

Аннотация к рабочей программе
по *Основам безопасности жизнедеятельности*

Уровень образования

СОО – 10 класс

Профиль – социальный

Уровень обучения – базовый

Срок освоения – 1 год

Название предмета	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>
Классы	<i>10</i>
Количество часов (общее/в неделю)	<i>- 34/1</i>
Краткая характеристика курса	<p>Основные цели изучения предмета ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз; – содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; – формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности; – осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности; – профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков. <p>Задачи: обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности,</p> <p>воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой право- вой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> - <i>технология проблемного обучения;</i> - <i>технология формирования универсальных учебных действий;</i> - <i>технология оценки достижения планируемых образовательных результатов;</i> - <i>технология развития критического мышления;</i>

	- обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа и т.д.
Методы и формы	<u>Методы</u> : словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения... <u>Формы</u> : фронтальная, групповая, индивидуальная работа...
Структура курса	<p>10 класс. Разделы и количество часов</p> <p>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (14 ч) (с. 3 - 82)</p> <p>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (4 ч) (§§1-5)</p> <p>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч) (§§1-5)</p> <p>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч) (§§11-15)</p> <p>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч) (с.83 – 126)</p> <p>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч) (§§16-20)</p> <p>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч) (§§21-25)</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч) (с.127 – 183)</p> <p>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 ч) (§§26-30)</p> <p>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 ч) (§§31-35)</p>
Формы промежуточной аттестации	Контрольная работа Практическая работа Зачёт
Учебник	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень учебник /С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020. 396, [4] с.: ил. – (Российский учебник). Для СОО общеобразовательных организаций.
Электронные образовательные ресурсы	Нет