

г.Можга

**Приказ**

« 01 » октября 2024 года

№ 150/3

**О создании и организации работы  
психолого-педагогического консилиума  
в МБОУ «СОШ №1» на 2024 - 2025 учебный год**

В целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

приказываю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее ППк) на базе МБОУ «СОШ №1» в составе:  
Чурашовой Н.А. – директора МБОУ «СОШ №1»;  
Макаровой Р.М. – заместителя директора по УВР;  
Гусевой Г.Г. – педагога – психолога;  
Мориловой А.В.- социального педагога;  
Головизниной С.В. – учителя – логопеда.
2. Назначить:  
председателем ППк – Чурашову Н.А.  
заместителем председателя ППк- Макарову Р.М.  
секретарем ППк – Головизнину С.В.
3. Макарову Р.А., заместителя директора по УВР назначить ответственной за организацию работы ППк в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «СОШ №1»
4. Утвердить график заседаний ППк на 2024-2025 учебный год (Приложение №1)
5. Специалистам ППк вести учетную документацию ППк в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме.
6. Контроль и общее руководство ППк оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ №1»

Чурашова Н.А.

С приказом ознакомлены:

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №1»  
(должность руководителя)

Н.А. Чурашова

(подпись)

01.10.2024г.

(дата)

### **График проведения плановых заседаний ППк на 2024-2025 учебный год**

Плановые консилиумы 2 раза в месяц 17 и 27 числа каждого месяца.  
Внеплановые – по необходимости.  
Время работы 13.00-14.00 часов.

#### **План коррекционной работы ППк**

- утверждение плана работы ППк;
- утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- проведение комплексного обследования обучающегося;
- обсуждение результатов комплексного обследования;
- обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимся;
- зачисление обучающихся на коррекционные занятия;
- направление обучающихся в ПМПк;
- составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (по форме определяемой образовательной организацией);
- экспертиза адаптированных основных образовательных программ ОО;
- оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися и другие варианты тематик.