	15	0	0	15	0	0	100	0	7	8	0	46,67	100
ИТОГО		<b>126</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>19,05</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>56</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>67,46</b>	<b>100</b>

### Математика, 10 класс

класс	учитель	Кол-во по списку	Итоги промежуточной аттестации				качество	успеваемость	Годовые оценки				качество	успеваемость
			5	4	3	2			5	4	3	2		
10а	Брилене О.Р.	24	9	10	5	0	79,2	100	8	12	4	0	83,33	100
10б	Брилене О.Р.	25	7	4	14	0	44	100	5	11	9	0	64	100
ИТОГО		<b>49</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>61,2</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>76,47</b>	<b>100</b>

### Русский язык, 10 класс

класс	учитель	Кол-во по списку	Итоги промежуточной аттестации				качество	успеваемость	Годовые оценки				качество	успеваемость
			5	4	3	2			5	4	3	2		
10а	Загуменова Э.М.	24	2	9	13	0	45,83	100	6	17	1	0	95,83	100
10б	Загуменова Э.М.	25	4	14	7	0	72	100	10	14	1	0	96	100
ИТОГО		<b>49</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>59,18</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>95,92</b>	<b>100</b>

### Обществознание, 10 класс

класс	учитель	Кол-во по списку	Итоги промежуточной аттестации				качество	успеваемость	Годовые оценки				качество	успеваемость
			5	4	3	2			5	4	3	2		
10а	Перевозчиков А.С.	24	14	8	2	0	94,67	100	20	4	0	0	100	100
10б	Смирнова Е.В.	25	0	1	24	0	4	100	10	15	0	0	100	100
ИТОГО		<b>49</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>46,94</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

В 2023 – 2024 учебном году для проведения промежуточной аттестации были выбраны предметы «Математика», «Русский язык» в 5-8, 10 классах, «Информатика» в 8-х классах и «Обществознание» в 10 классах. В качестве КИМ использовались материалы Всероссийских проверочных работ. В очередной раз отмечается большое расхождение годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по следующим предметам в следующих параллелях:

- Математика – 7 классы, 10 классы
- Русский язык – 5-7, 10 классы
- Информатика – 8 классы
- Обществознание – 10 классы

Есть расхождение годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию, что вызвано следующими факторами:

- Недобросовестная и несистематическая подготовка учащихся к урокам
- Необъективное оценивание знаний обучающихся учителями – предметниками
- Недостаточное количество часов в учебном плане
- Для подготовки к урокам учителями использовались не все возможные формы и методы организации работы с учащимися
- Несбалансированность подготовленных учителями контрольно- измерительных материалов
- Недостаточный контроль знаний обучающихся как учителем, так и администрацией
- Совмещение учителями уроков в классах, что не могло сказаться положительно на качество полученных знаний

### Итоги ВПР 2024 года

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 22.02.2024 № 246 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских прове-

рочных работ в Удмуртской Республике в 2024 году», приказом Управления образования Администрации МО « Город Можга» от 07.03.2024 № 021 « О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании « Город Можга» в 2024 году», приказа МБОУ СОШ №1 « О участии в проведении Всероссийских проверочных работ» от 11.03.2024 № 8 были проведены ВПР:

**Целями** данной деятельности являются:

1. Обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации за счет представления единых проверочных материалов и единых критериев оценивания проверочных работ
2. Осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования
3. Совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования.

### Итоги всероссийских проверочных работ

#### Русский язык

класс	Успеваемость					Качество				
	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8
УР	96,1	88	86,6	85,9	83,3	67,9	50	44,3	38,8	46
Можга	97,2	88,4	90,7	88,4	87,7	71,7	60,2	53,4	45,3	49,2
2023 г. (предыдущая параллель)		90,5	90,6	89,6	84,5		70,2	50,9	48,5	41
№ 1	100	77,6	88,6	73,7	80,5	72,4	43,4	51,2	35,1	55,4

#### Соответствие отметок за ВПР отметкам по журналу

класс	4	5	6	7	8
Подтвердили (город)	72,8	68,4	77,1	74,8	72,1
Понизили	16,4	33,6	29,3	42,1	16,1
Подтвердили	70,7	60,1	60,1	56,1	58,5
Повысили	12,9	6,3	10,6	1,8	25,4

## Математика

	Успеваемость					Качество				
	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8
УР	98,4	92,6	88,4	89,2	90,1	81,3	59,4	40,1	37,9	29,9
Можга	98,8	95,6	96,3	95,4	93,6	85,1	63,3	52,9	44,9	35,8
2023 г. (предыдущая параллель)		97,3	91,3	89,5	89		77,5	54,1	43,7	43,1
№ 1	100	97,9	100	100	100	79,1	68,8	59,5	49,2	36,1

### Соответствие отметок за ВПР отметкам по журналу

	4	5	6	7	8
Подтвердили (город)	64,3	69,8	81,9	83,6	81,8
Понизили	13	9,7	6,6	7,6	10,1
Подтвердили	56,5	79,9	86	82,2	86,6
Повысили	30,4	10,4	7,4	10,2	3,3

## Окружающий мир

	Успеваемость	Качество
	4	4
УР	99,7	85,2
Можга	99,6	86,4
2023 г.	99,3	86,9
№ 1	100	92,2

### Соответствие отметок за ВПР отметкам по журналу

	4
Подтвердили (город)	77
Понизили	17,4
Подтвердили	70
Повысили	15,6

## История

	Успеваемость				Качество			
	5	6	7	8	5	6	7	8
УР	94,6	95,3	93,6	95,3	55,1	47,9	47,5	51,3
Можга	96,1	95,5	98,7	98,6	64,6	51,5	65,3	65,6
2023 г. (предыдущая параллель)		94,3	93,5	95,9		58,9	48	54,5
№ 1	89,8	85,5	100	100	47,6	42,0	76,2	66,7

**Соответствие отметок за ВПР отметкам по журналу**

	5	6	7	8
Подтвердили (город)	67,6	67,6	80,3	73,4
Понизили	42,9	58	28,6	37
Подтвердили	43,5	39,1	61,9	48,2
Повысили	13,6	2,9	9,5	14,8

**Биология (линейная)**

	Успеваемость				Качество			
	5	6	7	8	5	6	7	8
УР	93,6	90,6	93,1	95,6	55,1	45,8	50,5	49,9
Можга	95,8	85,1	94,4	97,9	55,3	48,1	57,7	51,3
2023 г. (предыдущая параллель)		84,6	84,3	92,6		50,7	34,7	55,7
№ 1	95,8	68,7	-	-	41,7	40,3	-	-

**Соответствие отметок за ВПР отметкам по журналу**

	5	6
Подтвердили (город)	62,3	68,4
Понизили	48,6	31,3
Подтвердили	41	46,3
Повысили	10,4	22,4

**Биология (концентрическая)**

	Успеваемость			Качество		
	6	7	8	6	7	8
УР	83,1	94,5	94,7	32,5	44,9	44,6
Можга	100	100	100	68,2	59,6	53,2
2023 г. (предыдущая параллель)	84,6	85,5	87,7	50,7	35,5	40,4
№ 1		100	100		67,7	58,3

### Соответствие отметок за ВПР отметкам по журналу

	7	8
Подтвердили (город)	57,3	72,3
Понизили	40	41,7
Подтвердили	46,2	58,3
Повысили	13,8	0

### География

	Успеваемость			Качество		
	6	7	8	6	7	8
УР	97,3	89	90,3	58,7	35,1	41,3
Можга	98,3	94,6	93,3	70,5	45,7	49,4
2023 г. (предыдущая параллель)		95,7	93,8		56,7	45,5
№ 1	100	95,4	66,7	86,8	34,9	38,5

### Соответствие отметок за ВПР отметкам по журналу

	6	7	8
Подтвердили (город)	67,8	75	73
Понизили	22,6	51,2	51,3
Подтвердили	54,7	46,5	35,9
Повысили	22,6	2,3	12,8

### Обществознание

	Успеваемость			Качество		
	6	7	8	6	7	8
УР	94,4	89,7	91,2	53,2	44,3	42,3
Можга	98,8	87,4	98,7	66,7	51	55,4
2023 г.(предыдущая параллель)		96,1	95,8		57,3	55,4
№ 1	100	53,1	100	86,3	10,2 !	64,3

### Соответствие отметок за ВПР отметкам по журналу

	6	7	8
Подтвердили (город)	73,6	64,8	69,5
Понизили	39,2	91,8	39,3
Подтвердили	52,9	8,2	60,7
Повысили	7,8	0	0

## Физика

	Успеваемость		Качество	
	7	8	7	8
УР	90,1	91,2	42,1	40,4
Можга	94,3	96,4	54,7	51,5
2023 г. (предыдущая параллель)		94,7		51,7
№ 1	100	94,9	64,7	48,7

### Соответствие отметок за ВПР отметкам по журналу

	7	8
Подтвердили (город)	72,3	69,1
Понизили	23,5	15,4
Подтвердили	68,6	56,4
Повысили	7,8	28,2

## Химия

	Успеваемость	Качество
	8	8
УР	95,5	60,3
Можга	92	63,3
2023 г.	98,5	57,2
№ 1	100	67,9
2023г.		

### Соответствие отметок за ВПР отметкам по журналу

	8
Подтвердили (город)	74,7
Понизили	5,4
Подтвердили	71,4
Повысили	23,2

**Свод данных по МБОУ «СОШ № 1»**  
**Показатели успеваемости\качества**

Предмет	Успеваемость					Качество				
	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8
Русский язык	100	77,6	88,6	73,7	80,5	72,4	43,4	51,2	35,1	55,4
Математика	100	97,9	100	100	100	79,1	68,8	59,5	49,2	36,1
Окружающий мир	100					92,2				
История		89,8	85,5	100	100		47,6	42,0	76,2	66,7
Биология (линейная)		95,8	68,7	-	-		41,7	40,3	-	-
Биология (концентрическая)				100	100				67,7	58,3
География			100	95,4	66,7			86,8	34,9	38,5
Обществознание			100	53,1	100			86,3	10,2!	64,3
Физика				100	94,9				64,7	48,7
Химия					100					67,9

По результатам анализа ВПР учителям – предметникам даны следующие рекомендации:

- Усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность
- Грамотно строить работу по предупреждению ошибок различного качества
- Уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой
- Необходимо сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность

### Проверка таблицы умножения

В прошедшем учебном году в стандартном режиме был проведен контроль знаний таблицы умножения у учащихся 4-5 классов, а также нескольких других классов по запросу учителей

В соответствии с планом работы школы и приказом с 15.10.2023 по 04.12.2023 проведена автоматизированная проверка знания таблицы умножения в 4 и 5 классах с использованием программы «Таблица умножения». Учащимся предлагается 20 примеров на умножение и деление, на выполнение работы отводится 5 минут. Зачет ставится, если верно решено 19 примеров. С 17.10 по 21.10 проведена проверка у всех учащихся. Результаты доведены до сведения учителей и родителей, проведена работа по ликвидации пробелов в знаниях. С 27 ноября по 2 декабря проведен повторный контроль. Итоги отражены в таблице.

класс	Учитель математики	Участвовали	Зачет		Незачет
4А	Габдулхаева Г.В.	26	23	88,4%	3
4Б	Саттарова Н.А.	26	26	100%	0
4В	Спиридонова Ю.И.	22	13	59%	9
4Г	Иванова Г.Н.	26	24	92,3%	2
4Д	Куклина Е.А.	20	14	70%	6
5А	Маракулина В.Н.	30	25	83%	5
5Б	Низамбиева Х.С.	30	20	66,6%	10

5В	Маракулина В.Н.	32	29	90,6%	3
5Г	Хохлова А.Д.	31	27	87%	4
5Д	Рапицкая К.В.	29	24	82,7%	5
Итого		272	225	82,7%	47

При обучении очень важно развитие вычислительных навыков, но, к сожалению, пока это остается проблемой. Нужно обратить особое внимание на ликвидацию пробелов у учащихся, не знающих таблицу умножения, т.к. это послужит препятствием в дальнейшем обучении по многим школьным предметам.

### Формирование функциональной грамотности

В период с 07 ноября по 26 декабря 2023 года проведены диагностические работы в 8-9-х классах по оценке трёх видов функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной

Вид ФГ	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во учащихся, принявших участие в диагностике	Уровни сформированности ФГ				
			недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
<b>МГ</b>							
8а	30	27	5	12	7	0	3
8б	29	25	1	6	14	3	1
8в	25	21	8	7	6	0	0
8г	26	20	2	7	11	0	0
8д	15	14	10	3	1	0	0
<b>итого</b>	<b>125</b>	<b>107</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
9а	30	18	1	8	6	1	2
9б	27	24	4	9	8	0	3
9в	27	26	4	13	7	0	2
9г	26	25	3	7	8	6	1
9д	27	22	5	11	6	0	0
<b>итого</b>	<b>137</b>	<b>115</b>	<b>17</b>	<b>48</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>ЧГ</b>							
8а	30	25	7	11	6	1	0
8б	29	27	1	9	11	5	1
8в	25	23	5	12	4	2	0
8г	26	22	4	11	5	2	0
8д	15	15	8	7	0	0	0
<b>итого</b>	<b>125</b>	<b>112</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
9а	30	21	1	7	12	1	0
9б	27	24	4	12	5	2	1
9в	27	22	2	7	7	5	1
9г	26	23	4	11	4	3	1
9д	27	23	5	14	2	1	1

итого	137	113	16	51	30	12	4
<b>ЕГ</b>							
8а	30	28	2	12	13	1	0
8б	29	26	1	3	13	8	1
8в	25	23	2	11	6	3	1
8г	26	23	6	13	3	1	0
8д	15	10	6	3	1	0	0
<b>итого</b>	<b>125</b>	<b>110</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
9а	30	27	4	9	13	1	0
9б	27	26	6	15	5	0	0
9в	27	27	4	9	13	0	1
9г	26	25	6	13	6	0	0
9д	27	23	10	8	5	0	0
<b>итого</b>	<b>137</b>	<b>128</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ

Математическая грамотность	8 класс	76%
	9 класс	85%
Читательская грамотность	8 класс	78%
	9 класс	86%
Естественнонаучная грамотность	8 класс	85%
	9 класс	77%

#### *Анализ результатов:*

1) 76% и более учащихся школы показали удовлетворительные результаты в диагностике сформированности ФГ.

2) **Недостаточный уровень** показали:

- ЕГ показали 30 учащихся 9-х классов,
- МГ – 26 учащихся 8-х классов,
- ЧГ – 25 учащихся 8-х классов

Этих учеников необходимо взять под контроль педагогам, чтобы восполнить пробелы в знаниях. Нам, завучам, со своей стороны организовать посещение уроков в классах, где учатся эти дети.

3) **Высокий уровень** сформированности ФГ показали:

- **МГ, 8 класс** – Колосова Кира, 8а; Плеханова Алёна, 8а; Меницкий Игорь, 8а; Суханова Дарина, 8б;
- **МГ, 9 класс** – Каримов Булат, 9б; Артемьев Илья, 9б; Зырянов Денис, 9б; Шулакова Алина, 9г; Павлов Глеб, 9в; Аравицкий Даниил, 9в; Дмитриев Сергей, 9а, Валитов Артем, 9а;
- **ЧГ, 8 класс** – Кузнецова Регина, 8б;
- **ЧГ, 9 класс** – Нигматуллин Даниль, 9г; Баталов Магомед, 9д; Артемьев Илья, 9б; Аравицкий Даниил, 9в;
- **ЕГ, 8 класс** – Сорокина Полина, 8б; Кузнецов Глеб, 8в;
- **ЕГ, 9 класс** – Аравицкий Даниил, 9в

Обратить внимание на этих учеников, мотивировать их к участию в олимпиадах и конкурсах. Если позволяет темп работы ученика, нагрузить их индивидуальными заданиями на уроках.

**Вторая диагностика проводилась в мае:**

Вид ФГ	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во учащихся, принявших участие в диагностике	Уровни сформированности ФГ				
			недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
<b>ЕГ</b>							
8а	30	10	0	0	2	2	6
8б	29	10	0	0	2	5	3
8в	25	10	2	1	1	3	3
8г	26	9	0	0	5	2	2
8д	15	3	0	1	2	0	0
<b>ито-го</b>	<b>125</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>ЧГ</b>							
8а	30	10	2	4	2	2	0
8б	29	0	0	0	0	0	0
8в	25	9	0	5	2	2	0
8г	26	8	0	4	4	0	0
8д	15	3	2	1	0	0	0
<b>ито-го</b>	<b>125</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
9а	30	9	0	0	1	3	5
9б	27	9	1	2	0	1	5
9в	27	10	0	1	5	3	1
9г	26	10	1	2	2	0	5
9д	27	2	1	1	0	0	0
<b>ито-го</b>	<b>137</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>16</b>
<b>МГ</b>							
8а	30	10	0	0	0	2	8
8б	29	10	0	0	0	3	7
8в	25	10	0	0	2	3	5
8г	26	9	0	0	4	4	1
8д	15	2	0	0	0	1	1
<b>ито-го</b>	<b>125</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>22</b>
9а	30	10	1	5	3	1	0
9б	27	10	1	6	3	0	0
9в	27	10	0	5	5	0	0
9г	26	10	1	4	4	1	0
9д	27	3	1	2	0	0	0
<b>ито-го</b>	<b>137</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

### Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ

Математическая грамотность	8 класс	100%
	9 класс	91%
Читательская грамотность	8 класс	87%
	9 класс	92,5%
Естественнонаучная грамотность	8 класс	95%
	9 класс	-

К сожалению, нельзя сравнивать результаты первой диагностики со второй, т.к. В первой диагностике участвовали все учащиеся, а вторую прошли отобранные, по 10 человек от класса. Кроме того, условия проведения диагностики также различались.

Из учеников, проходивших майскую диагностику, можно выделить следующих:

- Алчикова Светлана, 8а – ЕГ – высокий, МГ – высокий, ЧГ – повышенный
- Мокшин Никита, 8а – ЕГ – повышенный, МГ – высокий, ЧГ – повышенный
- Аймашева Елена, 8б – ЕГ – повышенный, МГ – высокий
- Иванова Кристина, 8б – ЕГ – высокий, МГ – высокий
- Созонова Маргарита, 8б – ЕГ – повышенный, МГ – повышенный
- Сокоиков Тимур, 8б – ЕГ – высокий, МГ – высокий
- Сорокина Полина, 8б – ЕГ – повышенный, МГ – повышенный
- Умнова Анна, 8б – ЕГ – повышенный, МГ – высокий
- Кузнецова Регина, 8б – ЕГ – высокий, МГ – высокий
- Кузнцова Кира, 8б – ЕГ – повышенный, МГ – высокий
- Ларинин Александр, 8в – ЕГ – высокий, МГ – повышенный, ЧГ – повышенный
- Николаев Андрей, 9а – МГ – повышенный, ЧГ – повышенный
- Шмелев Данил, 9г – ЕГ – повышенный, МГ – высокий

8б – сбой с паролями по выполнению задания по ЧГ

9-е классы – не проверена ЕГ

Все педагоги, чьи ученики приняли участие в диагностике, получили анализ заданий, вызвавших затруднения у учащихся.

#### **Выводы и предложения:**

- 1) Обсудить результаты диагностики на заседаниях ТЛ, включить в план работы на следующий учебный год изучение методик формирования ФГ.
- 2) Стоит активизировать работу в данном направлении:
  - педагогам пройти КПК по формированию ФГ школьников;
  - в каникулы провести школьные семинары по формированию ФГ для педагогов школы;
  - провести открытые уроки, демонстрирующие приемы и методы формирования ФГ на разных предметах; организовать взаимопосещение занятий;
  - организовать поиск и сбор методических материалов внутри каждой ТЛ и в библиотеке по данному направлению;
  - принять участие в конкурсах конспектов и публикации методических материалов по формированию ФГ школьников;

- подытожить работу в данном направлении в мае 2025 года, выделить лучшую ТЛ.

За последние 3 года обучились по формированию ФГ следующие педагоги:

- Гусева Л.В. - «Формирование читательской грамотности: организация работы с текстами на уроках русского языка и литературы»;
- Сабурова Н.Л. - «Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьника»;
- Фадеева Е.В. - «Формирование читательской грамотности: организация работы с текстами на уроках русского языка и литературы»;
- Гареев А.М. - «Формирование ФГ обучающихся в ОО в соответствии с обновленными ФГОС»;
- Костылева Р.С. - «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях»;
- Смирнова Е.В. - «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях».

### Проектная и исследовательская деятельность в рамках ФГОС в 5, 6, 8-10-х классах

Проектная и учебно-исследовательская деятельность является частью содержательного раздела ООП и является средством совершенствования универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных). Поэтому данной работе отводится особое внимание.

В этом учебном году продолжена работа по проектной и исследовательской деятельности, которая уже стала традиционной:

- 1) составлен и утверждён график защиты проектных работ;
- 2) в 10-х классах проектная работа включена в учебный план: организованы курсы по выбору, назначены руководители по подготовке к защите проектов из числа учителей-предметников;
- 3) в 8-х классах проведены беседы с учащимися о реализации основной образовательной программы в части проектной и исследовательской работы;
- 4) в 8-9-х классах проектная работа вынесена за пределы учебного плана;

#### Об итогах защиты проектов в 5, 6, 8-10-х классах

	Кол-во человек в классе	Защитились	Уровень сформированности проектных навыков		качество
			базовый	повышенный	
<b>5 классы (русский язык/литература, 2 полугодие)</b>					
<b>5а</b>	31	31	6	25	
<b>5б</b>	31	31	28	3	
<b>5в</b>	31	31	0	31	
<b>5г</b>	30	30	20	10	
<b>5д</b>	29	29	14	15	
<b>5 классы (физкультура/ОБЖ, 1 полугодие)</b>					
<b>5а</b>	30	28	28	0	
<b>5б</b>	31	31	30	1	

<b>5в</b>	31	31	1	30	
<b>5г</b>	30	30	28	2	
<b>5д</b>	29	29	22	7	
	<i>Кол-во человек в классе</i>	<i>Защитились</i>	<i>Уровень сформированности проектных навыков</i>		<i>качество</i>
			<i>базовый</i>	<i>повышенный</i>	
<b>6 классы (история/обществознание, 2 полугодие)</b>					
<b>6а</b>	27	27	8	19	70%
<b>6б</b>	30	30	1	29	97%
<b>6в</b>	27	27	6	21	78%
<b>6г</b>	25	25	22	3	0,1%
<b>6д</b>					
<b>6 классы (ИЗО/музыка, 1 полугодие)</b>					
<b>6а</b>	27	27	9	18	67%
<b>6б</b>	30	30	10	20	67%
<b>6в</b>	28	28	15	13	46%
<b>6г</b>	27	27	20	7	26%
<b>6д</b>	14	14	10	4	29%
	<i>Кол-во человек в классе</i>	<i>Защитились</i>	<i>Уровень сформированности проектных навыков</i>		<i>качество</i>
			<i>базовый</i>	<i>повышенный</i>	
<b>6 классы (история/обществознание, 2 полугодие)</b>					
<b>6а</b>	27	27	8	19	70%
<b>6б</b>	30	30	1	29	97%
<b>6в</b>	27	27	6	21	78%
<b>6г</b>	25	25	22	3	0,1%
<b>6д</b>					
<b>6 классы (ИЗО/музыка, 1 полугодие)</b>					
<b>6а</b>	27	27	9	18	67%
<b>6б</b>	30	30	10	20	67%
<b>6в</b>	28	28	15	13	46%
<b>6г</b>	27	27	20	7	26%
<b>6д</b>	14	14	10	4	29%
	<i>Кол-во человек в классе</i>	<i>Защитились</i>	<i>Уровень сформированности проектных навыков</i>		<i>качество</i>
			<i>базовый</i>	<i>повышенный</i>	
<b>6 классы (история/обществознание, 2 полугодие)</b>					
<b>6а</b>	27	27	8	19	70%
<b>6б</b>	30	30	1	29	97%
<b>6в</b>	27	27	6	21	78%
<b>6г</b>	25	25	22	3	0,1%
<b>6д</b>					
<b>6 классы (ИЗО/музыка, 1 полугодие)</b>					
<b>6а</b>	27	27	9	18	67%
<b>6б</b>	30	30	10	20	67%
<b>6в</b>	28	28	15	13	46%
<b>6г</b>	27	27	20	7	26%
<b>6д</b>	14	14	10	4	29%
	<i>Кол-во человек в классе</i>	<i>Защитились</i>	<i>Уровень сформированности проектных навыков</i>		<i>качество</i>
			<i>базовый</i>	<i>повышенный</i>	

			<i>базовый</i>	<i>повышенный</i>	
<b>8 классы</b>					
<b>8а</b>	30	30	2	28	93%
<b>8б</b>	28	28	10	18	64%
<b>8в</b>	26	26	8	18	69%
<b>8г</b>	27	27	9	18	67%
<b>8д</b>	15	13	11	2	13%
<b>9 классы</b>					
<b>9а</b>	31	29	5	26	90%
<b>9б</b>	29	26	13	17	65%
<b>9в</b>	28	28	2	26	93%
<b>9г</b>	29	27	16	11	41%
<b>9д</b>	32	27	23	4	15%
<b>10-е классы</b>					
<b>10а</b>	24	24	2	22	92%
<b>10б</b>	25	25	2	23	92%

Высокий уровень сформированности проектных навыков показали учащиеся 10-х классов. Они представили проекты по литературе, физкультуре, информатике, психологии, обществознанию, технологии и т.д. Прекрасные проекты представили учащиеся на темы:

- «Обгон – один из самых опасных манёвров на дорогах общего пользования», продукт - видеоролик (Габидуллин С., 10а);
- «Современные формы существования искусства: фрактальное искусство», продукт – фрактальный объект (Тимофеева А., 10а);
- «Контент-план как инструмент маркетинга», продукт - контент-план (Мусалимова А., 10а);
- «Способы применения дронов», продукт – видеосъемка местности с дрона (Осипова Е., 10а);
- «Школьный бот Юля», продукт – чат-бот для школьников МБОУ «СОШ №1» (Балашов Д., 10а);
- «Детектор вертикального ускорения», продукт – детектор (Егоров Е., 10б);
- «Изображение пограничных состояний психики как художественный прием в прозе Ф.М.Достоевского (по роману «Преступление и наказание»)», продукт – реферат (Овчинникова К., 10б)

В этом учебном году проект учеников 10б класса по созданию зоны отдыха в школьном пространстве стал участником республиканского конкурса «Атмосфера».

В соответствии с обновленными ФГОС в этом учебном году вовлечены в проектную работу учащиеся 5,6-х классов. Школьники успешно справились с двумя проектами: по физической культуре и русскому языку/литературе в 5-м классе и по истории/обществознанию и ИЗО/музыке в 6-ом классе.

Требования к проекту в 5-м классе предъявляются следующие: оценивается качество созданного продукта без организации защиты проекта. Тем не менее, классными руководителями поддерживается идея об устной защите проекта перед всем классом, и в этом случае мы справляемся с задачей развития функциональной грамотности, развития коммуникации и готовим школьников к предэкзаменационному устному собеседованию,

начиная с 5 класса. Традиционно не выявляем качество в 5-х классах, т.к. ученики еще только входят в проектную деятельность, учатся азам данной работы.

Замечательно, что в данную работу включены и родители, которые приходят на защиту и выступают в роли экспертов. В данном случае проводимая работа будет иметь хороший результат. Особенно это важно в классах, где есть проблемные и немотивированные к обучению ученики.

Заметен рост качества проектных работ в 6-х классах. Костылева Р.С., учитель истории и обществознания, отмечает прекрасную подготовку к защите в 6б классе. Все ученики показали повышенный уровень сформированности проектных навыков.

В следующем учебном году планируем менять формы представления проектных работ школьниками.

34 педагога стали руководителями проектных работ в 8-10-х классах. Это меньше, чем в прошлом году (39 человек – в прошлом учебном году). Огромная дополнительная нагрузка ложится на учителей по подготовке проектов и в 5-6-х классах, т.к. работа над проектами выносится во внеурочную деятельность. 22 проекта подготовил вместе с учащимися Гареев А.М.. Более 10 проектов – Егоров А.А., Колесникова С.В., Костылева Р.С., Маева А.Ю., Перевозчиков А.С., Смирнова Е.В.

В работе с 5-6-ми классами задействованы как учителя-предметники, так и классные руководители, которые обеспечивают организацию защиты и оформление документов по проектной работе.

1. Пушкарева Г.В./Перевозчиков А.С. – 10 проектов
2. Михайлова Н.С./Горошникова И.Б. – 25 проектов
3. Гусева Л.В./Волкова Е.В. – 6 проектов
4. Фадеева Е.В. – 18 проектов
5. Охотникова Г.З. – 27 проектов
6. Гусева Л.В./Рапицкая К.В. – 20 проектов
7. Костылева Р.С./Хадиева М.А. – 17 проектов
8. Костылева Р.С./Волкова Е.В. – 20 проектов
9. Перевозчиков А.С./Журавлева А.С. - 16 проектов
10. Перевозчиков А.С./Андреева Н.С. – 18 проектов
11. Алексеев Э.А./Горошникова И.Б. – 25 проектов
12. Горин А.А./Волкова Е.В. – 23 проектов
13. Горин А.А./Фадеева Е.В. – 28 проектов
14. Андреева Н.С./Охотникова Г.З. – 9 проектов
15. Рапицкая К.В./Андреева Н.С./Ручкин Н.А. – 21 проект
16. Ручкин Н.А. – 21 проект
17. Горошникова И.Б./Буторина Е.А./Волкова Е.В. – 18 проектов
18. Горошникова И.Б./Буторина Е.А./Хадиева М.А. – 13 проектов
19. Горошникова И.Б./Буторина Е.А./Журавлева А.С. – 19 проектов
20. Горошникова И.Б./Буторина Е.А./Андреева Н.С. – 19 проектов
21. Горошникова И.Б./Буторина Е.А./Пушкарева Г.В. – 13 проектов

## Государственная итоговая аттестация

Одним из главных статистических показателей успешной работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации в 9-х классах допущен 151 ученик.

6 учеников по итогам обучения получили аттестаты особого образца:

№	ФИО	класс
1	Князев Алексей Александрович	9а
2	Костылев Дмитрий Александрович	9а
3	Ремнякова Дарина Дмитриевна	9а
4	Артемьев Илья Владимирович	9б
5	Кузьмина Полина Николаевна	9в
6	Пчельникова Ангелина Анатольевна	9в

## Результаты ОГЭ

№	предмет	учитель	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, не набравших мин. балл	% несправившихся	Средний балл	качество	Макс. балл
1	математика	Рапицкая К.В. Ахукова В.В.	144	9	2,5%	3,67	60,42%	5
2	Русский язык	Насырова В.Г. Охотникова Г.З. Никитина Н.И. Фадеева Е.В. Ермакова Л.С.	136	4	2,94%	3,68	52,21%	5
3	История	Костылева Р.С. Смирнова Е.В.	6	1	16,7%	3,5	50%	5
4	Обществознание	Костылева Р.С. Смирнова Е.В.	83	7	13,5%	3,4	40,96%	5
5	Химия	Кряжевских С.В.	6	1	16,7	3,83	66,7%	5
6	Английский язык	Шиабутдинова Р.Р.	5	0	0	4,6	100%	5
7	Физика	Панфилова Р.М. Соловьева В.В.	12	1	8,3%	3,33	33,3%	5
8	Информатика	Колесникова С.В. Хохлова А.Д.	89	7	7,9%	3,39	39,3%	5
9	Биология	Соловьева И.А.	29	0	0	3,55	44,8%	5
10	Литература	Насырова В.Г. Никитина Н.И.	4	0	0	3,75	50%	5

11	География	Соловьева И.А.	48	2	4,2%	3,54	47,9%	5
----	-----------	----------------	----	---	------	------	-------	---

На основании заключения ПМПК 2 ученика

- Шепелева Ангелина 9а
- Березкин Глеб 9г

сдавали основной государственный экзамен в пункте проведения экзамена, организованном на дому, с увеличением продолжительности экзамена на 1,5 часа.

Также на основании заключения ПМПК 5 учеников:

- Осипова Мария 9г
- Заболоцких Дарина 9а
- Аравицкий Даниил 9в
- Редькина Анастасия 9г
- Николаева Диана 9в

сдавали основной государственный экзамен с увеличением продолжительности на 1,5 часа  
 На основании справки МСЭ и (или) справки ПМПК 5 учеников сдавали экзамен в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)

- Одинокоев Всеволод 9б
- Батуев Владислав 9б
- Лайков Ильяс 9д
- Березкин Глеб 9г (на дому)
- Шепелева Ангелина 9а (на дому)

### Результаты ГВЭ

№	предмет	учитель	Кол-во учащихся	Кол-во уч-ся, не набравших мин. балл	% несправившихся	Средний балл	качество	Макс. балл
1	математика	Рапицкая К.В. Ахукова В.В.	5	0	0	4,2	80%	5
2	Русский язык	Насырова В.Г. Фадеева Е.В. Охотникова Г.З. Ермакова Л.С.	5	0	0	4,4	80%	5

На основании результатов ОГЭ 14 человек оставлены для пересдачи на осень

1	Гайфутдинов Рустам	9д
---	--------------------	----

2	Кузнецов Максим	9г
3	Максимова Виктория	9д
4	Петров Дмитрий	9б
5	Спиридонов Кирилл	9б
6	Шахтова Карина	9д
7	Рябов Леонид	9б
8	Стратонов Владимир	9б
+ второгодники:		
1	Васькина Карина	
2	Иванова Нина	
3	Кротов Артем	
4	Фомин Егор	
5	Гайнуллина Алия	
6	Череповский Давид	
	Итого: 14	

Основной *причиной низкого качества знаний* является следующее:

- Ошибки формирования классов привели к снижению качества обучения
- При организации подготовки к ОГЭ недостаточно эффективно был использован родительский ресурс: классные руководители не добились полного взаимодействия с родителями
- Низкая мотивация учащихся к обучению
- Уроки и дополнительные занятия по предмету не достигли должного уровня и эффективности
- Был ослаблен контроль за проведением уроков и дополнительных занятий со стороны заместителей директора
- Недостаточное материально-техническое обеспечение школы (нет места для проведения дополнительных занятий)

**Распределение учащихся 9-х классов:**

- СОШ №1 г.Можги – 30 человек;
- другие школы города – 8 человек;
- другие школы республики – 2 человека;
- ссузы г.Можги – 43 человек;
- ссузы УР – 26 человек;
- ссузы РФ – 19 человек.

К государственной итоговой аттестации в 11 классе допущено 24 ученика, 10 из них по итогам обучения в 10 - 11-х классах получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении»:

**Медали «За особые успехи в учении» I степени:**

1. Дюпина Елизавета Эдуардовна
2. Кекина Кристина Павловна
3. Пивоваров Никита Петрович
4. Решетников Максим Альбертович
5. Хасанова Алия Ренатовна

**Медали «За особые успехи в учении» II степени:**

1. Маратканова Александра Эдуардовна
2. Иванова Арина Ивановна
3. Сорокина Кристина Александровна
4. Буранова Юлия Ивановна
5. Тунгускова Софья Андреевна

4 ученика на основании заключения ПМПК сдали единый государственный экзамен с увеличением продолжительности на 1,5 часа:

- Пивоваров Никита
- Буранова Юлия
- Кекина Кристина
- Шкляева Екатерина

Основная задача экзамена в форме ЕГЭ – оценка уровня общеобразовательной подготовки по предмету с целью итоговой аттестации выпускников 11-х классов и их зачисления в высшие и средние специальные учебные заведения. Материалы ЕГЭ позволяют получить объективную информацию об уровне учебных достижений выпускников по предметам, выявить качество овладения содержанием образования по предмету, определить направления совершенствования учебного процесса и учебно–методического обеспечения, наметить пути улучшения образования в школе.

**Информация о ЕГЭ**

№	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся всего	Кол-во не набравших минимальный балл	Процент не справившихся	Средний балл	Максимальный балл	Динамика среднего балла (в сравнении с прошлым годом)
1	Русский язык	Михайлова Н.С.	24	0	0%	67,88	89	+0,01
2	Математика (база)	Брилене О.Р.	12	0	0%	4,08	5	стабильно
	Математика (профиль)		12	0	0%	68,83	84	+0,13

3	Биология	Соловьёва И.А.	1	0	0%	78	78	+0,81
4	Английский язык	Шиабутдинова Р.Р.	2	0	0%	62	80	-0,16
5	История	Костылева Р.С.	6	0	0%	57,83	76	+0,03
6	Физика	Панфилова Р.М.	4	0	0%	55,5	59	+0,12
7	Химия	Кряжевских С.В.	1	0	0%	73	73	+0,12
8	География	Данышева О.Н.	1	0	0	61	61	-0,1
9	Обществознание	Костылева Р.С.	11	2	18,2%	58,09	79	-0,02
10	Информатика	Колесникова С.В.	8	0	0%	60,13	78	-0,1
11	Литература	Михайлова Н.С.	3	0	0%	59	68	-0,1

Учителям-предметникам обратить внимание на уровень качества знаний по предметам, на заседаниях ШМО обсудить следующие вопросы:

- Проблема выявления типологии пробелов в знаниях учащихся
- Разработка корректирующей методики с учётом выявленных пробелов
- Использование на учебных занятиях дидактических материалов для подготовки к ЕГЭ
- Активное использование современных информационных технологий

#### **Распределение учащихся 11-х классов:**

- ссузы г.Можги – 1 человек;
- вузы УР – 8 человек;
- ссузы РФ – 1 человек;
- вузы РФ – 13 человек

География поступления: Казань, Екатеринбург, Санкт-Петербург, Москва.

### **АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

#### **Сводные данные о прохождении аттестации за 2023-2024 учебный год**

Процедура аттестации		Категории			Курсы повышения квалификации (кол-во педагогов)
Кол-во педагогов в 2023 г.	Кол-во педагогов в 2024 г.	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	На соответствие занимаемой должности	
2	5	1	4	2	7

Планово аттестовалось 7 педагогов. Аттестация Панфиловой Р.М. на квалификационную категорию перенесена на третий поток. 2 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности (Панфилова Р.М., Буторина Е.А.), на первую квалификационную категорию - 4 человека (Яковлева М.С., Журавлева А.С., Соловьёва С.А., Андреева Л.П.), на высшую – 1 человек (Фадеева Е.В.). Впервые аттестовались на 1 квалификационную

категорию Яковлева М.С. и Журавлева А.С., учителя иностранного языка. Хотелось бы, чтобы опытные, с большим стажем учителя повышали свою квалификационную категорию.

*Статистические данные о количестве педагогов,  
имеющих квалификационные категории (на 31.05.2024 г.)*

Квалификационная категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Высшая</b>	19 (25%)	19 (25%)	16 (22%), в том числе 1 совместитель	16 (23%)	13 (22%)
<b>Первая</b>	44 (57%)	41 (55%)	48 (65%), в том числе 1 совместитель	44 (64%)	36 (60%)
<b>СЗД</b>	6 (8%)	6 (8%)	9 (12%), в том числе 2 совместителя	4 (6%)	6 (10%)
<b>Не аттестованы</b>	8 (10%)	9 (12%)	1 (1%)	5 (7%)	3 (5%)
<b>Всего педагогических работников</b>	77	75 (100%)	74 (100%), в том числе 4 совместителя	69	60 (100%)

Показатели по высшей квалификационной категории на уровне прошлого года, по первой категории – стабильно высокие, количество неаттестованных немного снизилось, большинство молодых специалистов аттестованы на первую квалификационную категорию.

### **Курсы повышения квалификации**

В течение учебного года 58 человек обучились по программам дополнительного образования, из них:

- по обновленным ФГОС – 33 человека
- по профилю деятельности – 49 человек
- по воспитанию (классные руководители) – 10 человек
- по функциональной грамотности – 2 человека
- по наставничеству – 1 человек
- по проектной и исследовательской деятельности – 1 человек
- по работе с детьми с ОВЗ – 2 человека
- преподавание на углубленно уровне – 6 человек
- по ИКТ – 3 человека

Педагоги активно участвуют в семинарах, конференциях не только городского уровня, но и выезжают на республику, через образовательные платформы получили воз-

возможность стать слушателями всероссийских методических вебинаров. В 34 (это меньше на 25, чем в прошлом учебном году) образовательных мероприятиях поучаствовали учителя в течение учебного года. Важно, чтобы педагоги были не только слушателями, но и спикерами.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
Конкурс «Путь к вершинам мастерства»	Журавлева А.С.	Участник
Конкурс «Призвание»	Иванова Г.Н.	Финалист
Конкурс методических разработок «Педагогический альбом»	Головизнина С.В.	2 место
<b>Всероссийский уровень</b>		
«30 лет Конституции России – проверь себя»	Костылева Р.С.	Сертификат
Тест на знание Конституции	Костылева Р.С.	Сертификат
«Большая перемена»	Сабирова В.С.	Участник
«Лига вожатых»	Сабирова В.С.	Участник
Тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2023»	Кузьмина М.А.	2 место
<b>Международный уровень</b>		
Большой этнографический диктант	Гусева Л.В.	Сертификат
Диктант Победы	Костылева Р.С.	Сертификат
«Single or plural»	Яковлева М.С.	Призёр
Тестирование «Современные образовательные и информационные технологии в области преподавания английского языка»	Яковлева М.С.	

*Сводная таблица участия педагогических работников школы  
в конкурсах профмастерства*

Учебный год	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
<b>2020-2021</b>	10	5	3
<b>2021-2022</b>	13	4	6
<b>2022-2023</b>	10	0	3

2023-2024	12	0	3
-----------	----	---	---

Учителя неохотно участвуют в очных конкурсах из-за большой дополнительной нагрузки, возникающей во время подготовки к конкурсным мероприятиям. Проявляют активность, когда готовятся к аттестации. Учителя русского языка и литературы, математики, информатики, физики, учителя ТЛ «Здоровье» не участвовали в этом учебном году в конкурсах профессионального мастерства.

### Информация о публикациях

№	ФИО педагога	Название издания, сайта	Тема
1	Габдулхаева Г.В.	Сайт «ИНФОУРОК»	Сценарий внеклассного занятия «Кибербезопасность»
2	Гареев А.М.	Сборник материалов IV международной научно-практической конференции, посвященной памяти академика РАН К.А.Валиева	Статья «Формирование профессиональных навыков учащихся через проектную деятельность на уроках технологии»
		Сборник кейсов VII межрегиональной методической конференции «Проектная и исследовательская деятельность: влияние современных технологий на содержание индивидуального образовательного проекта обучающегося»	Проект «Лампа «Читатель»»
3	Журавлева А.С.	Сайт «ИНФОУРОК»	Конспект урока «Walk of game»
		Сайт «Инфоурок»	Конспект урока «Let's go on a trip»
		Сайт «Педагогический мир»	«Утомлен италмасами»
		Сайт «Инфоурок»	«Использование игровых технологий для развития диалогической речи обучающихся на среднем этапе обучения»
		Сайт «Инфоурок»	«Упражнения по формированию аудитивных умений с использованием дифференцированного подхода»
4-6	Крылова Н.Н. Охотникова Г.З. Загуменова Э.М.	«ВКонтакте»	Заметки в сообществе
7	Фадеева Е.В.	Сайт «Инфоурок»	«Литературные игры» (5-6 класс)
8	Яковлева М.С.	Сайт «Инфоурок»	Конспект урока «The animal hospital»
			Конспект урока «My face»
			Конспект урока «My birthday!»

В течение учебного года 8 педагогов опубликовали материалы на различных интернет-сайтах, в журналах и сборниках научных конференций. Количество публикаций на уровне прошлого года. Учителями школы выложено 12 методических материалов к урокам и внеклассным занятиям.

### Организация и проведение мероприятий городского уровня

22 декабря 2023 года в школе состоялся городской семинар "Система профориентации и предпрофильного обучения инженерно-технической направленности в рамках республиканского проекта "IT-вектор образования" и всероссийского проекта "Код будущего".

Заместители директора по учебно-воспитательной работе рассказали о системе профориентации, профильных классах, реализации республиканского проекта "IT-вектор образования" и всероссийского проекта "Код будущего".

Практическая часть семинара включила открытые внеклассные занятия: «Твой выбор» и «Есть идея!».

Доброжелательные отзывы оставили наши гости:

- "Не останавливайтесь на достигнутом, добивайтесь новых вершин! Успехов в ваших начинаниях!";
- "Удивило новое оборудование и умение детей пользоваться им";
- "Удивили выступления детей и то, насколько свободно они владеют интерактивной доской. Порадовало умение школьников донести информацию и заинтересовать аудиторию" и др.

Огромная благодарность всем организаторам за проведенное мероприятие! Отдельное спасибо Колесниковой С.В. за представление опыта работы.

### Проведение педагогами открытых уроков, занятий в рамках городских мероприятий, ГМО. Описание положительного опыта. Анализ возникающих проблем

14 педагогов отметили в картах роста проведенные открытые уроки для коллег школы, города, республики. Дано 27 открытых уроков, в том числе в рамках методической практики студентов педколледжа, аттестации. 37 открытых внеклассных занятий проведено в течение учебного года. 23 доклада и 1 мастер-класс на профессиональные темы было подготовлено педагогическими работниками, из них на уровне города - 8 докладов, на уровне республики - 2, на межрегиональном уровне – 1, на международном уровне – 1.

Учебный год	уроки				внеклассные занятия				доклады				мастер-классы			
	школа	город	республика	Россия	школа	город	республика	Россия	школа	город	республика	Россия	школа	город	республика	Россия
2022-2023	2	60	0	0	32	2	0	0	18	9	2	1	1	1	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>				<b>34</b>				<b>30</b>				<b>2</b>			
	3	23	1	0	32	5	0	0	11	8	2	2	0	1	0	0

<b>2023-2024</b>															
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>			<b>37</b>			<b>23</b>			<b>1</b>					

Количество представленного опыта педагогической работы снизилось в сравнении с прошлым учебным годом. Активно работают со студентами и методистами педколледжа учителя начальных классов. Колесникова С.В., Гареев А.М. выезжали в Ижевск и Елабугу для участия в республиканских и всероссийских мероприятиях.

### **Работа с молодыми педагогами**

В 2023-2024 учебном году в школе работало **4 молодых специалиста:**

1. *Сабирова В.С.* – наставники Охотникова Г.З. и Фёдорова А.Г.
2. *Крылова Н.Н.* – наставники Охотникова Г.З. и Фёдорова А.Г.
3. *Селезнёва Л.В.* – наставник Ахукова В.В.
4. *Журавлева А.С.* – наставник Колеватова М.А.

Все педагоги проявляют активность и творчество в работе. Все прошли повышение квалификации по двум-трем дополнительным образовательным программам.

*Крылова Н.Н.* – имела возможность рассказать о своей работе на заседании педагогического совета, представила открытое внеклассное мероприятие; в течение года тренировала команду «Экопрофики», которые стали призёрами всероссийской интеллектуально-игровой программы «Экодром-2024»; активно участвует в волонтерской работе, имеет благодарственные письма от главы города за подготовку и проведение республиканских зимних спортивных игр, за помощь в организации всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0.», приняла участие в работе городских семинаров для советников директоров по воспитанию и по разработке программ дополнительного образования;

*Журавлева А.С.* – огромная учебная нагрузка (42 часа); в 4-ом потоке 2023 года аттестовалась на 1 квалификационную категорию; приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Путь к вершинам мастерства»; в рамках аттестации и участия в конкурсе провела два открытых урока; на сайте ИНФОУРОКа и журнала «Педагогический мир» опубликовала методические материалы и две статьи; ее ученики стали победителями и призёрами международной олимпиады по английскому языку «Солнечный свет»;

*Сабирова В.С.* – активно повышала свою квалификацию в разных направлениях деятельности, т.к. в течение первого года работы приходилось помогать совмещать разные должности, обучилась по работе педагога-психолога и учителя начальных классов; прекрасные результаты показала в проектной работе – её ученики - призёры городской НПК «Юный исследователь»; стала участником городского семинара для учителей начальных классов;

*Селезнева Л.В.* – большая учебная нагрузка (30 часов), повышает профессиональное мастерство по теме самообразования «Использование метода Scrum на уроках математики в 5-9-х классах», дала открытый урок «Метод интервалов».

## Работа творческих лабораторий

На сегодняшний день в школе создано 6 творческих лабораторий, объединяющих:

- педагогов начальных классов («Семицветик», руководитель Соловьева С.А.),
- языковедов («Филология», руководитель Гусева Л.В.),
- учителей иностранных и родных языков («Языки», руководитель Хадиева М.А.),
- математиков, физиков, информатиков («Точные науки», руководитель Ахукова В.В.),
- историков, технологов, учителей музыки и ИЗО («Культурология», руководитель Костылева Р.С.),
- биологов, химиков, географов, преподавателя-организатора ОБЖ, учителей физкультуры («Здоровье», руководитель Кряжевских С.В.).

Все ТЛ определили цели и задачи работы на учебный год в соответствии с общей методической темой школы и приоритетными задачами. В 2023-2024 учебном году произошла смена руководителя ТЛ «Филология» (Гусева Л.В.)

Самая опытная *творческая лаборатория* – «Филология». В составе 8 штатных педагогов и 2 заместителя, средний стаж педагогической работы – 34 года. 4 педагога с высшей квалификационной категорией. 7 человек прошли курсы повышения квалификации (Михайлова Н.С., Фадеева Е.В., Ермакова Л.С., Гусева Л.В., Загуменова Э.М., Никитина Н.И., Кузьмина М.А.) 1 педагог аттестовался (Фадеева Е.В.) на высшую квалификационную категорию.

В течение учебного года учителя творческой лаборатории принимали активное участие во всех творческих делах школы: педсоветах, семинарах, конкурсах, традиционных праздниках. Сами организовали и провели городскую филологическую игру по литературе, рождественские колядки в параллели 5-х классов, предметную неделю, посвященную писателям-юбилярам.

Учителя ТЛ серьёзное внимание уделяли подготовке школьников к предметным олимпиадам, конкурсам, ВПР, итоговому сочинению по литературе в 11 классе, устному собеседованию по русскому языку в 9-ых классах.

Особо хочется отметить активное участие педагогов во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Наши учащиеся вышли на городской этап, стали победителями и призёрами, приняли участие в республиканском этапе.

По словам руководителя Гусевой Л.В. работу ТЛ учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной.

Тем не менее, остаётся ряд нерешённых задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию;
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Перед *творческой лабораторией «Точные науки»* (руководитель Ахукова В.В.) были поставлены следующие задачи: освоение ФГОС, повышение учебной мотивации учащихся, формирование у школьников способности осознанного выбора образовательной траектории, совершенствование подготовки к ГИА, накопление методических материалов по формированию функциональной грамотности и другие.

Все педагоги определились с темой самообразования: ведут работу в изучении эффективных современных методов и приёмов обучения, разрабатывают дидактические материалы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Проведено 5 заседаний творческой лаборатории с обсуждением традиционных тем: «Анализ работы ТЛ», «Рассмотрение рабочих программ на предстоящий учебный год», «Анализ успеваемости» и др. Безусловно, возникает необходимость в коррекции работы, поэтому педагоги обсуждали вопросы развития математической грамотности у учащихся, применения современных ЭОР и интернет-ресурсов, анализа результатов ВПР и т.д.. Учителя используют образовательные ресурсы и методические материалы разных сайтов.

4 человека обучились на курсах повышения квалификации (Ахукова В.В., Брилене О.Р., Селезнёва Л.В., Рапицкая К.В.)

Удачно выступили ученики в МЭ ВсОШ по математике: Фёдоров Л. (1 место), Фёдоров Г. (2 место), Хабибуллин А. (призер).

В марте учителями была организована предметная неделя для учащихся 5-11-х классов. Все педагоги приняли в ней активное участие.

Вместе готовились к ОГЭ и ЕГЭ: писали пробные экзамены, держали родителей в курсе результатов учеников, составляли планы коррекции знаний, проводили индивидуальные консультации с отстающими, мониторили образовательные результаты слабых учеников.

Новыми формами работы порадовали педагоги учащихся в предметную неделю: интерактивная игра «Счастливый случай», конкурс плакатов «Научные открытия».

Учителя *творческой лаборатории «Культурология»* много работают по развитию мотивированных и одаренных учащихся и приносят места в школьную копилку достижений. Традиционные мероприятия, в которых педагоги стали безусловными лидерами: ВсОШ, игры, конкурсы, викторины, проводимые ГМО, этнографические диктанты, конференции. Ежегодно педагоги стараются вывезти учеников для очного участия на республиканские и всероссийские конкурсные мероприятия. Например, Гареев А.М. подготовил 7 учащихся к республиканскому конкурсу проектов, из них 2 – призёры, а также наши ребята успешно выступили на межрегиональной выставке (2 призера) и всероссийских дистанционных конкурсах, его воспитанники результативно выступили в 5 конкурсах технического творчества и конференции «Твои горизонты»; театр моды «Вдохновение» под руководством Маевой А.Ю. стали победителями городского конкурса «Весна. Мода. Фантазия», участниками многочисленных культурно-массовых мероприятий для жителей города; учащиеся Горошниковой И.Б. и Буториной Е.А. также ежегодно становятся призерами городских мероприятий. Все педагоги данной лаборатории готовят учащихся к ВсОШ и добиваются успехов на школьном и городском уровнях, становятся участниками РЭ.

Много мероприятий проведено в рамках предметной недели, которая в этом году была посвящена 30-летию Конституции РФ, 75-летию Всеобщей декларации прав человека. Помимо предметной недели учителя подключились к проведению внеклассных заня-

тий, посвященных 35-летию вывода войск из Афганистана, олимпиаде по финансовой грамотности и Диктанту Победы. Все мероприятия прошли на высоком уровне.

На заседаниях ТЛ рассматривались вопросы планирования работы, роли самообразования в повышении уровня квалификации, подготовки и проведения предметной недели, анализу работы за год.

Учителя *творческой лаборатории «Здоровье»* работали в соответствии с выбранной темой «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла, ОБЖ и физкультуры в условиях ФГОС». На заседаниях ТЛ решались вопросы планирования работы, использования современных образовательных технологий, организации проектной и исследовательской деятельности, подготовки учащихся к ГИА, формирования естественнонаучной грамотности и многие другие.

7 учителей прошли курсы повышения квалификации, в том числе по темам: «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с ФГОС» (Андреева Н.С.), «Сложные темы ЕГЭ по биологии: практические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена» (Соловьева И.А.), «Исследовательская деятельность школьников: руководство и подготовка к защите ФГОС» (Андреева Н.С.) и другие.

Главная цель естественнонаучного образования - естественнонаучная грамотность обучающихся, для достижения которой изучение естественных наук должно осуществляться на основе научного метода познания. Важнейшим требованием к уровню подготовки выпускников является способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни. Поэтому формирования естественнонаучной грамотности является одной из актуальных задач школьного образования.

События предметной недели были тщательно подготовлены и прошли в установленные сроки. Никого не оставила равнодушными выставка «Цветы, которые не вянут», сотни фотографий сделаны учащимися, педагогами и родителями замечательных поделок. Новая форма – кулинарный поединок «Витамины в нашей жизни»: учащиеся готовили полезное блюдо, сопровождая его описанием ценности (организовали Соловьева И.А., Шутова А.И.)

Хорошо организованная и интересно проведенная предметная неделя помогает обогатить знания детей, выявить инициативных учащихся, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов. В проведении недели важно совместить познавательные потребности, уровень подготовки учащихся и педагогический замысел учителя. Хотелось бы, чтобы дети увидели взаимосвязь учебных дисциплин, осознали необходимость глубокого изучения каждого предмета.

Самая многочисленная *творческая лаборатория - «Семицветик»*, в составе - 13 педагогов, 19 классов-комплектов!!!

Имеют квалификационные категории:

Высшая категория – 2 человека

Первая категория – 9 человек

СЗД – 2 человека

Стаж педагогической работы:

До 3 лет - 0 человек (0 %)

От 3 до 10 лет – 1 человек (8 %)  
От 10 до 15 лет – 2 человека (15 %)  
От 15 до 25 лет – 3 человека (24 %)  
Более 25 лет – 7 человек (53 %)

12 человек прошли курсы повышения квалификации по современным образовательным технологиям, ОРКСЭ, воспитательной работе, работе с детьми с ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году руководитель ТЛ Соловьева С.А. организовала работу объединения таким образом, что педагоги работали над проблемами, которые сами и обозначили в анкетах, а именно: создание образовательного пространства для развития школьников младших классов, проблемы адаптации первоклассников и пятиклассников, формирование функциональной грамотности у учащихся. Всего проведено 5 заседаний.

5 педагогов ТЛ (Соловьева С.А., Габдулхаева Г.В., Иванова Г.Н., Мухаметзянова Р.И., Сабурова Н.Л.) являются членами городских творческих групп учителей начальных классов. 3 человека стали экспертами по оцениванию олимпиадных работ участников МЭ ВСОШ, 5 – эксперты городской НПК «Первые шаги в науку».

Учителя успешно мотивируют учащихся к участию не только в очных, но и в дистанционных олимпиадах и конкурсах, в том числе организуемых образовательным порталом УЧИ.РУ, ЭКОЛЯТА и другими.

В этом учебном году запланировано 3 предметные недели:

Русский язык – ноябрь;

Математика – январь;

Окружающий мир – апрель.

Предметные недели проходят организованно и результативно. В рамках недель проводятся олимпиады, викторины, конкурсы по предметам. Ни одна предметная неделя не обходится без творческого конкурса. Не все дети могут показать высокий уровень своих знаний, но они могут обладать творческими способностями. Например, в 2023-2024 учебном году в рамках недели окружающего мира проведена познавательная игра «Весна идёт!»

### *Творческая лаборатория «Языки»*

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

1. Организация и проведение школьных олимпиад.
2. Адаптация РП и КТП под обновленные требования ФГОС (Работа в едином пространстве «Конструктор рабочих программ» ).
3. Разработка городской интеллектуальной игры по мотивам произведений Дж. Роулинг о Гарри Поттере» и его реализация.
4. Повышение уровня педагогической компетентности
5. Разработка стратегии по подготовке обучающихся к ВПР по английскому языку. Мотивация и подготовка обучающихся к итоговой государственной аттестации в формате ОГЭ/ЕГЭ.

Учителя ТЛ «Языки» ежегодно повышают свой методический уровень через курсовую подготовку. В 2023-2024 учебном году учителя ТЛ «Языки» принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: творческие группы, конференции, семинары, заседания ГМО.

Вся проделанная работа позволила решить основные задачи, стоящие перед ТЛ «Языки» на 2022-2023 учебный год.

Анализ методической работы показал, что учебный год прошёл эффективно. Были проведённые коллективные проекты, выступления на ШМО, уроки в нетрадиционной форме, городское мероприятие «Интеллектуальная игра по мотивам произведений Дж. Роулинг о Гарри Поттере».

Данные формы работы способствовали активизации познавательной деятельности учащихся, духовно-нравственному и творческому развитию учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

План работы ТЛ Языки выполнен. Работу методического объединения за год считать удовлетворительной.

### Реализация программы «Одаренные дети»

Особое направление - работа с одаренными детьми. Цели этой работы:

- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства;
- обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

В рамках работы с одаренными детьми педагогический коллектив старается помочь учащимся раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, развивать их таланты и умения. Наши учащиеся – ежегодные победители и призеры международных, всероссийских и республиканских интеллектуальных игр, фестивалей, конкурсов, соревнований:

Хочется выразить благодарность за совместную работу по подготовке одаренных и мотивированных учащихся к конкурсам, соревнованиям, фестивалям всем педагогам, а также родителям.

уровень	Городской			Республиканский			Российский			Международный		
	победи- тели	призеры	участ- ники									
2022- 2023	15	15	16	0	1	6	6	5	2	2	1	-
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>			<b>7</b>			<b>13</b>			<b>3</b>		
2023- 2024	27	25	8	1	4	10	12	5	2	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>			<b>15</b>			<b>19</b>			<b>0</b>		

В целях подготовки к *конкурсу на соискание Гранта Главы муниципального образования «Город Можга»* ежегодно проводится школьный конкурс портфолио. В этом

учебном году было рассмотрено 34 портфолио учащихся 8-11-х классов и 13 портфолио учащихся 1-4-х классов. Все участники отмечены грамотами и благодарностями.

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во победителей
2021-2022	35 (8-11 классы)	12	6
	36 (5-7 классы)	12	6
2022-2023	13 (1-4 классы)	5	3
	34 (5-11 классы)	16	12
2023-2024	18 (1-4 классы)	6	5
	38 (5-11 классы)	12	12

5 учащихся 8-11-х классов школы были выдвинуты на соискание Гранта главы муниципального образования «Город Можга» одаренным учащимся:

- в номинации «Спорт»: Бабушкин Кирилл (9г), Ганькова Алина (11а);
- в номинации «Интеллектуал»: Князев Алексей (9а);
- в номинации «Дарование»: Соковиков Степан (8б), Буранова Юлия (11а).

Ганькова Алина, Князев Алексей и Соковиков Степан стали победителями в своих номинациях и получили грант в размере 20000 рублей от Главы города.

*Количество победителей в конкурсе на соискание  
Гранта главы муниципального образования «Город Можга»*

Номинация/год	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	8-9 классы	10-11 классы								
Спорт	-	1	1	-	1	1	-	1	-	1
Дарование	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-
Интеллектуал	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-

### Анализ воспитательного процесса

**Целью воспитательного процесса** в образовательной организации является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

### Проведены семинары для классных руководителей

Август
- «Планово-диагностическая функция классного руководителя на основе принципов системно-деятельностной организации воспитания в условиях реализации ФГОС и общей программы воспитания».
Сентябрь

–	Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательной организации.
–	Порядок реализации профориентационного минимума в МБОУ «СОШ № 1»
Ноябрь	
–	«Меры воспитательной профилактической работы с несовершеннолетними, направленные на предупреждение вовлечения подростков в несанкционированные акции. Обеспечение безопасности детей: практические стратегии и модели профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних (несанкционированная протестная активность)».
Декабрь	
–	Проведение проблемных родительских собраний «Новые подходы к проблемам воспитания на современном этапе развития общества»
Март	
–	Молодежные субкультуры – новые течения.
Май	
–	Методические рекомендации к проведению самоанализа воспитательной работы в классе.

Оформлены методические материалы из опыта работы классных руководителей в рамках приоритетного направления школы «Новые подходы к проблемам воспитания на современном этапе развития общества».

Даны групповые и индивидуальные консультации по вопросам воспитательной работы (63 консультации).

Учителя стали участниками республиканских и городских семинаров, организуемых субъектами профилактики.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Школа и родители - это та почва, на которой может вырасти целостная личность. В сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны образовательного учреждения.

Данная работа осуществлялась:

- на школьном уровне
- на уровне классов
- на индивидуальном уровне

В школе имеется необходимый материал для родительского всеобуча на весь период обучения. Педагоги освещали на классных собраниях проблемы:

- Психического и физического здоровья;
- Защищенности и душевного комфорта;
- Создание условий для подросткового самоутверждения;
- Профессиональной, гражданской и семейной подготовки к взрослой жизни.
- Роль семьи в подготовке детей к ОГЭ и ЕГЭ.

Большая работа проведена активами родителей 9-11 классов по подготовке выпускных вечеров, последних звонков и праздников по вручению аттестатов (ДК «Дубитель»).

Родители школы приняли участие во Всероссийской профессионально – общественной инициативе «Родительское признание».

Проблемы, которые необходимо решить в 2024 – 2025 учебном году:

- Профилактические встречи с родителями, которые не посещали родительские собрания в течение года и не выходили на контакт с классным руководителем.
- Выход в семьи каждого ученика – необходимое условие для успешного построения воспитательной деятельности в классе.

### **Модуль «Школьное самоуправление»**

В школе определена своя структура самоуправления, где высшим органом управления является общешкольная конференция, а высшим органом ученического самоуправления - Большой Совет учащихся.

Для нашей школы системообразующими стали несколько видов деятельности. В этих целях сформированы микрогруппы (МИГи), работающие по своим направлениям

### **Модуль «Профориентация»**

В школе имеется план профориентационной работы, поставлены цели и задачи. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, учащихся, сотрудников Центра занятости населения и других заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку, востребованных в регионе профессиональных кадров. План работы осуществлялся поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, форм и методов работы в начальной, средней и старшей школе.

В школе прошли профориентационные мероприятия по реализации следующих технологий:

- инженерные,
- информационные,
- медицинские,
- педагогика и педтехнологии,
- военные технологии,
- агротехнологии и другие.

### ***Мероприятия в рамках реализации планов военно-патриотического клуба школы в целях профилактики терроризма и экстремизма***

- Митинг, посвящённый памяти жертв терроризма 3 сентября (с участием отрядов юных пограничников, волонтеров, пограничников запаса).
- День героев Отечества – 8 декабря (с участием пограничников запаса, отрядов пограничников, учащихся 9-11 классов, участников афганских событий, с привлечением сотрудников городской детской библиотеки в рамках реализации Пушкинской карты, в рамках дней единых действий с учащимися 5-7 классов).
- Митинг, посвящённый 35-летию вывода Советских войск из Афганистана с участием пограничников запаса, воинов-афганцев, учащихся 8-11 классов.
- Торжественное мероприятие, посвящённое 55-летию событий на Даманском полуострове с участием пограничников запаса и отрядов юных пограничников.
- Уроки мужества, посвящённые 55-летию события на Даманском полуострове

(8-11 классы).

- Экскурсии, посвящённые годовщине открытия школьного музея «Пограничной славы»:
  - классные коллективы 1-11 классы (1204 учеников)
  - родительские собрания 1-11 классы (920 родителей)
  - ветераны города (36 человек)
  - заместители директоров по УВР города и района (40 человек)
  - дети оздоровительного лагеря при ДДТ (100 детей)
- Мероприятия с пограничниками запаса:
  - торжественные мероприятия, посвящённое встрече трёх поколений пограничников (3 сентября)
  - открытие баннера, посвящённого 105-й годовщине пограничной службы России (15 февраля 2024 г.)
  - поздравление пограничников запаса с Днём защитников отечества (1-11 классы) с участием групп милосердия детей и родительских активов
  - торжественное мероприятие, посвящённое 8 марта (поздравление женщин педагогического коллектива пограничниками запаса)
  - митинг, посвящённый Дню пограничной службы России (28 мая)

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

#### *Навигаторы детства*

Всероссийский проект «Навигаторы детства» проходит в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и реализуется ФГБУ «Росдетцентр».

Навигаторы детства – это советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023-2024 году в плане Министерства утверждено 54 Дня единых действий. **За учебный год советниками директоров совместно с педагогами школы были проведены мероприятия по тематике всех дней единых действий (см. папку «Реализация Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в МБОУ «СОШ № 1» г. Можги)**

В течение 2023-2024 года 11 классов и сборная школы участвовали в «Формуле успеха»: из них 2 класса (2 А – классный руководитель Чурашова Н.А. и 3 Д – классный руководитель Габдулхаева Гульназ Ваззиховна) стали победителями в своих параллелях в городском этапе.

В следующем учебном году планируем продолжить работу по закреплению новых традиций и мероприятий, гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, которые предлагают нам «Навигаторы детства».

#### *Орлята России*

Особое положение в системе непрерывного образования и воспитания детей занимают дети 7-11 лет, обучающиеся начальной общеобразовательной школы.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

**В 2023-2024 году 7 классов начальной школы (2 А, 2 Б, 2 Д, 3 А, 3 Д, 4 А, 4 Г) приступили к реализации Всероссийского проекта «Орлята России».**

В течение года, обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли семь треков.

№	Название трека	Ценности
	<b>Вводный Орлятский урок</b>	Формирование представления обучающихся о программе «Орлята России» и создание «Орлятского уголка».
1	<b>Трек «Орлёнок – Лидер»</b>	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобрели опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.
2	<b>Трек «Орлёнок – Эрудит»</b>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание.</p> <p>Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.</p> <p>– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.</p>
3	<b>Трек «Орлёнок – Мастер»</b>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание</p> <p>В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека</p> <p>«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.</p>
4	<b>Трек «Орлёнок – Доброволец»</b>	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.</p> <p>Тематика данного трека актуальна круглый год.</p>

		<p>Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться</p> <p><b>к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года</b></p>
5	<b>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</b>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.</p> <p>Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>
6	<b>Трек «Орлёнок – Эколог»</b>	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.</p> <p>Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с</p> <p>посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.</p>
7	<b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.</p> <p>Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.</p> <p>Основная смысловая нагрузка трека:</p> <p>Я – хранитель традиций своей семьи.</p>

		<p>Мы (класс) – хранители своих достижений.</p> <p>Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.</p> <p>8. Подведение итогов</p>
--	--	---

Треки программы «Орлята России» включают в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Была проведена **церемония посвящения учеников начальной школы в Орлят России**. В этот праздничный день рядом с Орлятами находились учителя, родители, старшеклассники-наставники, приглашенные гости, которые разделили с ними радость начала новой страницы их жизни. Детям были вручены памятные призы и отличительные знаки орлят.

Программа Орлята России — это уникальная возможность для младших школьников получить ценный опыт работы **в команде**, развить навыки руководства **проектами** и сформировать активную жизненную позицию. Участие в программе поможет детям не только **в учебе, но и в жизни в целом**, а также подготовит их к успешной карьере в будущем.

В следующем году через эту программу пройдут все начальные классы.

#### **РДДМ «Движение Первых»**

**На базе школы существует первичное отделение «Движения Первых», которое было создано в 2023 г., в него входят учащиеся 1-11 классов.** Детское объединение необходимо учащимся для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

Целью первичного отделения РДДМ «Движения первых» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДДМ объединяет в себе уже существующие детские движения в лицее, приводит к единообразию программы воспитания.

**1 раз в четверть проходило заседание общего собрания первичного отделения РДДМ, где ребята решали, в каких направлениях и мероприятиях они будут принимать участие.**

**Обучающиеся нашей школы в течении года активно участвовали в мероприятиях Движения:**

Сентябрь 2023 – Оружейный диктант, школа командира, Первая помощь, велопробег с Главой города

Ноябрь 2023 – школа лидеров «Время действовать», лагерная смена «Страна августа», Всероссийский квест Первичных отделений

Декабрь 2023 – медиабитва «Мы в Движении. Итоги года», Российский Дед Мороз, Хранители истории

Январь 2024 – интенсив «Гибкий разум»

Февраль 2024 – Акция «Отважное маленькое сердце», День родного языка

Март 2024 – грантовый конкурс Движения Первых

Апрель 2024 – военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»

Анализ результатов работы показал, что цель и задачи программы РДДМ не полностью реализованы. В следующем учебном году планируется вовлечение младшего звена в активную работу.

### Инновационная деятельность

Школа работает по реализации республиканских проектов: **«К вершинам медицины»**, **«IT-вектор образования»** и **«Педагогический класс»**.

Проект **«К вершинам медицины»** позволил нашим учащимся параллельно со школьной программой осваивать медицинскую специальность в стенах медколледжа. В 2024 году 25 учащихся успешно сдали квалификационные экзамены, защитили курсовые работы и получили свидетельства об освоении профессии младшей медицинской сестры/брата по уходу за больными. Ребята *изучали* анатомию, физиологию человека, историю и практику сестринского дела, психологические аспекты профилактической деятельности, *практиковались* в технологиях выполнения простых медицинских услуг, общем медицинском уходе за больными, оказании первой помощи.

Проект **«IT – вектор образования»** предполагает профорIENTATION в направлении IT-технологий и включение в учебный план дополнительных предметов по информатике и логике. В 2023-2024 учебном году в рамках проекта обучались:

- 11 класс – 8 человек;
- 10 класс – 12 человек.

Выпускники получили сертификат участника республиканского инновационного проекта.

Также реализовывались:

- 1) Всероссийский проект по обучению детей языкам программирования **“Код будущего”** (Обучено 16 учащихся 8-9 классов. Закончено изучение всех 4 модулей курса)
- 2) **Республиканский проект «1С программирование»** (Обучено 12 учащихся 8-9 классов)

Проведено много мероприятий для обучающихся этих классов:

п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат проведенного мероприятия (дипломы, достижения, возможно ссылки на готовые новости о проведенном мероприятии, и др.)
1.	<b>Всероссийская физико-техническая контрольная</b>	03.10.2023	15	Сертификаты участников
2.	Экскурсия на Можгинское отделение РЖД.	1.11.2023	23	
3.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике		7	

4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике		3	
5.	<b>Городской семинар</b> «Система профориентации и предпрофильного обучения инженерно-технической направленности в рамках республиканского проекта «IT-вектор образования» и всероссийского проекта «Код будущего»	22.12.2023	20	Ученики участвовали в проведении внеклассного занятия для старшеклассников «Есть идея!» <a href="https://vk.com/wall-186908292_3327">https://vk.com/wall-186908292_3327</a>
6.	<b>Республиканский семинар</b> «Актуальные вопросы профессионального роста учителей информатики и технологии в образовательной организации»	10.11.2023	1	выступление Колесниковой С.В. «Опыт наставничества при реализации Республиканского проекта «IT-вектор образования»
7.	Яндекс Олимпиада	06.02.2024-5.03.2024	13	Сертификаты участников и 5 дипломов победителей I тура
8.	Олимпиада по математике проводимая УдГУ по эгидой Министерства цифрового развития УР	06.04.2024	13	Сертификаты участников и дипломы призеров
9.	Участие во Всероссийских мероприятиях «Урок Цифры» и «Цифровой диктант»			
10.	Участие в дистанционных конкурсах «КИТ», «Олимпис», Конкурсы сайта <a href="http://mif-olymp.ru">mif-olymp</a>		100%	Сертификаты участников и дипломы призеров

Проект **«Педагогический класс»** объединил учащихся, готовых пройти предпрофильную подготовку по социально-гуманитарному профилю. В начале учебного года записалось в класс 26 человек. Занятия проводились в форме игры. Учащиеся приняли участие в торжественном открытии городских педагогических классов, в дне открытых дверей для будущих абитуриентов, городском семинаре, профильной смене лагеря вместе со студентами колледжа.

#### Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечить внедрение обновленных ФГОС благодаря активизации работы педагогического коллектива, творческих лабораторий по реализации обновленных ФГОС и ФОП.
2. Способствовать реализации проекта «Школа Минпросвещения России».
3. Обеспечить реализацию Программы Воспитания.
4. Усилить идеологическую воспитательную работу с обучающимися.
5. Развитие предметно-эстетической среды школы и реализация её воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада школьной жизни, имиджа и престижа школы.
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
7. Систематизация работы по наставничеству.